

Examen HAVO 2021

tijdvak 1
dinsdag 1 juni
13.30 - 16.00 uur

Spaans

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 44 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

Lee el texto.

- 1p 1 ¿En qué difiere la playa de Monte Hermoso de –por ejemplo– las de Málaga y Río de Janeiro?
En la playa de Monte Hermoso
- A hace más calor.
 - B hay más animación.
 - C nadie se baña en el mar.
 - D se encuentran pocos turistas.
- 1p 2 ¿Qué palabras faltan en el texto?
- A La razón es la siguiente
 - B No hay ninguna explicación
 - C Una solución podría ser

Tekst 2

- 1p 3 ¿Qué cuenta el primer párrafo?
que
- A a partir de ahora se recibe una multa por no apagar el móvil durante un vuelo
 - B casi nadie apaga su móvil durante un vuelo porque se le olvida
 - C no está claro cuál es el efecto de no apagar el móvil durante un vuelo

In alinea 2 wordt verteld wat er gebeurt als veel passagiers hun telefoon niet uitzetten of niet op vliegtuigmodus zetten tijdens een vlucht.

- 1p 4 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 2.
- 1 Er gaat een alarm af in het passagiersgedeelte van het vliegtuig.
 - 2 Het bemoeilijkt de communicatie tussen het vliegtuig en de controletoren.

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

Tekst 3

Lee las líneas 1-9 (“Antes ... mano!”).

- 1p 5 ¿De qué se habla?
- A de la abundancia de folletos en el buzón
 - B de las ventajas de los nuevos medios de comunicación
 - C del cambio en la forma de comunicarse
 - D del contenido diferente de las tarjetas postales
- 1p 6 ¿Qué palabra(s) se puede(n) poner en la línea 10?
- A Además,
 - B Desafortunadamente,
 - C Sin embargo,

Lee las líneas 10-17 (“Gemma ... ellos.”).

- 1p 7 ¿De quién recibe postales Gemma Adeva?
- A de amigos suyos que viajan mucho por otros países
 - B de gente con la que nunca antes ha tenido contacto
 - C de personas de países con pocos medios digitales

Lee el párrafo 2.

- 1p 8 ¿A qué pregunta podría haber respondido Paulo Magalhães?
- A ¿Cuáles son las reglas de participación en *postcrossing*?
 - B ¿Por qué era difícil encontrar gente interesada en *postcrossing*?
 - C ¿Qué te motivó a fundar una plataforma para *postcrossing*?
 - D ¿Tienes planes para el futuro con *postcrossing*?

Lee el párrafo 3.

- 1p 9 ¿A qué refiere Paulo Magalhães con “Para mí es magia” (línea 30)?
Refiere
- A a los viajes que hizo al extranjero.
 - B al encanto de recibir postales de desconocidos.
 - C al éxito de la plataforma *postcrossing*.
 - D al funcionamiento de los medios sociales.

Lee el párrafo 4.

- 1p 10 ¿Qué menciona Gemma Adeva acerca de *postcrossing* en las líneas 41-44 (“La gente ... Gemma.”)?
- A las razones de su impopularidad en España
 - B los efectos positivos de participar
 - C los problemas de la comunicación intercultural
 - D los requisitos para registrarse

Lees alinea 5.

Je neemt deel aan *postcrossing*.

- 1p 11 Wat moet je doen op het moment dat jij een kaart ontvangt?

Tekst 4

- 1p 12 ¿Qué se sabe de Eloy y Reka por el primer párrafo?
- A Cursan la misma carrera universitaria.
 - B Prefieren abrir un negocio en vez de continuar estudiando.
 - C Se casaron cuando estaban de intercambio.
 - D Se conocieron cuando estudiaban en la misma ciudad.

Lees alineas 2.

Volgens psycholoog Mila Cahué zijn er factoren die het verliefd worden tijdens een Erasmusverblijf in het buitenland bevorderen.

- 2p 13 Welke twee factoren noemt zij?
- Noteer beide factoren op het antwoordblad.

Lee el párrafo 3.

- 1p 14 ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 25?
- A empeore
 - B se acabe
 - C se consolide

Lees de regels 26-31 ("Y cuando ... la psicóloga.").

- 2p 15 Welke twee moeilijkheden ondervindt een liefdesrelatie als het Erasmusverblijf is afgelopen volgens Mila Cahué?
- Noteer beide moeilijkheden op het antwoordblad.

- 1p 16 ¿Qué cuenta el párrafo 4 sobre Irina?
- Irina
- A cambió de carrera por un amor Erasmus.
 - B encontró un nuevo amor en Bratislava.
 - C rompió su relación durante la beca Erasmus.
 - D se mudó a Madrid por un amor Erasmus.

- 1p 17 ¿Qué palabras faltan en la línea 42?
- A causando problemas
 - B cumpliendo objetivos
 - C generando dudas
 - D perdiendo calidad

Tekst 5

- 1p 18 ¿Qué hace la introducción?
- A comparar el formato de *El Puente* con un documental popular
 - B dar un ejemplo de un programa con un formato tradicional
 - C dar un pronóstico sobre la popularidad del nuevo formato
 - D explicar en qué consiste el formato de *El Puente*

Lee el párrafo 1.

- 1p 19 ¿Cuál es el reto para los participantes del programa *El Puente*?
Los participantes tienen que
- A alcanzar una isla mediante un trabajo en grupo.
 - B escapar de una isla en menos de un mes.
 - C montar un campamento en una isla desolada.

Lees alinea 2.

