

Examen VMBO-BB

2023

tijdvak 1
vrijdag 12 mei
13.30 - 15.00 uur

Nederlands CSE BB

Bij dit examen hoort een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen en maak alle opdrachten in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 24 vragen en een schrijfopdracht.
Voor dit examen zijn maximaal 40 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Ik vertrek

Roan (17) uit 'Ik Vertrek' verlaat ouders: "Heb opa en oma gebeld of ik bij hen kon wonen."

(1) Zijn ouders kochten een prachtig stulpje in Frankrijk, zo was te zien in het tv-programma 'Ik Vertrek'. Maar Roan (17) is inmiddels alweer terug in zijn geboorteplaats Aarlanderveen. Hij wordt liever automonteur in Nederland.

(2) Hij kon op een mooie Franse heuvel zitten, met uitzicht op zijn eigen zwembad en op een prachtig landschap, school volgen vanuit bed en er behoorlijk luie dagen van maken. Maar dat is niets voor Roan. In plaats daarvan staat hij in de garage van Kempenaar Renault in Alphen aan den Rijn om versnellingsbakolie te verversen, met smerige handen en een overall aan.

(3) "Dat wij gingen emigreren kwam niet als een verrassing", blikt Roan terug, terwijl hij snel wat broodjes naar binnen propt. "Ik wist in eerste instantie ook niet echt wat ik ervan moest vinden. Ik dacht: ach, het is wel een avontuur. Maar uiteindelijk heeft het voor mij nooit echt een kans gehad. Of ik zat maar wat thuis, waar ik alleen mijn ouders zag, of ik zat op school."

(4) In een uitzending van 'Ik Vertrek' was te zien hoe Roan op zijn Nederlandse fiets op weg gaat naar zijn eerste Franse schooldag. Hij sprak de taal niet, kende niemand én had ook nog eens een cameraploeg achter hem aan. Niet bepaald de beste omstandigheden, zou je zeggen. Al haalt Roan zijn schouders erover op.

(5) "Dat boeide mij helemaal niet. Ik kon er juist wel om lachen. Ik stond gewoon lekker naar iedereen te bonjouren. De cameraploeg vroeg of ze ook mee mochten het klaslokaal in, maar daar heb ik wel nee tegen gezegd. Straks gaan jullie weer lekker weg, zei ik. Maar dan blijf ik hier altijd bekend als dat ventje dat zich liet filmen."

(6) Al snel werden de teugels vanwege corona verder aangetrokken in Frankrijk en kwam Roan steeds vaker thuis te zitten. "Ik begon te denken: wil ik dit nog wel? Als ik doorging met school in Frankrijk, zou ik vijf dagen intern moeten. Dat wilde ik ook weer niet. Toen heb ik eerst mijn opa en oma in Aarlanderveen gebeld of ze het überhaupt oké zouden vinden als ik bij hen zou komen wonen. Dat vonden ze goed."

(7) “Daarna pas heb ik het aan mijn ouders verteld. Natuurlijk vonden zij het wel moeilijk, want mijn zus studeert in Leiden en is dus ook al de deur uit. Aan de andere kant staan zij er echt voor dat je moet gaan voor je dromen. Zij hebben dat ook met emigreren gedaan. Ze vonden dat ik ervoor moest gaan.”

(8) Roan keerde terug naar het dorpje waar hij opgroeide en werkt nu vier dagen in de week als monteur. Eén dag zit hij op school. Op beide plekken heeft Roan het naar zijn zin, net als bij zijn opa en oma in huis. “Ja, dat is hartstikke gezellig. Gewoon lachen. Volgens mij vinden zij het ook leuk. Ik heb nog veel contact met mijn ouders, maar niet iedere dag. Het gaat met hen ook hartstikke prima. Zij zitten nu helemaal volgeboekt, gelukkig.”

(9) Maar Roan heeft nu weer hier zijn leven. Als hij moet werken, zit hij even na zeven uur ‘s ochtends op de fiets. Het is drie kwartier fietsen naar de garage. “Dat vind ik helemaal niet dramatisch.” In het weekend spreekt hij met vrienden af en gaan ze regelmatig vissen. En de toekomst? Waarschijnlijk niet op een Franse heuvel met een zwembad.

(10) “Komt allemaal goed, ik zie het wel. Een kantoorbaan is niets voor mij. Ik wil gewoon monteur worden. Over mij hoef je niet in te zitten, hoor”, lacht hij, terwijl de lege broodtrommel weer dichtgaat. Terug aan het werk.

