

- 1p 29 Wie verhalten sich die Worte „aber die ... guten Zustand“ (Zeile 56-58) zu den vorangehenden Worten „Natürlich bleibt ein Risiko“ (Zeile 56)?  
Sie sind eine
- A Beruhigung.
  - B Konkretisierung.
  - C Schlussfolgerung.
  - D Zusammenfassung.

- 1p 30 “Es gibt nichts, was es nicht gibt.” (regel 62)  
Leg uit wat Udo Feld hiermee bedoelt.  
*Let op: voor een letterlijke vertaling krijg je geen scorepunt.*

- 1p 31 “Jäger des verlorenen Schatzes” (titel)  
Wie wordt/worden bedoeld met “Jäger”?

## Tekst 8 Elektronische Nannys für Obstbäume

---

- 1p 32 Geef van elk van de onderstaande beweringen over de “Nannys” aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst.
- 1 De robots verzorgen de bomen met water en voedingsstoffen.
  - 2 De robots verstrekken informatie over de rijpheid van het fruit.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.

- 1p 33 „Erste Feldversuche ... bereits erfolgreich.“ (Zeile 17-19)  
Wie verhält sich dieser Satz zum vorangehenden?  
Er ist ein(e)
- A Beispiel.
  - B Einschränkung.
  - C Erweiterung.
  - D Schlussfolgerung.

## Tekst 9 So lässt sich am besten lernen

---

- 1p 34 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 7?
- A Bis
  - B Damit
  - C Obwohl
  - D Sobald
- 1p 35 Welches Wort bildet den Kern des 2. Absatzes?
- A „Lernfelder“ (Zeile 7)
  - B „Häppchen“ (Zeile 8)
  - C „Zeitplan“ (Zeile 9)
  - D „Überforderung“ (Zeile 11)