

- „Sommer hat ... Nerv getroffen.“ (Zeile 15-16)
- 1p 4 Was macht das deutlich?
- A Das Bedürfnis nach Sommers Verfilmungen zeigt, dass Schüler häufig Probleme haben, Literatur zu verstehen.
 - B Die Popularität seiner Verfilmungen hat Sommers Erwartungen übertroffen.
 - C Lehrer sehen Sommers Verfilmungen als eine Bedrohung für ihren Unterricht.
- „der nötige Hintergrund“ (Zeile 22)
- 1p 5 Wie viele Beispiele für solche Hintergrundkenntnisse gibt Beate Kennedy im 3. Absatz?
- A zwei
 - B drei
 - C vier
 - D fünf
- 3p 6 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de regels 29-51.
- 1 Omdat jongeren continu informatie via nieuwe media tot zich nemen, kunnen ze zich slecht op één onderwerp concentreren.
 - 2 Klaus Maiwald snapt dat jongeren door games en films meer geprikkeld worden dan door boeken.
 - 3 In de 20e eeuw heeft het aantal uitgebrachte films het aantal uitgebrachte romans geëvenaard.
 - 4 Klaus Maiwald vindt het inzetten van een verfilming van een literair werk in de les legitiem.
 - 5 Leerlingen vinden het zinvol om delen van literaire werken na te spelen.
 - 6 Het leesplezier van jongeren neemt de laatste jaren licht toe.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.
- 2p 7 Welke **twee** adviezen heeft Klaus Maiwald in de alinea's 8 en 9 aan scholen/docenten?

Tekst 4 Darf ich das?

- „Irgendwann geht ... hinten rutscht.“ (Zeile 2-4)
- 1p 8 Wie beurteilt Thomas Böhm das Verhalten des Lehrers?
- A als taktlos
 - B als unakzeptabel
 - C als vertretbar
 - D als vorbildlich

- Bij de alinea's 2, 3 en 7 zijn de interviewvragen weggelaten.
- 2p 9 Welke vraag (a tot en met d) hoort bij welke alinea?
Let op: er blijft één interviewvraag over.
- a In welchen Bereichen kennen sich Lehrer denn juristisch aus und in welchen sind sie sich unsicher?
 - b Sie haben ein Buch über die Rechte von Lehrern geschrieben. Warum brauchen Pädagogen juristische Nachhilfe?
 - c Warum gibt es beim Schulrecht solche großen Unterschiede zwischen den Bundesländern?
 - d Wo sehen Sie beim Schulrecht noch konkreten Verbesserungsbedarf?
- Noteer achter de nummers 2, 3 en 7 op het antwoordblad de bijbehorende letter.
- 1p 10 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 26?
- A aufklären
 - B befürworten
 - C kritisieren
- 1p 11 Welcher Begriff aus den Absätzen 5 und 6 gibt **den Kern beider Absätze** wieder?
- A „Dienstleistungsunternehmen“ (Zeile 34)
 - B „Unterrichtsanspruch“ (Zeile 41)
 - C „Kollektivgedanke“ (Zeile 43)
 - D „verbindliche Ziele“ (Zeile 50)
- 1p 12 Welche Aussage trifft auf den letzten Absatz zu?
- Lehrer dürfen
- A ein bestimmtes Maß an physischer Gewalt anwenden.
 - B nicht als unparteiischer Vermittler bei Schulkonflikten auftreten.
 - C sich nicht öffentlich über den Anlass einer Streiterei äußern.
 - D Streitigkeiten ausnahmslos verbal lösen.

Tekst 5 Morgen, morgen, nur nicht heute...

- 1p 13 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 1. Absatz?
- A Bedenken
 - B Diagnosen
 - C Folgen
 - D Gründe