*Naar een artikel van Jan Bogaards,
De Gelderlander, 20 december 2021*

- 1p 1 Op welke manier wordt de tekst in alinea 1 en 2 ingeleid?
De schrijver
- A beschrijft een persoonlijke ervaring met het onderwerp van de tekst.
 - B geeft een korte samenvatting van de rest van de tekst.
 - C geeft een waarschuwing bij het onderwerp van de tekst.
 - D maakt duidelijk hoe de rest van de tekst is opgebouwd.
- 1p 2 In alinea 2 staat: “Maar dat is niets voor Roan.”
Wat is niets voor Roan?
- A automonteur in Frankrijk worden
 - B een avontuurlijk leven leiden
 - C rustig leven in Frankrijk
 - D school volgen vanuit huis

- 1p **3** In alinea 3 staat: “Dat wij gingen emigreren kwam niet als een verrassing”. Wat bedoelt Roan hiermee?
- A dat hij ervan schrok dat zijn ouders naar Frankrijk wilden verhuizen
 - B dat hij het had verwacht dat zijn ouders naar Frankrijk wilden verhuizen
 - C dat hij het vervelend vond dat zijn ouders naar Frankrijk wilden verhuizen

- 2p **4** Hier staan uitspraken over Roan.
 → Geef bij elke uitspraak aan of deze juist of onjuist is volgens de tekst. Zet in de uitwerkbijlage steeds een kruisje in de juiste kolom.

	juist	onjuist
Roan is blij met zijn werkzaamheden als automonteur.		
Roan is terug naar Nederland gekomen, omdat hij zijn opa en oma miste.		
Roan vindt het een nadeel dat hij nu ver moet fietsen naar de garage.		
Roan vond het vervelend dat de cameraploeg hem voor het programma filmde.		

- 1p **5** Hoe reageerden de ouders van Roan toen hij vertelde dat hij terugging naar Nederland?
- A Ze probeerden Roan over te halen om toch in Frankrijk te blijven.
 - B Ze steunden Roans beslissing om naar Nederland terug te gaan.
 - C Ze voelden zich schuldig dat Roan met hen mee moest naar Frankrijk.
 - D Ze waren blij dat Roan uiteindelijk besloot terug te gaan naar Nederland.

- 1p **6** Hoe ziet Roan zijn toekomst volgens alinea 9 en 10?
- A Hij is bezorgd over zijn toekomst.
 - B Hij maakt zich geen zorgen over zijn toekomst.
 - C Hij weet precies hoe zijn toekomst eruitziet.

- 1p **7** Wat is het belangrijkste doel van deze tekst? de lezer
- A amuseren met een aantal grappige gebeurtenissen uit het programma ‘Ik Vertrek’
 - B informeren over hoe het met Roan gaat na zijn deelname aan het programma ‘Ik Vertrek’
 - C waarschuwen dat het niet altijd leuk is om mee te doen aan het programma ‘Ik Vertrek’

Benjamin verhuurt kippen

(1) Kippen houden in de tuin, dat doe je niet zomaar. Om de stap zo klein mogelijk te maken, kunnen toekomstige kippenhouders de beestjes eerst een paar maanden 'uitproberen' via het bedrijf van Benjamin Schelling (33) uit 's-Gravendeel. "In 95 procent van de gevallen krijgen we ze niet meer terug."

(2) Van de kippenren, een handleiding, tot het voer (en zelfs het water als dat nodig is): met zijn bedrijf Huureenkip.nl levert Schelling aan huis álles wat nodig is om kippen in de tuin te houden. De nieuwe eigenaren kunnen vervolgens twee of drie maanden uitproberen hoe het bevalt om de kakelende dieren in de tuin te verzorgen. En via de app kunnen ze vragen stellen.

(3) Schelling levert ook bevruchte eieren en een broedmachine, zodat je in de woonkamer, de school of het verzorgingstehuis je 'eigen' kuiken ter wereld kan brengen. Schelling haalt de kuikentjes weer op om ze groot te brengen en te verhuuren. "Het is geweldig om te zien hoe demente ouderen opleven als de kuikentjes uitkomen. Herinneringen komen dan terug."

