

- 1p 16 Was wird im 3. Absatz beschrieben?  
A Dass die Textthemen des Hip-Hop sich oft geändert haben.  
B Dass nur die wenigsten DJs bekannt wurden.  
C Wie Hip-Hop in Deutschland der Durchbruch gelang.  
D Wodurch Rap-Musik gekennzeichnet wird.
- 1p 17 Was macht der 4. Absatz deutlich?  
A Deutschsprachiger Hip-Hop setzte sich überraschend schnell durch.  
B Neue Hip-Hop-Talente machten trotz geringer Anerkennung weiter.  
C Wegen ihres frechen Verhaltens bekamen die Hip-Hopper bald einen schlechten Ruf.
- 1p 18 Was kann man aus dem 5. Absatz über den Verfasser schließen?  
Er meint, dass die *Beginner*  
A auf die vielen Auftritte eigentlich keine Lust mehr haben.  
B die Zeit am liebsten still stehen lassen möchten.  
C ein Vorbild für Jugendliche sein könnten.  
D sich mehr oder weniger per Zufall zu einer Band zusammengeschlossen haben.

## Tekst 7 Miau, ich bin die Neue

---

- 1p 19 Met welk doel heeft een Britse school "computerkat" Cinder aangeschaft? om leerlingen te  
A helpen in de omgang met elkaar en de nieuwe school  
B leren hoe ze computeranimaties kunnen maken  
C ondersteunen bij het maken van huiswerk  
D stimuleren om gezond te eten en voldoende te sporten  
E wijzen op hun verantwoordelijkheid op het gebied van milieuvervuiling

## Tekst 8 Franziska Klage gibt der Jugend eine Stimme

---

- 1p 20 Was beschreibt der Verfasser im 1. Absatz?  
A Den Ablauf einer normalen Woche bei Franziska.  
B Den Ärger, den Franziska im Moment zu Hause hat.  
C Die Planung eines Termins mit Franziska.  
D Die Probleme, die Franziska mit ihrem Stundenplan in der Schule hat.

- 1p 21 Was wird aus dem 2. Absatz über Franziska deutlich?  
A Sie gönnt sich manchmal zu wenig Zeit für die Schule.  
B Sie hat sich im Parlament Schritt für Schritt hochgearbeitet.  
C Sie ist sehr perfektionistisch.  
D Sie tut alles dafür, dass jeder in ihrer Umgebung sich wohl fühlt.
- 1p 22 Was geht aus dem 3. Absatz über Franziska und ihre Arbeit im Parlament hervor?  
A Sie beklagt sich, dass dadurch kaum Freizeit übrig bleibt.  
B Sie findet es schön, durch die Arbeit im Vordergrund zu stehen.  
C Sie ist zufrieden mit dem Gehalt, das sie dafür bekommt.  
D Sie merkt, dass man damit auch wirklich einiges schaffen kann.
- 1p 23 „Referate halten ... und entspannter.“ (Absatz 4)  
Wie schließt dieser Satz an den vorangehenden Satz an?  
A mit einem Beispiel  
B mit einem Gegensatz  
C mit einem Vergleich
- 2p 24 “Trotz aller ... und Jugendparlament.” (alinea 5)  
→ Hoezo?  
Noem de **twee** redenen.  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

## Tekst 9 Mein Traumberuf

---

- 1p 25 Was geht aus dem 1. Absatz über den Verfasser hervor?  
A Er ist darüber enttäuscht, dass er nicht Feuerwehrmann oder Fußballspieler werden kann.  
B Er muss sich mehr anstrengen, wenn er seinen Jugendtraum verwirklichen will.  
C Er sieht ein, dass es überhaupt keinen richtigen Traumberuf gibt.  
D Er weiß, dass manche Berufe für ihn so gut wie ausgeschlossen sind.
- 2p 26 Om welke **twee** redenen mag het toekomstig beroep van de schrijver niets met wiskunde te maken hebben? (alinea 2)  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 27 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?  
A Erinnerungen  
B Glücksgefühle  
C Schuldgefühle