

Examen VMBO-GL en TL

2022

tijdvak 2
tijdsduur: 2 uur

Frans CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Où vont les savons ?

- 2p 1 Er zijn personen die profiteren van het initiatief van *Unisoap* om gebruikte gastenzeepjes in te zamelen en te recyclen.
→ Geef voor elke groep personen aan of die profiteert van dit initiatief.
- 1 gehandicapte werknemers
 - 2 hotelgasten
 - 3 mensen in arme landen
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

Tekst 2 Des enfants dans un orchestre !

- 1p 2 Qu'est-ce qu'on apprend sur l'orchestre d'El Sistema au premier alinéa ?
C'est un orchestre
- A dans lequel des enfants pauvres apprennent la musique.
 - B dans lequel on joue de préférence de la musique pop.
 - C qui donne des concerts gratuits aux écoles de Venezuela.
 - D qui donne des concerts pour aider les professeurs.
- 2p 3 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de regels 7 tot en met 17.
El Sistema
- 1 zorgt ervoor dat leerlingen zin krijgen om te leren.
 - 2 bestaat nu ook in veel andere landen, waaronder Frankrijk.
 - 3 heeft te weinig vrijwilligers die het orkest willen begeleiden.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

Tekst 3 La voiture du futur

- 1p 4 Lees je in de eerste alinea **waarom** er nog geen vliegende auto's zijn?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin de reden wordt genoemd.

- 1p 5 Qu'est-ce qu'on lit au 2ème alinéa ?
À l'avenir, les voitures seront
A équipées de toutes sortes de nouveautés.
B interdites dans le centre des grandes villes.
C moins chères.
D plus propres.
- 1p 6 « Une véritable innovation » (regel 32-33)
→ Over welke grote vernieuwing gaat het in de derde alinea ?
- 1p 7 Qu'est-ce qu'on lit sur les voitures au dernier alinéa ?
À l'avenir, toutes les voitures vont
A moins polluer l'environnement.
B rouler à une vitesse limitée.
C voler dans les airs.

Tekst 4 Des voyageurs incroyables !

- 1p 8 Pourquoi est-ce que les oiseaux migrent en hiver d'après le premier alinéa?
A Ils aiment voler de grandes distances.
B Ils détestent les jours courts.
C Ils ne supportent pas le froid.
D Ils ne trouvent pas assez de nourriture.
- 1p 9 Wat past op de open plek in de tweede alinea?
A Ainsi,
B Mais
C Malheureusement,
- 1p 10 Wat is de **grootste** bedreiging voor de vogels tijdens hun trektocht volgens de derde alinea?
- 1p 11 Qu'est-ce qu'on lit au dernier alinéa ?
Pendant leur voyage, certains oiseaux
A deviennent plus maigres.
B prennent des forces.
C s'arrêtent une fois par jour pour manger.
D volent à une vitesse vraiment incroyable.

Tekst 5 Soprano, rappeur et compositeur

- 1p 12 Waar is Soprano heel trots op volgens de eerste alinea?
A dat hij is gevraagd voor de jury van 'The Voice Kids'
B dat hij verschillende rollen speelt
C dat 'Le Journal des Enfants' hem wil interviewen
D dat zijn songteksten jongeren aanspreken
- 1p 13 Welke vraag past op de open plek in de tweede alinea?
A Quel est votre message ?
B Quel est votre rôle pendant l'émission ?
C Quels sont vos projets d'avenir ?
- 2p 14 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de derde alinea.
1 Soprano vindt het belangrijk dat jongeren zich lekker voelen.
2 Soprano probeert jongeren voor klassieke muziek te interesseren.
3 Soprano brengt al 20 jaar muziek uit.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 15 Wat kun je concluderen uit de laatste alinea?
De kinderen van Soprano
A horen door het werk van hun vader veel over muziek.
B interesseren zich vooral voor andere dingen dan muziek.
C maken thuis vaak muziek met hun vader en zijn zus.
D vinden het niet leuk dat thuis alles om muziek draait.

Tekst 6 Tintin fête ses 90 ans

- 1p 16 Qu'est-ce que l'auteur raconte au premier alinéa ?
A comment Hergé est devenu scout
B pourquoi Hergé a commencé à dessiner à l'école
C que le dessin était la matière préférée de Hergé à l'école
D quel reporter a inspiré Hergé à écrire des aventures
- 1p 17 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?
A Hergé est devenu millionnaire grâce aux aventures de Tintin.
B La plupart des exemplaires des albums de Tintin sont en français.
C Le dessinateur de Lucky Luke a plus de succès que celui de Tintin.
D On vend les albums des aventures de Tintin dans beaucoup de pays.
- 1p 18 Wat past op de open plek in de laatste alinea?
A Par contre
B Par exemple
C Par hasard

Tekst 7 Écoles du monde

- 1p 19 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
Dans certaines écoles néerlandaises,
A il y a beaucoup d'élèves dans une classe.
B les élèves corrigent leur propre travail.
C les iPads remplacent les maîtres et maîtresses.
D le travail en groupe est le plus important.
- 1p 20 Qu'est-ce qu'on lit sur les élèves chinois au 2ème alinéa ?
A Ils détestent les cours particuliers après l'école.
B Ils passent plus de temps à l'école que les élèves français.
C Ils vont à l'école sept jours par semaine.
- 1p 21 Wordt in de derde alinea uitgelegd **waarom** leerlingen in Japan zelf verantwoordelijk zijn voor het schoon houden van de school?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarop je je antwoord baseert.
- 1p 22 In IJsland maakt koken onderdeel uit van het schoolprogramma voor alle leerlingen van 7 tot 13 jaar. Op die manier leren ze hoe ze een maaltijd kunnen bereiden.
→ Wat leren ze in die lessen nog meer volgens de vierde alinea?
- 2p 23 Geef van elk onderdeel aan of het aan de orde komt in de lessen 'empathie' in Denemarken volgens de laatste alinea.
1 praten over eigen problemen
2 naar elkaar luisteren
3 oplossingen bedenken voor problemen
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.