Op schoot

(4) Als de beestjes genoeg aandacht krijgen, zijn ze volgens hem de leukste huisdieren die je je kan voorstellen. "Kippen eten uit je hand, je kan ze op schoot nemen en de kuikentjes liggen in je nek te slapen." Ze zijn niet alleen leuk om te zien, maar ook erg handig. Kippen eten nagenoeg alles, dus de meeste etensresten kunnen zó het hok in. "Daar maken ze weer een ei van. Een kip is het enige huisdier dat je ontbijt maakt", zegt Schelling.

(5) Bij de kippenfan ("Wist je dat een kip honderd gezichten kan onthouden?") thuis scharrelen de dieren al jaren rond. Zijn vier kinderen, de vijfde is onderweg, zijn gek op het verzorgen van kuikentjes. "Toen ik las dat kippen soms gedumpt worden bij het bos of de kinderboerderij, dacht ik: dat kan toch anders."

...

(6) Schelling trekt nu door het hele land om zijn verhuurkippen af te leveren. Van het hoofdkantoor van online supermarkt Picnic in Amsterdam, tot een huis midden in het centrum van Rotterdam en een riante tuin in Groningen. Soms gaat het om mensen die hun hele leven al kippen willen, anderen houden ze speciaal voor de eieren.

(7) Kan iedereen kippen houden in de tuin? In principe wel, volgens Schelling. De tuin moet wel een beetje groen zijn, of bewoners moeten er open voor staan om een deel van de tegels eruit te halen. “Ik wil geen kip in een betonnen tuin. De beestjes moeten met hun pootjes in de grond kunnen woelen.”

(8) Voor overlast voor de buurt hoef je niet bang te zijn. “De hennetjes maken niet veel lawaai, behalve als er gevaar is of als ze een ei hebben gelegd. En andere huisdieren zijn geen probleem, alleen bij honden is het lastiger. Die moet je echt opvoeden. Je wilt niet dat je hond een kip apporteert.” De verzorging van kippen is niet niks en een kip poept ieder kwartier, dus ook het schoonmaken van de tuin is een klus. “Na een week zit heel je tuin onder de ontlasting. Je moet er wel wat voor doen.”

Buurtkatten

(9) “In 95 procent van de gevallen krijgen we de kippen niet meer terug.” Een enkele keer komt het voor dat het niet lukt. Zoals die keer in Leiden, waar meerdere buurtkatten de kippen opjaagden, vertelt Schelling. “Toen hebben we de beestjes vervroegd opgehaald.”

(10) De kippenfan ziet het liefst dat heel Nederland aan de uitloopkip gaat. “Als je een ei uit de tuin haalt, weet je precies wat erin ging. Je kan zelfs je eigen biologische vrije-uitloopeieren maken.” Ook zijn de kippen een alternatief voor de bio-industrie. Voorzichtig: “Ik denk dat dat namelijk wel beter kan. Alleen de vraag is of mensen bereid zijn om ervoor te betalen.”

(11) Voor de huur van drie kippen (het zijn sociale dieren, ze worden altijd per minstens drie geleverd) voor twee maanden, betaal je 299 euro.

*Naar een artikel van Nikki Catlender,
Algemeen Dagblad, 21 november 2021*

1p **8** De titel van de tekst luidt: ‘Benjamin verhuurt kippen’.
In welke alinea wordt het best uitgelegd hoe dit werkt?

- A in alinea 1
- B in alinea 2
- C in alinea 3
- D in alinea 4

1p **9** Alinea 2 en 3 horen bij elkaar.
Wat is het verband tussen alinea 2 en 3?

- A Alinea 2 en 3 vormen een opsomming
- B Alinea 2 en 3 vormen een tegenstelling.
- C Alinea 3 noemt een gevolg van wat in alinea 2 wordt verteld.
- D Alinea 3 noemt een voorbeeld bij wat in alinea 2 wordt gezegd.

- 1p **10** Welk tussenkopje past het best boven alinea 6?
- A Afleveren kippen
 - B Dromen van kippen
 - C Grote steden
 - D Online supermarkt

- 2p **11** In de tekst staat de vraag: “Kan iedereen kippen houden in de tuin?” Schelling doet hierover enkele uitspraken.
 → Geef bij elke uitspraak aan of deze juist of onjuist is volgens de tekst. Zet in de uitwerkbijlage steeds een kruisje in de juiste kolom.

	juist	onjuist
De eigenaar moet bereid zijn om tijd te steken in de verzorging van de kippen.		
De inrichting van de tuin moet geschikt zijn voor het houden van kippen.		
De tuin moet een minimale grootte hebben voor het houden van kippen.		
Het is verstandig om met de buurt te overleggen om overlast te voorkomen.		

