

Examen VMBO-BB

2019

tijdvak 1
vrijdag 17 mei
9.00 - 10.30 uur

Duits CSE BB

Bij dit examen hoort een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 33 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 38 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Waarom vertrok een piloot terwijl pas de helft van de passagiers aan boord was?
- A De andere helft was bij een verkeerd vliegtuig afgezet.
 - B De overige passagiers hadden vertraging met hun vorige vlucht.
 - C De piloot moest ervoor zorgen op tijd uit Düsseldorf weg te zijn.

Pilot lässt Passagiere stehen

Eine Maschine einer Fluggesellschaft hat beim Start nach Dresden etwa 70 Fluggäste am Düsseldorfer Flughafen stehen lassen. In zwei Bussen sollten am Freitagabend die Fluggäste zum Rollfeld gefahren werden. Die 70 Fluggäste im ersten Bus waren rechtzeitig im Flugzeug. Der Pilot der Maschine musste vor Einsetzen des



Nachtflugverbotes weiterfliegen. Eine Sprecherin erklärte: „Der zweite Bus mit Passagieren fuhr einfach zu spät zum Flieger los. Weil er nur noch wenige Minuten Zeit hatte, ist der Pilot ohne die restlichen Passagiere abgehoben.“

naar: www.wnoz.de, 18.06.2016

Tekst 2

- 1p 2 Wat voor tekst is dit?
- A een fragment uit een dagboek
 - B een nieuwsbericht uit een krant
 - C een samenvatting van een boek

Was vom Sommer übrig ist

Louise, 17 Jahre, hat ihre Sommerferien gut geplant: zwei Nebenjobs, lernen für den Führerschein und dazu auf den Hund der Oma aufpassen. Alles läuft wie geplant, bis zufällig die 13-jährige Jana ihren Weg kreuzt und alles ins Wanken bringt. Die beiden kennen sich nur flüchtig aus der Schule. Louise ist von Jana zunächst genervt und irritiert, aber im Laufe der Geschichte entwickelt sich eine tiefe Freundschaft. Der Höhepunkt ihrer Ferien wird der Ausflug mit dem Auto von Louises Großmutter, das sie aus der Stadt in das weite Umland bringt und alle Sorgen vergessen lässt.

Jugendliche erzählen

Drei Jugendliche erzählen, welche Erwartungen sie an ihren Beruf haben und welche Ausbildung sie sich vorstellen können.



Manuel

In der Schule habe ich oft das Amt des Klassensprechers. Ich organisiere gerne und überlege mir, wie man etwas gestalten könnte, um einen großen Nutzen für alle daraus zu ziehen. Ich arbeite gerne mit anderen zusammen. In den Fächern Deutsch, Spanisch und Englisch bin ich ganz gut. Ein größeres Unternehmen, in dem es viele Arbeitsbereiche gibt, finde ich spannend. Natürlich spielt der Lohn für mich auch eine Rolle. Vielleicht lerne ich einen Beruf in der öffentlichen Verwaltung, in einem Betrieb oder im Hotelwesen.

Sarah

Ich schauspielere und fotografiere sehr gerne. Ich mag ungewöhnliche Ideen. An der Schule haben wir eine Theaterklasse, an der ich teilnehme. In künstlerischen Berufen muss man impulsiv sein und darf man nicht nur an einem Ort bleiben wollen.

In der Schule mag ich am liebsten Deutsch und Kunst. Daneben ist Abwechslung in meiner Freizeit mir sehr wichtig. Ich kann lange an einer Sache dranbleiben, bis ich zufrieden bin. Ein Beruf in der Kommunikation oder beim Fernsehen kann ich mir gut vorstellen. Aber vielleicht schaffe ich es ja auch an eine Schauspielschule. Im Job als Schauspieler verdient man zwar nicht so gut, aber das ist mir egal.



