

- 1p 27 Welche Funktion hat der 4. Absatz?
A Er ergänzt die Forschungsbeschreibung aus dem 3. Absatz.
B Er erklärt den 3. Absatz.
C Er verdeutlicht die im 3. Absatz gegebene Erklärung.
- 1p 28 Welches Wort fasst den Kern des 5. Absatzes zusammen?
A „Bereiche“ (Zeile 30)
B „Kompetenzen“ (Zeile 32)
C „Zusammenhang“ (Zeile 33)
D „Austausch“ (Zeile 35)
- „Wie viele ... Forscher überrascht.“ (Zeile 35-37)
- 1p 29 In welchem Absatz findet sich eine Auflistung der aktivierten Bereiche?
A im 1. Absatz
B im 2. Absatz
C im 3. Absatz
D im 4. Absatz
E im 6. Absatz
- 1p 30 Über welchen Forschungsaspekt wird im Text **nicht** berichtet?
A Anzahl der Probanden
B ethische Werte
C Forschungsergebnisse
D Forschungsmethode

Tekst 7 Jenseits des Kaffeeservices

- 1p 31 Was soll das Beispiel des Kaffeeservices im 1. Absatz deutlich machen?
A Der DFB war überrumpelt, als die deutschen Fußballerinnen den Europameistertitel gewannen.
B Deutsche Fußballerinnen waren früher weniger kritisch als jetzt.
C Es gab eine Zeit, als der Frauenfußball noch geringer bewertet wurde als in den letzten Jahren.
D Es ist an der Zeit, dass mehr Frauen im DFB vertreten sind.
- 1p 32 Was geht aus dem 2. Absatz hervor?
A Die sportliche Leistung von Tennisspielerinnen ist in der Sportwelt gerade der größte Diskussionspunkt.
B Einige Vorfälle haben jetzt erstmals die jahrelange heimliche Diskriminierung von Tennisspielerinnen ans Licht gebracht.
C Frauendiskriminierung im Tennis ist von der Öffentlichkeit laut verurteilt worden.
D Im Tennis werden weibliche Spieler oft noch stärker diskriminiert als in anderen Sportarten.

- 1p 33 Welche Funktion erfüllt der 3. Absatz?
- A Er fasst die beiden vorangehenden Absätze kurz zusammen.
 - B Er kommentiert bereits Besprochenes und leitet den nächsten Absatz ein.
 - C Er wiederholt zwei Beispiele und erweitert das besprochene Diskriminierungsproblem.

„Fünf Spielerinnen ... Viertel weniger.“ (Zeile 28-32)

- 1p 34 Welche Aussage trifft in Bezug auf diesen Fall auf Anwalt Jeffrey Kessler zu?
- A Er betont den Schweregrad des Falles.
 - B Er ist davon überzeugt, den Rechtsstreit zu gewinnen.
 - C Er ist über den Fall außer sich vor Wut.
 - D Er versucht den Fall zu seinem Vorteil zu übertreiben.

„Es ist ... Vermarktung, Eintrittskarten.“ (Zeile 36-38)

- 1p 35 Wie verhält sich dieser Satz zum Standpunkt, dass männliche und weibliche Spitzensportler gleich bezahlt werden sollten?
- A Er beweist, dass Gleichbezahlung erforderlich ist.
 - B Er nennt ein mögliches Gegenargument.
 - C Er unterstreicht die Heftigkeit der Gleichheitsdebatte.
 - D Er zeigt, dass Gleichbezahlung eine Utopie ist.

- 1p 36 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 44?

- A juristischen
- B kulturellen
- C sportlichen
- D wirtschaftlichen

„Es gehört ... das Gleiche!“ (Zeile 49-51)

- 1p 37 Was wird in diesem Satz beschrieben?
- A ein bestehender Diskriminierungsfall
 - B ein gesellschaftlich breit getragener Wunsch
 - C ein Vorhaben des Tennisbundes
 - D ein Vorschlag des Verfassers

Tekst 8 Gesund und kostspielig

- 1p 38 De alinea's 2, 3 en 4 staan nu in een verkeerde volgorde. Noteer deze alinea's in de oorspronkelijke volgorde op het antwoordblad.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.