

- 1p 31 Was kann man dem 2. Absatz nach **nicht** über den Hausbesitzer sagen?
A Er ist begeistert.
B Er ist besorgt.
C Er ist realistisch.
D Er ist tatkräftig.
- 1p 32 Wie beantwortet Podolski die „Kernfrage“ (Zeile 25) im 3. Absatz?
A Der Döner ist fest mit seinem Leben verbunden.
B Er wollte schon immer in der Gastronomie arbeiten.
C Es war die Idee seines türkischen Geschäftspartners.
- 1p 33 Welche Aussage über Lukas Podolski bildet den Kern des 4. Absatzes?
A Er genießt vor allem als Unternehmer viel Ansehen.
B Er hat Ideen für die Modernisierung des Gaststättengewerbes.
C Er ist nicht in jedem seiner Unternehmen erfolgreich.
D Er zeigt ein Gespür für Geschäftliches.
- 1p 34 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 5?
A am Produktangebot
B beim Design
C im Geschäftsmodell
D in der Gastronomie
- 1p 35 Welche Aussage trifft auf den 6. Absatz zu?
Der 6. Absatz enthält
A eine Ablehnung.
B einen Vorwurf.
C eine Relativierung.
D eine Ursache.

Tekst 10 Briefe an unsere Lehrer

De schrijver van de eerste brief is kritisch maar ook tevreden over zijn lerares.

- 1p 36 Vanaf welke zin laat hij zijn waardering voor haar merken?
Citeer de eerste twee woorden van de betreffende zin.
- 1p 37 Welche Worte machen deutlich, dass Frau P. den Schülern mehr beibrachte als nur das eigene Fach? (Brief 2)
A „ich weiß ... Politik-Leistungskurs hätten“ (Zeile 17-18)
B „Ich habe ... Stoffs, genossen.“ (Zeile 19-20)
C „Es war ... Themen erzählten“ (Zeile 20-21)
D „Sie haben ... Lebensweg mitgegeben.“ (Zeile 22-24)

De afzender van de derde brief is blij dat de docent altijd eerlijk is geweest.

- 1p 38 Wordt duidelijk waaruit deze eerlijkheid bestond?
Zo ja, **citeer** de eerste twee woorden van de zin die dit duidelijk maakt.
Zo nee, antwoord 'nee'.

„Sie gaben mir das Gefühl, ich sei nicht gut genug“ (Titel Brief 4)

- 1p 39 Wozu führte das beim Absender?
A zu einem negativen Selbstbild
B zu einer Abneigung gegen das Schulfach dieser Lehrerin
C zu Misstrauen den Mitmenschen gegenüber
D zu weniger Motivation für die Schule

- 1p 40 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 4. Brief?

A Also
B Außerdem
C Darum
D Stattdessen

- 1p 41 Welke brief is met zekerheid geschreven door iemand die nog op school zit?
Noteer het nummer van die brief.

Tekst 11 Bonpflicht polarisiert

De schrijver gebruikt in deze korte tekst vier synoniemen voor het Nederlandse begrip 'kassabon'. Het eerste is "Bon".

- 1p 42 Welk synoniem wordt naast "Bon" in alinea 1 gebruikt?
- 1p 43 Wat is het doel van de verplichting om een kassabon mee te geven? (alinea 2)

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.