Moritz

Ich forsche und bastele gerne in meiner Freizeit. Leider weiß ich nicht so gut, welcher Beruf da geeignet sein könnte. Ich interessiere mich für Biologie und Chemie. Ein Beruf im Labor wäre vielleicht das Richtige. Ich bin nämlich ganz gerne alleine. Daneben lasse ich mich, wenn ich an etwas arbeite, gar nicht ablenken. Für Laborberufe brauche ich auf jeden Fall die Mittlere Reife. Deshalb werde ich nach dem Hauptschulabschluss weiter die Schulbank drücken und versuchen, auch noch die Mittlere Reife zu schaffen.

naar: www.jungeseiten.de

- 2p **3** Geef van elke bewering over Manuel aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Hij houdt ervan om dingen te regelen.
 - 2 Hij werkt het liefst alleen.
 - 3 Hij kan zich in meerdere talen verstaanbaar maken.
 - 4 Hij heeft ervaring met werken in de horeca.
- 1p **4** Welke vervolgopleiding zal Sarah waarschijnlijk gaan doen?
de opleiding tot
- A actrice
 - B fotografe
 - C lerares kunst
- 1p **5** Welke uitspraak over Moritz komt overeen met de tekst?
- A Hij haalt mooie cijfers op school.
 - B Hij kan zich heel goed op dingen concentreren.
 - C Hij wil na zijn diploma meteen een baan zoeken.

Tekst 4

- 1p 6 Wat wordt over de *Airlander 10* geschreven?
De *Airlander 10*
- A bestaat uit een constructie met een laag polyester.
 - B kan op verschillende ondergronden landen.
 - C maakt een grappig geluid bij het vliegen.

Weltgrößtes Luftschiff hebt ab



Die *Airlander 10* ist aufgebaut wie ein Ballon. Das Luftschiff hat von innen kein Gerüst, sondern nur eine dünne Außenhaut aus Kohlefaser-Kunststoff. Der Stoff ist sehr hart und sehr leicht. Es hat nicht so viel Geschwindigkeit wie ein Auto, aber es kann viel mitnehmen: 10 Tonnen Fracht und 50 Menschen. Weil es gerade nach oben starten und auch so landen kann, braucht es keinen Flughafen und kann auch auf Sand, Eis oder Wasser runtergehen. Die *Airlander 10* sieht lustig aus. Wenn man von vorne auf das Luftschiff guckt, sieht man zwei schöne runde Bälle mit einer Ritze dazwischen. Deswegen hat die *Airlander 10* den Spitznamen ‚fliegender Popo‘.

naar: www.kiraka.de, 2017

Tekst 5

- 1p 7 Welk nadeel hebben watermeloenen volgens de tekst?
- A Bij het eten ervan krijg je vieze handen.
 - B Het is vervelend om de pitten eruit te peuteren.
 - C Het sap ervan is te zoet om een goede dorstlesser te zijn.
- 1p 8 Aan het einde van de tekst staat: "Also: Zweite Melone mitnehmen!"
Wat wil de schrijver met deze zin duidelijk maken?
- A Het installeren van de meloentap gaat weleens mis.
 - B Het meloensap wordt meestal graag gedronken.
 - C Iedereen wil het tappen een keer uitproberen.

IST JA 'N DING

Für klebrige Früchtchen



Was ist das Schönste beim Grillen im Sommer? Natürlich eine gut gekühlte Wassermelone. Ihr rotes Wasser ist erfrischender und kalorienärmer als viele andere, sommerliche Getränke. Problem ist nur: Das Früchtchen kann extrem klebrig werden, wenn man das Fruchtfleisch von der Schale abbeißt. Sind die Finger nach dem Wassermelonenkontakt voll klebrig, kommen auch gerne die

Stechmücken herangeflogen. Und dann gibt es noch die Kerne! Melonenliebhabern, die sich mit Wassermelonen keinen Rat mehr wissen, wird empfohlen, beim Besuch von Grillpartys im Besitz einer Melonen-Zapfanlage zu sein, natürlich inklusive eisgekühlter Frucht. Der Anstich der Melone ist so einfach wie beim Bierfässchen, aber viele Gäste trinken das Getränk lieber als Bier. Also: Zweite Melone mitnehmen!

naar: www.badische-zeitung.de, 30.05.2015

Tyler klettert gern auf hohe Berge

(1) Mit Rucksack und Wanderschuhen auf den Berg: Tyler Armstrong liebt es, hohe Gipfel zu besteigen. Der Zehnjährige kommt aus den USA. Im vergangenen Jahr hat er einen etwa 7000 Meter hohen Berg in Argentinien erklommen. Mit sechs Jahren hat Tyler einen Dokumentarfilm über Wandern gesehen. Darin ging es um den langen Weg quer von Mexiko bis Kanada. Das fand er toll. Er hat seinem Vater damals gesagt, dass er mit Wandern anfangen möchte.