- 1p **12** In alinea 10 staat: “Ik denk dat dat namelijk wel beter kan.” Wat bedoelt Benjamin hiermee?
- A Consumenten moeten beter weten hoe eieren geproduceerd worden.
 - B Het is beter als meer mensen in Nederland zelf kippen houden.
 - C Kippen in de bio-industrie moeten beter behandeld worden.
- 1p **13** Wat is het belangrijkste doel van deze tekst?
- A de lezer informatie geven over het huren van kippen
 - B de lezer instrueren over hoe hij het best kippen kan houden
 - C de lezer overhalen om zelf ook kippen te gaan houden

Pokémonkaarten zijn goud waard

(1) Pokémonkaarten. Misschien heb je ze nog wel ergens thuis liggen. De verzamelkaarten die eind jaren negentig voor het eerst op de markt kwamen, zijn razend populair en worden nu soms voor duizenden euro's geruild en verkocht. In de Gelderse plaats Aalten zit sinds een aantal maanden een echte Pokémonwinkel en ook daar merken ze dat de hype springlevend is.

(2) “We merken sinds een paar jaar dat de hobby echt een vlucht heeft genomen,” zegt eigenaar Kevin Wevers van Royal Cards in Aalten. Samen met Pascal Krayenbrink, zijn partner in de winkel, begon hij in 2015 naast zijn werk als jurist met een webshop voor Pokémonkaarten. Een half jaar geleden kwam daar de winkel in het centrum van Aalten bij.

(3) “Veel mensen vinden het verrassend dat we als winkel hier zitten”, zegt Wevers. Daarbij weten niet alleen Achterhoekers de weg naar de Pokémonwinkel te vinden. “Mensen uit Rotterdam, Utrecht of uit het noorden van het land zien we hier regelmatig”, aldus Wevers. “Sommigen maken er echt een dagje uit van.”

(4) In de winkel worden verschillende pakjes, sets en boxen met Pokémonkaarten verkocht. “De losse pakjes verkopen we voor vijf euro, maar de grotere sets en boxen verkopen we voor tweehonderd of zelfs vierhonderd euro”, zegt Wevers. Op dit moment is het volgens hem voor verzamelaars van de kaarten een moeilijke tijd.

“De prijzen zijn heel hoog. In 2019 is er een box uitgekomen van 110 euro. Die box heb ik later gekocht voor 800 euro, maar die gaat nu op verschillende veilingssites rond voor 2000 of 3000 euro. Ongekend natuurlijk.”

(5) In zijn privécollectie heeft Wevers ook enkele waardevolle kaarten zitten. “Zo heb ik een set van vijf kaarten in de stijl van een kunstwerk van Edvard Munch”, zegt Wevers. “Twee jaar geleden waren deze kaarten misschien 500 euro waard, maar dat is nu gegroeid naar het tienvoudige, dus praat je over 5000 euro voor vijf sullige kaartjes.”

...

(6) De Pokémonkaarten zijn vooral geliefd bij kinderen, maar waar het vroeger vooral ging om het verzamelen en ruilen, wordt er nu vaak gekeken naar de waarde van de kaart. Harry Hol van Bureau Jeugd en Media is gespecialiseerd in games en waarschuwt ook voor het gevaar dat schuilt achter de Pokémonkaarten.

(7) “Op het moment dat kinderen horen dat er een kleine kans is dat je veel geld kan verdienen met Pokémonkaarten, horen ze alleen maar: er is dus een kans”, zegt Hol. “Het vervelende daaraan is dat het gokken wordt. Kinderen kopen dan geen Pokémonkaarten meer omdat ze het leuk vinden, maar eigenlijk als een kraslot. Het zakje openmaken en hopen dat er kaarten bij zijn die veel geld waard zijn.”

(8) Hol geeft als advies aan ouders om kinderen daarin te begeleiden. “Kinderen kijken veel op sociale media en krijgen daar ook signalen van bijvoorbeeld youtubers dat Pokémonkaarten veel geld waard zijn. Als ouder is het dan je taak om de verwachtingen bij je kind bij te stellen”, legt hij uit. “Praat erover met je kind en leg uit dat de kans dat het hem of haar overkomt heel klein is. Toon interesse in wat ze kijken, stel vragen en probeer op die manier te voorkomen dat hun opvoeding van YouTube komt”, aldus Hol.