Tekst 8 Boxing Beats

- 1p 24 « ces trois ados » (lignes 7-8)
Qu'est-ce qu'on apprend sur eux au premier alinéa ?
A Ils aiment lire des livres sur la boxe dans la bibliothèque.
B Ils font de la boxe en rigolant beaucoup avec leur prof.
C Ils ont quitté le collège parce qu'ils détestaient les cours.
D Ils se rencontrent une fois par semaine au club de boxe.

- 1p 25 Welke boodschap wil Saïd Bennajem de jongeren meegeven volgens de tweede alinea?
Vul de volgende zin aan in de uitwerkbijlage:
Als je wilt slagen in het leven ...
- 1p 26 Wat kun je concluderen uit de derde alinea?
A Bij Boxing Beats leren de leerlingen op een goede manier met zichzelf en anderen om te gaan.
B Het aantal jongeren dat zich heeft ingeschreven bij Boxing Beats is dit jaar gedaald.
C Veel jongeren kiezen niet voor het boksen omdat ze bang zijn voor blessures.
- 1p 27 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 4ème alinéa ?
A Au Boxing Beats on attache beaucoup d'importance à la participation des filles.
B La plupart des élèves au Boxing Beats ont gagné un prix au niveau national.
C Les filles forment la majorité des élèves au Boxing Beats.
- 1p 28 Qu'est-ce qu'on lit sur Sarah Ourahmoune au dernier alinéa ?
A Elle a gagné un prix aux Jeux olympiques.
B Elle a toujours rêvé de devenir boxeuse.
C Elle est la plus jeune championne de boxe de France.
D Elle participe à plusieurs matchs de taekwondo.

Tekst 9 Jules Verne

- 2p 29 Welk kopje hoort bij welk stukje tekst?
Schrijf de juiste letter achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
a Un succès mondial
b Ses idées sont devenues réalité
c Son enfance

Tekst 10 Le floorball

- 1p 30 Qu'est-ce que le premier alinéa montre ?
A comment et où on pratique le floorball
B pourquoi le floorball est un sport peu connu
C que le floorball demande beaucoup de discipline
D quels sont les avantages du floorball

- 1p 31 Qu'est-ce qu'on apprend au 2ème alinéa ?
A La Suède a gagné les championnats du monde de floorball au mois de décembre.
B L'équipe de France s'est qualifiée pour les championnats du monde de floorball.
C Les équipes de floorball de Finlande, de Suède et de Norvège comptent parmi les meilleures du monde.
- 1p 32 Welk verschil tussen floorball en ijshockey wordt genoemd in de derde alinea?
- 1p 33 Qu'est-ce qu'on lit au dernier alinéa ?
Au floorball,
A les arbitres prennent parfois parti.
B les sanctions peuvent être sévères.
C tous les joueurs doivent porter des protections.

Tekst 11 J'habite dans un endroit un peu bizarre

- 1p 34 Qu'est-ce que Sophie raconte au premier alinéa ?
Elle raconte
A qu'elle habite une maison dans une roche.
B qu'elle n'aime pas tellement sa maison.
C qu'elle trouve que sa maison est très belle de l'extérieur.
D qu'elle voudrait avoir plus de fenêtres dans sa maison.
- 2p 35 In de tweede alinea noemt Sophie enkele nadelen van het huis waarin ze woont.
→ Noem er twee.
- 1p 36 Wat past op de open plek in de derde alinea?
A car
B donc
C mais
- 1p 37 « Mais je ... une grotte ! » (lignes 20-22)
Pourquoi est-ce que Sophie dit cela ?
Pour montrer
A qu'elle mène une vie normale.
B qu'elle n'aime pas aller à l'école.
C qu'elle va bientôt déménager.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 12 Lettre au maire de Lyon

- 2p 38 In hun brief aan de burgemeester van Lyon vragen de leerlingen hem om maatregelen te nemen die goed zijn voor het klimaat.
→ Welke voorstellen doen zij in hun brief?
mensen stimuleren om
- 1 lokale producten te kopen
 - 2 minder voedsel te verspillen
 - 3 afval te scheiden
 - 4 met het openbaar vervoer te reizen
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

Tekst 13 Tenir un blog de classe

- 1p 39 Wie is positief over een blog van de klas?
- A Cécile
 - B Mathilde
 - C Charles

Tekst 14 Bon anniversaire !

- 1p 40 Waarom kwamen er bijna tweehonderd jongeren af op het verjaardagsfeestje van de scholier?
De scholier
- A had aangekondigd dat er veel sterke drank zou zijn.
 - B had een bijzondere hardrockband uitgenodigd.
 - C had het feest aangekondigd via sociale media.
 - D had vrienden gevraagd om te komen vechten met de politie.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.