(2) Tyler hat etwa 30 verschiedene Berge bestiegen. Am besten hat ihm der Aconcagua gefallen. Das ist ein sehr hoher Berg in Argentinien. Dort war er im letzten Jahr über eine Woche zum Gipfel unterwegs. Er war der jüngste Mensch, der bisher auf den Berg geklettert ist.

(3) Ich mache zwei Mal am Tag Sport, einmal joggen und einmal ein bisschen Fußball oder Basketball mit meinem Vater. Das ist wichtig, um fit zu bleiben. Ich habe auch einen Trainer, der mir Übungen für die Bauchmuskeln zeigt. Jeden Monat mache ich eine lange Wanderung. Die meisten Kinder haben keine Lust zu trainieren, aber mir macht das Training richtig Spaß.



(4) Wenn ich in den Bergen unterwegs bin, ist mein Vater Kevin bis jetzt immer dabei. Auf dem Berg Aconcagua waren wir zu dritt. Da begleitete uns ein Experte, der sich gut auskennt. In Afrika, auf dem Weg zum Kilimandscharo, waren wir acht Leute, darunter auch ein Koch und einige Träger. Dieser Berg wird von ganz vielen Leuten bestiegen. Die Begleiter in Afrika waren total nett. Sie haben unsere Zelte aufgebaut und heißen Kakao gemacht. Natürlich bezahlt man die Leute auch für ihre Arbeit.

(5) Wenn mein Vater und ich zu zweit unterwegs sind, essen wir Nudeln, Kartoffelbrei, viele Energieriegel und Suppen. Wichtig sind Sachen, die gut schmecken. Denn in großer Höhe hat man nicht so viel Appetit, aber man muss natürlich genug essen. Äpfel oder Apfelsinen sind zu schwer zum Tragen, aber Energieriegel sind prima.

naar: Weser Kurier, 31.08.2014

- 1p 9 Hoe is Tyler enthousiast geworden voor wandelen en bergbeklimmen? (alinea 1)
- A door een documentaire die hij zag
 - B door een reis naar Argentinië
 - C door verhalen over tochten van zijn vader
- 1p 10 Wat maakte Tylers beklimming van de Aconcagua speciaal? (alinea 2)
Schrijf je antwoord in het Nederlands op.
- 1p 11 Wat vertelt Tyler in alinea 3?
- A dat hij graag nog meer zou willen sporten
 - B hoe hij goed in conditie blijft
 - C waarom hij maar weinig vrienden heeft
- 1p 12 Wat vertelt Tyler over zijn ervaringen met klimmen? (alinea 4)
- A De meeste bergen mag je alleen met een gids beklimmen.
 - B Tot nu toe heeft hij nog nooit in zijn eentje geklommen.
 - C Vanwege de hulp die je nodig hebt, is een beklimming erg duur.
- 2p 13 Waarom zijn energierepen geschikt om op een tocht mee te nemen?
Geef **twee** redenen die in alinea 5 worden genoemd.
Schrijf je antwoord in het Nederlands op.

Tekst 7

- 1p 14 Wat willen de leerlingen uit de tekst met hun examenstunt bereiken?
- A dat de school met tablets gaat werken
 - B dat minder papier verbruikt wordt
 - C dat veel meer afval gerecycled wordt

Abistreich¹⁾

An einem Gymnasium in Bayern haben die Abiturienten²⁾ sich einen besonderen Abistreich ausgedacht: Sie haben ihre ganze Schule mit Papier zugeklebt. Die Abiturienten haben nachgerechnet, wie viele Arbeitsblätter in der Oberstufe an sie ausgeteilt worden sind. Es



waren 110 520 Blatt Papier. Aufeinandergelegt ist das ein Stapel, der etwa 13 Meter hoch ist. Das ist nach der Schulzeit eine riesige Menge Abfall. Die gleiche Menge an Papier befestigten die Abiturienten nun an der Außenseite von ihrem

Schulgebäude. Mit dieser Aktion wollen sie erreichen, dass in Zukunft mehr digital gearbeitet wird, damit der Papierverbrauch endlich eingeschränkt werden kann. Denn zur Herstellung von Papier werden Bäume gefällt, was für das Klima nicht gut ist.

naar: www.sowieso.de, 21.06.2016

noot 1 Abistreich: examenstunt

noot 2 Abiturienten: examenkandidaten

Tekst 8

- 2p 15 *Flaeming-Skate* is een gebied waar je heel goed kunt skaten.
→ Geef van elke bewering over de *Flaeming-Skate* aan of deze wel of niet juist is volgens de tekst.

Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.

- 1 Alle wegen op het terrein zijn autovrij.
- 2 Skaters bepalen zelf welke route ze afleggen.
- 3 Er zijn speciale routes voor mensen met rolstoelen en kinderwagens.
- 4 Alleen ervaren skaters worden toegelaten.

Auf Rollen durchs Land



Die Rollen sind unter die Füße geschnallt. Der Kopf ist behelmt, die Knie, Arme und Hände mit Schonern ausgestattet – und schon gleiten sie dahin auf dem *Flaeming-Skate*.

Auf rund 230 Kilometern verläuft die Flaeming-Skate durch Wälder, Wiesen und Felder, ohne Straßenverkehr. Die Bahn aus feinstem Asphalt führt vorbei an idyllischen Dörfern und Städten. Unweit von Berlin kann man hier in der Natur aktiv die Freizeit genießen. Die unterschiedlich langen Routen können je nach Kondition ausgewählt werden. Auf der Flaeming-Skate können auch behinderte und ältere Menschen sowie Familien mit Kinderwagen sportlich aktiv sein. Wer keine eigenen Skates hat, kann sich bequem seine Rollschuhe vor Ort ausleihen. Ungeübte, die noch nie oder schon länger nicht mehr auf Rollen gestanden haben, buchen am besten über das Skate-Point-Team vorab einen Skatekurs.

naar: punkt 3, 14/2013

Autoren erzählen: Wie entstehen Kinderbücher?

(1) Obwohl sie 60 Jahre alt ist, erinnert sich Autorin Sabine Ludwig noch gut daran, wie es war, in die vierte Klasse zu gehen. Das hilft ihr beim Schreiben. Dem Kinderbuch-Autor Andreas Steinhöfel geht es ähnlich. Er weiß noch genau, wie er sich gefühlt hat, wenn er als Kind ungerecht behandelt wurde. Beim Schreiben sind solche Gefühle ganz von selbst wieder da: „Ich denke da gar nicht drüber nach, das funktioniert einfach so.“ Die Bücher beider Autoren sind bei Kindern geliebt.

(2) Manchmal liegen Geschichten auch auf der Straße. Jedenfalls für die Kinderbuch-Autorin Antje Herden. Nämlich dann, wenn sie draußen Menschen begegnet, etwa beim Einkaufen oder im Bus. Es kann sein, dass Antje Herden das Aussehen einer Person beeindruckend findet.



Oder die Art, wie sie spricht. Dann reicht es schon, wenn die Autorin die Person nur kurz beobachtet. Manchmal schreibt sie dann später eine Geschichte, in der die Person auftaucht.

(3) Interessant findet Antje Herden Kinder, die anders sind – und vielleicht nicht ganz dazugehören. Sie eignen sich auch gut für Geschichten: Wie Tilda, das Mädchen in *Letzten Mittwoch habe ich die Zukunft befreit*. Sie räumt ständig auf und will alles ordnen. Das klingt erst einmal nervig, doch in den Geschichten ist es wichtig. Denn Tilda sieht sofort, wenn etwas nicht stimmt. Auch Andreas Steinhöfel mag außergewöhnliche Figuren. Sein Held Rico geht in die vierte Klasse und ist eigentlich ein Außenseiter. Dennoch mögen ihn die 19: „Das ist endlich mal einer, der so denkt und die Welt so sieht wie ich.“, schreiben Kinder mir“, sagt der Autor.

naar: www.aachener-zeitung.de, 31.10.2014

- 1p **16** Hoe zorgen twee schrijvers ervoor dat hun verhalen goed bij kinderen passen? (alinea 1)
- A Ze denken bij hun werk terug aan hun eigen kindheid.
 - B Ze vertellen over dingen die ieder kind kan meemaken.
 - C Ze vragen kinderen waarover die graag willen lezen.
- 1p **17** “Manchmal liegen Geschichten auch auf der Straße.” (eerste zin van alinea 2)
- Wat wordt hiermee in deze tekst bedoeld?
- A dat de inhoud van een boek al bekend is voor het te koop is
 - B dat het makkelijk is om inspiratie voor verhalen te vinden
 - C dat veel verhalen voor kinderen van slechte kwaliteit zijn
- 1p **18** Welke overeenkomst hebben de romanfiguren Tilda en Rico (alinea 3)?
- A Ze groeien als enig kind op.
 - B Ze hebben allebei een handicap.
 - C Ze zijn anders dan de meeste kinderen.
- 1p **19** Welk woord past inhoudelijk op de lege plek in alinea 3?
- A Eltern
 - B Leser
 - C Mitschüler

