

- 1p 22 „verschiedene Welten“ (Absatz 4)
Was ist damit gemeint?
A das Zusammenspiel von Lehrern und Schülern
B unterschiedliche Erfahrungen von Jugendlichen
C unterschiedliche Regionen Deutschlands
D unterschiedliche Religionen
- 1p 23 Welche Aussage über Tom stimmt mit dem 5. Absatz überein?
A Er arbeitet jetzt an einem Projekt einer Hilfsorganisation.
B Er hat manchmal keine Lust, zur Schule zu gehen.
C Er hatte an seiner alten Schule keine Freunde.
D Er weiß schon, welchen Beruf er ausüben möchte.
- 1p 24 Was geht aus dem 5. Absatz über Marie hervor?
A Sie braucht für ihre Hausaufgaben mehr Zeit als ihre Freundinnen.
B Sie hat an der New School schon viele neue Freunde gefunden.
C Sie hat noch viel Mühe mit Mathematik.
D Sie ist noch nicht ganz zufrieden darüber, wie manche Mitschüler sich verhalten.

Tekst 8 Der Sozial-Engel von Marzahn

- 1p 25 Welche Aussage über Iris Köhler ist dem 1. Absatz nach richtig?
A Sie hat von den Einwohnern Marzahns einen Ehrentitel erhalten.
B Sie lässt ausschließlich arme Leute in ihrem Laden zu.
C Sie macht ein Geschäft aus weggeworfenen Sachen.
D Sie spendet den Armen sogar Gebrauchtware aus ihrem Laden.
- 1p 26 Worauf ist Iris Köhler dem 2. Absatz nach stolz?
A Dass man bei ihr die unterschiedlichsten Sachen finden kann.
B Dass sie es geschafft hat, ein eigenes Kaufhaus zu eröffnen.
C Dass sie Sachen verkauft, die sonst im Müll gelandet wären.
D Dass viele Kunden ihr Kaufhaus besuchen.
- 2p 27 Geef van elk van de volgende beweringen over Iris Köhler aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 3.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
1 Ze heeft van huis uit een zuinige levensstijl meegekregen.
2 Ze biedt in haar zaak voorwerpen voor dagelijks gebruik aan.
3 Ze beloont vaste klanten met korting.

- 1p 28 Was macht der 4. Absatz über Köhlers soziales Kaufhaus deutlich?
- A Bei vielen Produkten dauert es lange, bevor sie verkauft werden.
 - B Die Suche nach einem bestimmten Produkt kann für Kunden recht schwer sein.
 - C Es gibt Kinderbetreuung, damit Eltern in Ruhe einkaufen können.
 - D Kunden sind eingeladen, Verbesserungsvorschläge für den Laden einzureichen.
- 1p 29 „Köhler weiß, wovon sie spricht“ (Absatz 5)
Wie ist das gemeint?
- A Köhler hat immer jede Arbeit, die ihr angeboten wurde, akzeptiert.
 - B Köhler hat in ihrem Bekanntenkreis viele Arbeitslose.
 - C Köhler hat selbst erlebt, wie es ist, arbeitslos zu sein.
 - D Köhler ist als Arbeitslose immer optimistisch geblieben.
- 3p 30 Welche **drie** problemen worden in alinea 6 genoemd?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 9 Spielzeugpuppe „Cayla“

- 1p 31 Welk probleem wordt met deze tekst onder de aandacht gebracht?
- A De opname-apparatuur in pop “Cayla” is van slechte kwaliteit.
 - B Er dreigt verstikkingsgevaar bij het spelen met pop “Cayla”.
 - C Pop “Cayla” bevat giftige stoffen.
 - D Pop “Cayla” kan voor afluisterpraktijken worden misbruikt.
- 1p 32 Wat moet je volgens de tekst doen als je pop “Cayla” in huis hebt?
ervoor zorgen dat
- A bepaalde onderdelen van de pop worden verwijderd en afgegeven bij een afval-inzamelingspunt
 - B de pop wordt teruggebracht naar de winkel waar die is gekocht
 - C de pop wordt vernietigd en de vernietiging wordt vastgelegd
 - D het bezit van de pop wordt geregistreerd via een formulier op internet