(9) Wevers verwacht dat de Pokémonhype over zijn hoogtepunt heen is, maar daarmee verwacht hij niet dat de handel in Pokémonkaarten verdwijnt. “Je ziet nu al dat kaarten minder waard worden, maar er zal altijd een groep zijn die de Pokémonkaarten blijft sparen.” De eigenaar van de Pokémonwinkel raadt mensen die nog Pokémonkaarten thuis hebben liggen aan om deze vooral niet weg te gooien. “Wees er zuinig op”, benadrukt hij. “Ook al lijkt het nu allemaal onzin of stom papier te zijn, je weet niet wat het gaat doen.”

Naar een artikel van Davie Klein Gunnewiek en Regio 8, Omroep Gelderland, 4 januari 2022

- 1p **14** Op welke manier wordt de tekst in alinea 1 ingeleid?
- A De schrijver geeft de lezer vooraf een samenvatting van de rest van de tekst.
 - B De schrijver geeft de lezer zijn mening over het onderwerp van de tekst.
 - C De schrijver legt de lezer de opbouw van de rest van de tekst uit.
 - D De schrijver stelt de lezer een vraag die in de rest van de tekst wordt beantwoord.
- 1p **15** In alinea 2 zegt Kevin Wevers van Royal Cards in Aalten: “We merken sinds een paar jaar dat de hobby echt een vlucht heeft genomen”. Wat bedoelt Wevers met deze uitspraak?
- A dat de hobby erg verrassend is
 - B dat het om een tijdelijke hobby gaat
 - C dat de hobby tijdloos is
 - D dat de hobby snel populair is geworden

- 1p 16 In alinea 4 staat: “Op dit moment is het volgens hem voor verzamelaars van de kaarten een moeilijke tijd.”
Hoe komt het dat het voor verzamelaars van de kaarten een moeilijke tijd is?
A De kaarten zijn alleen nog te koop in pakjes, sets en boxen, niet los.
B De prijzen van de kaarten zijn enorm gestegen.
C Het wordt steeds moeilijker om bijzondere kaarten te vinden.
- 1p 17 De titel van de tekst is: “Pokémonkaarten zijn goud waard”.
→ In welke **drie** van de onderstaande alinea’s worden voorbeelden gegeven bij deze uitspraak?
Vul de letters van de drie juiste antwoorden op de uitwerkbijlage in.
a alinea 1
b alinea 2
c alinea 3
d alinea 4
e alinea 5
- 1p 18 Alinea 6 en 7 vormen samen een geheel.
Welk tussenkopje past het best boven deze twee alinea’s?
A Gevaar achter de kaart
B Verzamelen en ruilen
C Waarde van de kaart
D Winnend kraslot
- 1p 19 In alinea 8 staat: “Hol geeft als advies aan ouders om kinderen daarin te begeleiden.”
→ Geef bij elk advies aan of Hol dit advies wel of niet geeft in de tekst.
Zet in de uitwerkbijlage steeds een kruisje in de juiste kolom.

	wel	niet
Besteed geen aandacht aan de verhalen van YouTube of andere sociale media.		
Ga met je kind in gesprek over de kans op het krijgen van een waardevolle kaart.		
Zorg dat je kind minder hoge verwachtingen heeft over de mogelijke waarde van de kaarten.		

- 2p **20** Hier staan uitspraken over het onderwerp van de tekst.
→ Geef bij elke uitspraak aan of die juist of onjuist is volgens de tekst.
Zet in de uitwerkbijlage steeds een kruisje in de juiste kolom.

	juist	onjuist
De Pokémonkaarten waren in 2015 voor het eerst in Nederland te koop.		
Kinderen kopen de Pokémonkaarten tegenwoordig vooral omdat ze het leuk vinden om de kaarten te ruilen.		
Veel klanten zijn er verbaasd over dat de winkel in Aalten zit.		
Wevers heeft in zijn privécollectie nu kaarten die tien keer zoveel waard zijn als toen hij ze kocht.		

- 1p **21** De tekst wordt afgesloten met een advies van Wevers.
Op welke andere manier wordt de tekst afgesloten?
- A Er wordt een samenvatting gegeven.
 - B Er wordt een toekomstverwachting gegeven.
 - C Er wordt een waarschuwing gegeven.

**KIJK JE OGEN UIT IN
DE ZOMERVAKANTIE**

OERRR

WILDE ZOMER WEKEN

Deze zomer hoef je je geen dag te vervelen! Ga mee op watersafari, ga op pad met de boswachter, bekijk water- en kriebelbestjes van dichtbij of leer spoorzoeken in het bos.

