

- 1p 27 Warum gibt es dem 4. Absatz nach in bestimmten Gebieten des „Grünen Bandes“ Landwirtschaft?
Ein Teil des Gebiets
A eignet sich nicht für das Projekt.
B ist für die Landwirtschaft unentbehrlich.
C ist zu teuer für „das Grüne Band“.
D soll offen bleiben.
- 2p 28 Welke **twee nieuwe** functies van “das Grüne Band” worden in de laatste alinea geïntroduceerd?
- 1p 29 Wie kann man den Ton des Textes am besten charakterisieren?
A als begeistert
B als emotionsgeladen
C als kritisch
D als sachlich

Tekst 9 Kakerlaken sollen Menschen retten

- 2p 30 “Kakerlaken sollen Menschen retten” (titel)
Voor welke **twee** concrete taken wil men de kakkerlakken inzetten?
- 1p 31 “Forschern ist ... Signalen fernzusteuern.” (regel 2-3)
Waarom hebben wetenschappers juist kakkerlakken uitermate geschikt bevonden als “Bio-Roboter” (regel 4)?
Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin het antwoord op deze vraag staat.
- 1p 32 Was wird im 2. Absatz beschrieben?
A Wann man die Küchenschabe zum Einsatz bringen wird.
B Warum die Küchenschabe beim Einsatz keine Schmerzen empfindet.
C Welche Elektronik die Küchenschabe auf dem Panzer ertragen kann.
D Wie die ferngesteuerte Küchenschabe vorangetrieben wird.

Tekst 10 Alles Müller, oder was?

- 1p 33 Hoe kan men volgens Harald Jokusch bewerkstelligen dat bepaalde namen minder vaak voor gaan komen?