Tekst 10

- 1p 20 Deze tekst bestaat uit twee delen: deel 1 gaat over het probleem van plastic afval en deel 2 over een nieuwe, milieuvriendelijke kunststof.
→ Schrijf de eerste twee woorden van deel 2 van de tekst in het Duits op.
- 1p 21 Welke uitspraak over de nieuwe kunststof komt met de tekst overeen?
- A Hij is even gemakkelijk te gebruiken als plastic.
 - B Hij is gemaakt van bacteriën.
 - C Hij is speciaal voor ziekenhuizen ontworpen.

Neuer Kunststoff entwickelt



Plastik ist eigentlich ein tolles Material – es ist leicht, es ist bunt und es hält eine Menge aus. Aber: Es verrottet nur ganz langsam. Und so schwimmen in den Meeren der Erde Millionen Tonnen Plastikmüll, die Fische und andere Meerestiere bedrohen. Nun haben Forscher mit einigen Tricks einen umweltfreundlichen Kunststoff aus Schalen von Orangen hergestellt, der genau so vielseitig ist wie Plastik. Zum Beispiel kann man daraus Behälter herstellen, die Bakterien abweisen. Die eignen sich gut für Krankenhäuser. Außerdem kann man daraus Tüten und Flaschen herstellen, die sich in Meerwasser auflösen und der Umwelt nicht mehr schaden.

naar: www.kiraka.de, 16.06.2016

Tekst 11

- 1p 22 Wat is bij de verbouwing van een juwelierszaak gebeurd?
- A Een klusjesman probeerde juwelen te verstoppen.
 - B Er kwamen per ongeluk juwelen in het afval terecht.
 - C Juwelen die al lang zoek waren, werden teruggevonden.

Schmuck

Bei Bauarbeiten in einem Juweliergeschäft haben Handwerker drei alte Holzboxen weggeworfen. Sie wussten nicht, dass im Inneren der Boxen Schmuckstücke waren. Der Schmuck war sehr wertvoll. Ein Sicherheitsmann hat die Juwelen im Müllcontainer gefunden und eingesteckt, ohne es jemandem zu sagen. Dank der Aufnahmen einer Überwachungskamera ist die Polizei dem Schmuck auf die Spur gekommen.



naar: Spiegel ONLINE, 17.12.2015

Pappbecher

(1) BERLIN – In der linken Hand ein Smartphone, mit der rechten Hand wird ein Kaffeebecher aus Pappe an anderen Fußgängern und



Fahrgästen vorbei jongliert.

Insbesondere im morgendlichen Berufsverkehr ist die Generation Handy-Kaffee-Trinker in der U-Bahn und S-Bahn unterwegs – Studenten hasten zur Universität, Manager ins Büro, Angestellte zur Arbeit.

(2) Den schnellen *Coffee to go* gibt es in Berlin mittlerweile überall und an jeder Ecke. Viele Bäckereien, Coffee-Shops und Kioske bieten den Kaffee in Pappbechern mit Plastikdeckel an. Pro Tag werden in Berlin etwa 460 000 Pappbecher gefüllt. Im Jahr sind das 170 Millionen Becher, die nur einmal benutzt werden. Dann sind die Millionen Gäste noch nicht einmal mitgerechnet, die Berlin besuchen.

(3) Nur hat dieser Konsum auch Folgen: Denn die kostenlosen Pappbecher lassen die Papierkörbe überquellen. Oft werden sie einfach nur auf Stromkästen und Mauern abgestellt oder in Grünanlagen weggeworfen. 43 000 Bäume müssen gefällt werden, um die Einwegbecher zu produzieren. Diese landen meist nach nur 15 Minuten Gebrauch im Müll. Jeder, der diese Pappbecher gebraucht, soll sich an den Aufräumkosten beteiligen.

