

„Nachhaltigkeit und ... eine Versicherung.“ (Zeile 44-46)
Diese Worte von Frank Sievers sind als Anerkennung und Lob für die Schüler gemeint.

- 1p 6 Wie sind diese Worte in diesem Kontext sonst noch gemeint?
- A als Beruhigung
 - B als Kritik
 - C als Werbung
 - D als Witz
- 1p 7 Wie waren de initiatiefnemers van de prijsvraag “Schule macht Zukunft”?
Noem de **twee** initiatiefnemers.

Tekst 3 Deutsch lernen? Non, merci!

- 1p 8 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 1?
- A beliebt
 - B leicht
 - C schwer
 - D unbeliebt
- 1p 9 “Ausgerechnet die ... nicht anstecken.” (regel 5-6)
Om welke reden zou het voor Franse leerlingen juist wél verstandig zijn om Duits te kiezen?
- 1p 10 Wat is de reden dat sommige Franse ouders graag willen dat hun kinderen Duits kiezen?

Tekst 4 Daddeln für alle

- Jane McGonigal staat (stiekem) vroeg op om eerder dan haar man de badkamer te kunnen poetsen.
- 1p 11 Waarom doet ze dat?
- 1p 12 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 26?
- A für die geistige Leistungssteigerung einsetzen
 - B für körperliche Aktivitäten nutzen
 - C in bare Münze umsetzen
 - D in nützliche Projekte fließen lassen

- 1p 13 „Das Potenzial ist gigantisch.“ (Zeile 27)
Welches Potenzial ist hier gemeint?
Das Potenzial an
A Computern.
B Computerspieldesignern.
C Computerspielen.
D Computerspielern.
- 1p 14 Wie verhält sich der Satz „In Umfragen ... Spielpausen einzubauen.“
(Zeile 33-35) zum vorangehenden Satz?
Er bildet dazu
A eine Ausnahme.
B eine Bestätigung.
C eine Steigerung.
D einen Gegensatz.
- 2p 15 Welche **zwei** verklarungen voor het feit dat men graag computerspellen
speelt worden in alinea 4 genoemd?

Chore Wars is een voorbeeld van een spel dat van invloed is op de echte wereld.

In alinea 5 worden nog twee voorbeelden van dit soort spellen gegeven.

- 2p 16 Geef van elk van de twee spellen aan hoe ze heten **en** waarvoor ze dienen.

Tekst 5 Staub wird zu Wolken-Eis

- 1p 17 Was hat „ein internationales Forscherteam“ (Zeile 4-5) herausgefunden?
A Auf der Nordhalbkugel gibt es weniger Wolkenbildung als auf der Südhalbkugel.
B Die Temperatur in den Wolken auf der Nordhalbkugel ist niedriger als die in den Wolken auf der Südhalbkugel.
C Die Wolken auf der Nordhalbkugel enthalten mehr Eiskristalle als die Wolken auf der Südhalbkugel.
D Die Wolken auf der Nordhalbkugel enthalten weniger Wasser als die Wolken auf der Südhalbkugel.
- „Staubpartikel“ (Zeile 19)
- 1p 18 Wie viele Beispiele dieser Staubpartikel werden im Text genannt?
A 2
B 3
C 4
D 5