

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Blau

- 2p 1 Geef van elk van onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst.
- 1 Bessen, pruimen en druiven zijn eigenlijk niet echt blauw van kleur.
 - 2 Blauwe kleurstoffen in levensmiddelen kunnen een gevaar opleveren voor de gezondheid.
 - 3 Mensen hebben het gevoel dat voedsel bedorven is als het blauw verkleurd is.
 - 4 Over het algemeen straalt de kleur blauw rust uit.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad telkens 'wel' of 'niet'.

Tekst 2 Aus der Not eine App gemacht

- 1p 2 Welche Aussage trifft den Kern des 1. Absatzes?
- A Eine unangenehme Lage bringt die Schülerin Janina auf eine tolle Eingebung.
 - B Janina und ihre Mitschüler bekommen den Auftrag, eine nützliche App zu entwickeln.
 - C Wie viele Schüler hat Janina die Gewohnheit, zu spät von zu Hause wegzugehen.
- 1p 3 Was wird im 2. Absatz über den FOCUS-Wettbewerb ausgesagt? Schüler sollen einen Plan entwickeln,
- A wie der städtischen Jugend eine größere Auswahl an Ausbildungsmöglichkeiten verschafft werden kann.
 - B wie der Flucht vom Land in die Großstadt entgegengewirkt werden kann.
 - C wie man die künftige Welt für Stadtbewohner gestalten kann.
 - D wie man die Wohnungsnot der Großstadtbewohner verringern kann.
- 1p 4 "Der Wettbewerb ... zu gewinnen." (regel 23-26)
Hoe heeft het team *Corvi* (regel 27) dat **concreet** gedaan?
- 1p 5 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 36?
- A Betriebsausflüge
 - B Kundgebungen
 - C Schülerwettbewerbe
 - D Solidaritätsaktionen

„Nachhaltigkeit und ... eine Versicherung.“ (Zeile 44-46)
Diese Worte von Frank Sievers sind als Anerkennung und Lob für die Schüler gemeint.

- 1p 6 Wie sind diese Worte in diesem Kontext sonst noch gemeint?
- A als Beruhigung
 - B als Kritik
 - C als Werbung
 - D als Witz
- 1p 7 Wie waren de initiatiefnemers van de prijsvraag “Schule macht Zukunft”?
Noem de **twee** initiatiefnemers.

Tekst 3 Deutsch lernen? Non, merci!

- 1p 8 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 1?
- A beliebt
 - B leicht
 - C schwer
 - D unbeliebt
- 1p 9 “Ausgerechnet die ... nicht anstecken.” (regel 5-6)
Om welke reden zou het voor Franse leerlingen juist wél verstandig zijn om Duits te kiezen?
- 1p 10 Wat is de reden dat sommige Franse ouders graag willen dat hun kinderen Duits kiezen?

Tekst 4 Daddeln für alle

- Jane McGonigal staat (stiekem) vroeg op om eerder dan haar man de badkamer te kunnen poetsen.
- 1p 11 Waarom doet ze dat?
- 1p 12 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 26?
- A für die geistige Leistungssteigerung einsetzen
 - B für körperliche Aktivitäten nutzen
 - C in bare Münze umsetzen
 - D in nützliche Projekte fließen lassen