In het programma *El Puente* speelt “el elegido” (regel 9) een belangrijke rol.

- 2p 20 Welke taken horen bij deze rol?
Noteer twee taken op het antwoordblad.

Lees alinea 3.

- 1p 21 Welke middelen krijgen de deelnemers tot hun beschikking?
Schrijf de **twee** nummers van de juiste middelen op het antwoordblad.
- 1 contact met buitenwereld bij problemen
 - 2 drinkwater
 - 3 overlevingstraining
 - 4 stromend water
 - 5 verlichting
 - 6 voedsel

Tekst 6

Lees alinea 1.

Een Tech Tat verzamelt verschillende soorten informatie.

- 1p 22 Waarvoor kan, volgens de tekst, deze informatie gebruikt worden?
Noteer één gebruik op het antwoordblad.

Lees alinea 2.

- 1p 23 Hoe wordt de informatie uit de tatoeage afgelezen?

Tekst 7

Europese jongeren kunnen gratis op reis met de trein.

- 2p 24 Geef van elk van de volgende punten aan of hierover wel of niet wordt gesproken in alinea 1.
- 1 in welke periode de reis moet plaatsvinden
 - 2 voor welke leeftijdscategorie de reis bedoeld is
 - 3 tot wanneer je je kunt opgeven als je in aanmerking wilt komen voor de reis
- Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter de nummers op het antwoordblad.

Lees alinea 2.

De deelnemers reizen in principe per trein. Voor sommige deelnemers wordt hierop een uitzondering gemaakt.

- 1p 25 Noem één groep waarvoor een uitzondering wordt gemaakt.
- 1p 26 ¿Qué subtítulo se podría poner para el párrafo 3?
- A Contacto con la organización
 - B Costes y procedimiento de elección
 - C Hospedaje y lugares de interés
 - D Medios de transporte
- 1p 27 ¿Qué función tiene el párrafo 4?
- A aclarar la idea y el objetivo detrás del proyecto
 - B agradecer a los diferentes ministerios su financiación
 - C explicar qué países europeos participan en esta convocatoria
 - D subrayar la importancia de usar el tren como medio de transporte

Tekst 8

- 1p 28 ¿Qué se sabe por el párrafo 1?
- En Barcelona
- A a la juventud ya no le interesa el cine.
 - B abundan proyectos creativos juveniles.
 - C faltan festivales de cine dirigidos a adolescentes.
 - D se hacen pocas películas buenas para adolescentes.

Lee el párrafo 2.

- 1p 29 ¿Cuál es el objetivo de Reteena?
- A colaborar con jóvenes para producir nuevas películas
 - B disminuir las horas que pasan los jóvenes en las redes sociales
 - C enseñar a hacer productos audiovisuales
 - D favorecer el amor por y el conocimiento de lo audiovisual

Lee el párrafo 3.

- 1p 30 ¿Qué palabras faltan en la línea 15?
- A las pantallas
 - B las películas
 - C los adultos
 - D los temas

- Lee el párrafo 4.
- 1p 31 ¿A qué refieren “DocsBarcelona, La Federación ... Casa Àsia” (líneas 25-26)?
- A a las empresas que patrocinan el festival
 - B a las instituciones que sugieren las películas
 - C a los cines donde proyectan las películas
 - D a los empleadores de Maria y Clàudia
- 1p 32 ¿Qué información da el párrafo 5?
- A cómo es la programación *online*
 - B cuál es el contenido del último día
 - C qué celebridad estará presente
 - D qué tipo de público se espera

Tekst 9

- Lee la introducción y el párrafo 1.
- 1p 33 ¿Qué explica Sergio sobre lo que escribe?
Explica que
- A ahora es más fácil escribir que de pequeño, porque entonces sus sentimientos eran más caóticos.
 - B ahora tiene más en cuenta al destinatario de sus escritos sin dejar de ser auténtico.
 - C desde pequeño comparte en las redes sociales sus poemas con sus seguidores.
 - D después de recibir críticas del público ha cambiado su forma de escribir.
- 1p 34 ¿Qué palabra(s) falta(n) en el primer párrafo?
- A Así que
 - B Excepto que
 - C Tampoco
- Lees alinea 2.
- 1p 35 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 2.
- 1 Sergio interesseert zich zijn hele leven al voor verschillende kunstvormen.
 - 2 Sergio schrijft teksten voor bekende rappers en zangers.
- Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter de nummers op het antwoordblad.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 1p 36 ¿Qué pregunta falta en el párrafo 3?
A ¿Colaboras con otros artistas?
B ¿Cómo ves tu futuro profesional?
C ¿Qué haces en tu tiempo libre?

Tekst 10

Lees de tekst.

- 1p 37 Welke activiteit staat er op *El Día de los Inocentes* centraal?
- 1p 38 ¿Qué palabra(s) falta(n) en el texto?
A Al contrario,
B Incluso
C Lamentablemente,
D Solamente

Lees bij de volgende opgaven eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 11

In deze tekst geeft de journalist Liam Aldous zijn mening over clichés over Spanjaarden. Eén cliché is volgens hem echt **niet** waar.

- 1p 39 Welk cliché is dat?
A Los españoles no hablan inglés
B Son vagos
C Cierran las tiendas para comer
D Es la tierra de la fiesta

Tekst 12

Je wilt tijdens je vakantie graag de bananenplantages van bovenaf bekijken en langs de kust vliegen.

- 1p 40 Is er een vlucht die voldoet aan jouw wensen?
Zo ja, noteer de naam van de vlucht.
Zo nee, schrijf op 'nee'.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.