Voor kinderen van 4-12 jaar | www.natuurmonumenten.nl/wildezomerweken

 **Natuurmonumenten**

 **menzis**
Partner van Natuurmonumenten

 **CBF**
Natuurmonumenten

naar een advertentie van Natuurmonumenten

Tekst van de advertentie

KIJK JE OGEN UIT IN DE ZOMERVAKANTIE

OERRR

WILDE ZOMER WEKEN

Deze zomer hoef je je geen dag te vervelen! Ga mee op watersafari, ga op pad met de boswachter, bekijk water- en kriebelbeestjes van dichtbij of leer spoorzoeken in het bos.

Voor kinderen van 4-12 jaar

www.natuurmonumenten.nl/wildezomerweken

- 1p 22 Voor wie is deze advertentie vooral bedoeld?
- A voor donateurs van Natuurmonumenten
 - B voor kinderen die op avontuur willen in het bos
 - C voor mensen die zich snel vervelen
 - D voor ouders van kinderen in de basisschoolleeftijd
- 2p 23 Hier staan uitspraken over de afbeeldingen in de advertentie.
→ Geef per uitspraak aan of die uitspraak juist of onjuist is.
Zet in de uitwerkbijlage steeds een kruisje in de juiste kolom.

	juist	onjuist
De tekeningen geven een voorbeeld van beestjes die je kunt tegenkomen in het bos.		
De foto en de tekeningen zijn nodig om de advertentie te kunnen begrijpen.		
De foto sluit aan bij de tekst "Kijk je ogen uit ...".		
De foto en de tekeningen trekken de aandacht van de lezer.		

- 1p 24 Wat is het belangrijkste doel van deze advertentie?
- A informeren over welke beestjes er in de natuur leven
 - B overhalen om in de vakantie te gaan wandelen in een bos
 - C overtuigen om deel te nemen aan een activiteit van OERRR

Schrijfoopdracht

Je leest op de website van de school de volgende oproep:

Ben jij onze nieuwe begeleider?

We zoeken enthousiaste leerlingen die mee willen als begeleiders van het brugklaskamp. Het doel van het brugklaskamp is dat leerlingen elkaar nog beter leren kennen en beter leren samenwerken.

Per klas gaan twee docenten mee met het kamp. Daarnaast zoeken wij bovenbouwleerlingen die het leuk vinden om de brugklassers te begeleiden bij diverse activiteiten. Wij verwachten verder van je dat je samen met je medebegeleider een activiteit organiseert en uitvoert met de leerlingen. Het brugklaskamp duurt twee dagen.

Ben je geïnteresseerd? Schrijf dan een e-mail naar de heer Van Kampen, organisator brugklaskamp.

- 12p **25** Je besluit om te reageren op de oproep en stuurt een e-mail naar de heer Van Kampen. In je e-mail geef je aan dat jij graag mee wilt als begeleider van het brugklaskamp.

Een deel van de informatie die je nodig hebt, staat in de tekst hierboven. De informatie die niet in de tekst staat, moet je zelf bedenken. Een aantal gegevens is al ingevuld.

Neem in de e-mail de volgende onderdelen op:

- Stel jezelf voor.
- Geef aan dat je reageert op de oproep voor begeleider van het brugklaskamp.
- Leg uit waarom het je leuk lijkt om begeleider te zijn.
- Geef twee redenen of voorbeelden die laten zien waarom jij geschikt bent voor deze rol.
- Noem de activiteit die je wilt voorbereiden voor het brugklaskamp.
- Leg uit waarom deze activiteit geschikt is voor een brugklaskamp.
- Geef aan dat je hoopt dat jij gekozen wordt om mee te gaan als begeleider van het brugklaskamp.

Sluit je e-mail af met “Met vriendelijke groet,” en je voor- en achternaam.

Let erop dat je een goede indeling maakt, dat je beleefd blijft en de juiste toon weet te vinden.

Let op: Zorg ervoor dat je tekst minimaal uit 75 woorden bestaat. Bij minder dan 75 woorden krijg je geen punten voor taalgebruik.

De teksten die voor dit examen gebruikt zijn, zijn bewerkt om ze geschikt te maken voor het examen. Dit is gebeurd met respect voor de opvattingen van de auteur(s). Wie kennis wil nemen van de oorspronkelijke tekst(en), raadplege de vermelde bronnen. Het College voor Toetsen en Examens is verantwoordelijk voor vorm en inhoud van dit examen.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.