

- 1p 18 Was wird über Schüler, die oft soziale Medien benutzen, ausgesagt? (Absatz 2)
- A Für sie sind Beziehungen zu anderen Schülern wichtiger als ihre Schulnoten.
  - B Ihre Schulergegebnisse sind sehr unterschiedlich.
  - C Sie haben oft Planungs- und Konzentrationsprobleme bei den Hausaufgaben.
  - D Sie leisten in der Schule weniger als Schüler, die weniger oft soziale Medien nutzen.
- 1p 19 Was geht aus dem 3. Absatz hervor?
- A Das Online-Gaming sollte stimuliert werden.
  - B Der Gebrauch von sozialen Medien sollte insgesamt verringert werden.
  - C Eltern sollten ihre Kinder im Internet besser kontrollieren.
  - D Schulergebnisse werden nur zum Teil von Internet-Aktivitäten beeinflusst.
- 1p 20 Welche Aussage über Alberto Rosso stimmt mit dem 4. Absatz überein?
- A Er meint, dass Games und soziale Medien für den Unterricht wertvoll sein können.
  - B Er rät Lehrern, die negativen Effekte von Games und sozialen Medien im Unterricht zu behandeln.
  - C Er warnt vor dem Gebrauch von sozialen Medien in der Schule.

## Tekst 8 Made in Germany: Fanta

---

- 2p 21 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 1.  
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Vóór de Tweede Wereldoorlog was Coca-Cola populair in Duitsland.
  - 2 Fanta is ontwikkeld vanwege problemen met de aanvoer van grondstoffen voor Coca-Cola.
  - 3 Het recept voor Fanta is een goed bewaard bedrijfsgeheim.
  - 4 Fanta is van begin af aan een groot verkoopsucces geweest.
- 1p 22 Was wird im 2. Absatz beschrieben?
- A Die Entstehungsgeschichte der heutigen Fanta.
  - B Die Rezeptur der ursprünglichen Fanta Orange.
  - C Ein lustiges Missverständnis aus der Coca-Cola-Firmengeschichte.
  - D Eine Erklärung dafür, warum die Fanta so oft verändert wurde.

- 1p 23 Welche Aussage stimmt mit dem 3. Absatz überein?  
A Die Verkaufszahlen von Fanta steigen immer noch.  
B Fanta wird auf die Wünsche des Absatzmarktes abgestimmt.  
C Heutzutage wird in Deutschland keine Fanta mehr hergestellt.  
D Man experimentiert bei Fanta ständig mit gesünderen Zutaten.
- 2p 24 Welche twee verschillende dingen zorgden ervoor dat “Fanta Klassik” het gevoel van vroeger weer oproep?  
Schrijf de **twee** betreffende Duitse begrippen over uit alinea 4.

## Tekst 9 Unbekanntes Strandobjekt

---

- 2p 25 De tekst noemt enkele voordelen van drones bij het redden van drenkelingen.  
→ Noem de **twee** redenen uit de tekst waarom drones de mens toch **niet** helemaal kunnen vervangen.  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

## Tekst 10 Die Draisinen rollen wieder ...

---

- 3p 26 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.  
Kruis aan ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.
- 1 Je kunt elke dag van het jaar een tochtje met een draisine maken.
  - 2 Voor kinderen worden er in de zomervakantie sprookjestochten georganiseerd.
  - 3 Er is een ruime keus aan groepsarrangementen.
  - 4 65-plussers krijgen op woensdag korting.
  - 5 Voor het tweede kind betaal je op bepaalde dagen maar de helft.
  - 6 Op tijd reserveren wordt aanbevolen en kan op verschillende manieren worden gedaan.

## Tekst 11 Ich brauche die Musik

---

- 1p 27 Amy wist al vroeg dat ze een passie voor zingen had.  
→ Bij welke gebeurtenis beseftte Amy dat ze ook talent had? (alinea 1)  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.