(4) In Berlin will man nun Einwegbecher mit Pfand verkaufen oder Mehrwegbecher einführen. Vielleicht mit Sehenswürdigkeiten bedruckt, auch Namen wie Bärenbecher oder Berlinbecher werden schon diskutiert. Für Touristen hat das den Charme, dass sie den Becher als Souvenir mit nach Hause nehmen können. So ein Mehrwegkonzept kann funktionieren, man denke zum Beispiel an die Glühweintassen. Auf Weihnachtsmärkten sind die sogar ein Sammlerobjekt.

naar: www.berliner-zeitung.de, 23.05.2016

- 1p **23** Wat wordt duidelijk uit alinea 1?
dat veel mensen
A knoeien als ze met koffie in hun hand lopen
B koffie drinken terwijl ze 's ochtends onderweg zijn
C zich ergeren aan bellende koffiedrinkers op straat
- 1p **24** Welke uitspraak over Berlijn komt overeen met de inhoud van alinea 2?
A Daar kun je op straat heel makkelijk aan koffie komen.
B Daar verkopen koffiebars vooral aan toeristen veel koffie.
C Daar wordt de beste koffie van Duitsland geschonken.
- 1p **25** Welke informatie geeft alinea 3 over kartonnen koffiebekers?
A Ze kunnen te goedkoop ingekocht worden.
B Ze worden overal achtergelaten.
C Ze zorgen voor extra werkgelegenheid.
- 2p **26** Geef van elke bewering aan of deze wel of niet in alinea 4 genoemd wordt.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
1 Er komt misschien statiegeld op koffiebekers.
2 Koffiebekers worden voortaan apart ingezameld.
3 Koffiebekers moeten leuker worden, zodat mensen ze bewaren.
4 De bekens van de kerstmarkt kunnen voor de koffie gebruikt worden.

Tekst 13

- 1p 27 Je hebt interesse in een van de aangeboden vacatures.
→ Kun je telefonisch solliciteren?
Omcirkel in de uitwerkbijlage 'ja' of 'nee' en schrijf een stukje uit de tekst in het Duits over, wat jouw antwoord ondersteunt.

Wir erweitern unser Team und suchen
Zahnartzhelferin
für Computereingabe und Rezeptionsarbeit
Zahnartzhelferin
für Prophylaxe und Stuhlassistenz
Auszubildende zur Zahnartzhelferin

Wir wünschen uns ein freundliches Erscheinungsbild
und bitten um eine schriftliche Bewerbung

Zahnartz + kinderzahnarzt



Allard van Lunteren
Pfarrer-Lang-Straße 1
76726 Germersheim
Tel. 07274/7373
www.kinderzahnheilkunde-van-lunteren.de

Tekst 14

- 2p 28 *Airbnb* geeft drie keer een overnachting in een aquarium met haaien weg.
→ Geef van elke bewering over de winnaars van een overnachting aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.

Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.

- 1 Ze moeten ervaring hebben met duiken.
- 2 Ze krijgen een rondleiding.
- 3 Ze mogen onder begeleiding de haaien voeren.
- 4 Ze moeten de haaien 's nachts met rust laten.

Aquarium

Die Unterkunfts-Community *Airbnb* verschenkt dreimal eine Nacht im *Hai-Aquarium de Paris*. Im gläsernen Unterwasser-Schlafzimmer ist man so richtig auf Augenhöhe mit den darin lebenden 35 Haien. Den Taucheranzug können die Gewinner zu Hause lassen. Die Glücklichen bekommen nicht nur eine Übernachtung inmitten der Raubfische. Es gibt auch eine private Führung durch das Aquarium mit Gastgeber Fred Buyle. Er ist Unterwasserfotograf und Meeresbiologe. Danach wird ein herrliches Essen, ebenfalls in Anwesenheit der Raubfische, serviert. Die Gäste dürfen nach Einbruch der Dunkelheit keine Fotos machen, weil Haie sehr lichtempfindlich sind. Sie dürfen auch keine nächtlichen Badeausflüge machen.



naar: www.derwesten.de, 31.03.2016

Julian und Luca testen Wasserrutschen

(1) Julian testet Wasserrutschen, zusammen mit seinem Bruder Luca. Für ihre Tests fahren die beiden Brüder quer durch Deutschland. Julian ist 18 Jahre alt, Luca 14. Vor Kurzem waren sie vier Tage lang im Bundesland Sachsen unterwegs. „Früh morgens geht es los“, erzählt Julian. Die Schwimmbäder haben sie sich meist schon vorher herausgesucht. „Da muss man sich schon viel Zeit nehmen.“



