

- 1p 31 Was kann man dem 2. Absatz nach **nicht** über den Hausbesitzer sagen?  
A Er ist begeistert.  
B Er ist besorgt.  
C Er ist realistisch.  
D Er ist tatkräftig.
- 1p 32 Wie beantwortet Podolski die „Kernfrage“ (Zeile 25) im 3. Absatz?  
A Der Döner ist fest mit seinem Leben verbunden.  
B Er wollte schon immer in der Gastronomie arbeiten.  
C Es war die Idee seines türkischen Geschäftspartners.
- 1p 33 Welche Aussage über Lukas Podolski bildet den Kern des 4. Absatzes?  
A Er genießt vor allem als Unternehmer viel Ansehen.  
B Er hat Ideen für die Modernisierung des Gaststättengewerbes.  
C Er ist nicht in jedem seiner Unternehmen erfolgreich.  
D Er zeigt ein Gespür für Geschäftliches.
- 1p 34 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 5?  
A am Produktangebot  
B beim Design  
C im Geschäftsmodell  
D in der Gastronomie
- 1p 35 Welche Aussage trifft auf den 6. Absatz zu?  
Der 6. Absatz enthält  
A eine Ablehnung.  
B einen Vorwurf.  
C eine Relativierung.  
D eine Ursache.

## Tekst 10 Briefe an unsere Lehrer

---

De schrijver van de eerste brief is kritisch maar ook tevreden over zijn lerares.

- 1p 36 Vanaf welke zin laat hij zijn waardering voor haar merken?  
**Citeer** de eerste twee woorden van de betreffende zin.
- 1p 37 Welche Worte machen deutlich, dass Frau P. den Schülern mehr beibrachte als nur das eigene Fach? (Brief 2)  
A „ich weiß ... Politik-Leistungskurs hätten“ (Zeile 17-18)  
B „Ich habe ... Stoffs, genossen.“ (Zeile 19-20)  
C „Es war ... Themen erzählten“ (Zeile 20-21)  
D „Sie haben ... Lebensweg mitgegeben.“ (Zeile 22-24)

De afzender van de derde brief is blij dat de docent altijd eerlijk is geweest.

- 1p 38 Wordt duidelijk waaruit deze eerlijkheid bestond?  
Zo ja, **citeer** de eerste twee woorden van de zin die dit duidelijk maakt.  
Zo nee, antwoord 'nee'.

„Sie gaben mir das Gefühl, ich sei nicht gut genug“ (Titel Brief 4)

- 1p 39 Wozu führte das beim Absender?  
A zu einem negativen Selbstbild  
B zu einer Abneigung gegen das Schulfach dieser Lehrerin  
C zu Misstrauen den Mitmenschen gegenüber  
D zu weniger Motivation für die Schule

- 1p 40 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 4. Brief?

A Also  
B Außerdem  
C Darum  
D Stattdessen

- 1p 41 Welke brief is met zekerheid geschreven door iemand die nog op school zit?  
Noteer het nummer van die brief.

## Tekst 11 Bonpflicht polarisiert

---

De schrijver gebruikt in deze korte tekst vier synoniemen voor het Nederlandse begrip 'kassabon'. Het eerste is "Bon".

- 1p 42 Welk synoniem wordt naast "Bon" in alinea 1 gebruikt?
- 1p 43 Wat is het doel van de verplichting om een kassabon mee te geven? (alinea 2)

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.