(2) Die beiden Brüder leben in Nordrhein-Westfalen. Von dort starten sie immer ihre Reisen. Im Schwimmbad wirst du Julian und Luca aber nicht oft begegnen. Um in Ruhe Videos drehen zu können, gleiten sie außerhalb der Öffnungszeiten die Rutschen hinunter. Sie rutschen vor allem in Deutschland, aber auch in Dänemark, Italien, Österreich und anderen Ländern waren Julian und Luca unterwegs. Mehr als 700 Rutschen haben sie in den letzten Jahren ausprobiert: breite und schmale, schnelle und steile, Röhren und Trichter – von allem etwas.

(3) „Wir waren schon immer große Fans von Wasserrutschen“, schreiben die beiden Brüder auf ihrer Internet-Seite. Irgendwann gingen sie mit einer besonderen Kamera ins Schwimmbad und drehten ein Video. Später stellten sie das Ganze ins Internet. Weil es dort so gut ankam, machten Julian und Luca weiter. Heute kann man sich im Internet viele solcher Videos anschauen.

(4) Eine Lieblingsrutsche haben die beiden nicht. Julian gefallen Rutschen, die richtig schnell abwärts gehen. „Das macht am meisten Spaß“, sagt er. „Auch langsamere Rutschen mit tollen Farben und Geräuschen sind spannend“, erzählt er. Eine Rutsche begeistert die beiden immer noch am meisten: *der Grüne Hai*. Der Eingang sieht nicht sehr aufregend aus. Doch von dort aus geht alles sehr schnell. Als Julian gerutscht war, wollte Luca nicht mehr rein. Doch dann packte ihn die Neugier. Bis jetzt haben die Jungen keine Rutsche gefunden, die sie aus Angst nicht getestet haben. Ob es die wohl gibt?

naar: www.mittelbayerische.de, 23.06.2014

- 1p 29 Wat wordt over Julian en Luca verteld? (alinea 1)
- A De broers moeten veel reizen voor het testen van glijbanen.
 - B Voordat Luca meedeed, testte Julian al in zijn eentje glijbanen.
 - C Ze hebben weleens ruzie over welke glijbanen ze zullen testen.
- 1p 30 “Im Schwimmbad wirst du Julian und Luca aber nicht oft begegnen.”
(alinea 2)
Hoezo niet?
- A De jongens hebben alleen maar opdrachten in het buitenland.
 - B De jongens voeren hun werkzaamheden op rustige momenten uit.
 - C De jongens zijn maar kort met het filmen voor het testen bezig.
- 1p 31 Waarover gaat alinea 3?
over hoe de broers
- A door filmpjes enthousiast werden voor glijbanen
 - B eerst in het geheim hebben moeten filmen
 - C met het testen van glijbanen zijn begonnen
- 1p 32 Welke informatie geeft alinea 4 over de broers?
- A Ze hebben pas één keer geweigerd een glijbaan te testen.
 - B Ze willen graag samen een nieuwe glijbaan bedenken.
 - C Ze zijn het erover eens dat er één heel speciale glijbaan is.

Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.

Tekst 16

- 1p 33 Waarom zet men ratten in bij het zoeken naar landmijnen?
- A Ratten begrijpen vlugger dan honden wat ze moeten doen.
 - B Ratten lopen minder gevaar dan honden.
 - C Ratten zijn minder kostbaar dan honden om te onderhouden.

Ratten im Einsatz gegen Landminen



Im Nordosten von Tansania werden Riesenratten eingesetzt, um Landminen aufzuspüren. Durch die Mitarbeit der Tiere verläuft das Suchen wesentlich schneller: Vorher benötigten zwei Menschen einen ganzen Tag, um nur 200 Quadratmeter

Minenfeld zu säubern. Durch die Mithilfe von Ratten sind sie schon nach zwei Stunden fertig. Zuerst hatte man die Idee, Hunde für diese Arbeit zu trainieren. Weil Hunde aber schwerer sind als Ratten, bringen sie mit ihrem Körper eine Mine eher zur Explosion. Ratten können oft ohne Folgen an Minen stoßen. In Mosambik wurden bereits fast zwei Millionen Quadratmeter Land von Minen durch die Mithilfe der Tiere bereinigt.

naar: www.paradisi.de, 16.12.2013

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.