

- 2p 14 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 9.
- 1 Het Duitse ministerie voor familie en gezin heeft ruiterlijk toegegeven in gebreke te zijn gebleven op het gebied van influencer-wetgeving.
 - 2 Het Duitse ministerie voor familie en gezin wil permanent geld ter beschikking stellen aan toezicht op jeugdige influencers.
 - 3 Elders in Europa is men een stap verder dan in Duitsland op het gebied van voorstellen tot wetswijzigingen om jeugdige influencers te beschermen.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.
- 1p 15 Welcher Kontrast stellt die Lage der Influencer-Eltern dem letzten Absatz nach dar?
- A Individuum kontra Gesellschaft
 - B Kommerz kontra Erziehung
 - C Produktivität kontra Kreativität
 - D Vorschrift kontra Autonomie

Tekst 4

- 3p 16 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met het fragment.
- 1 Jule wil graag weten hoe het komt dat ze zo van reizen met de trein houdt.
 - 2 Jakob wil verhinderen dat Jule tijdens de treinreis gaat dagdromen.
 - 3 Jule en Jakob hebben ooit in Stralsund gewoond.
 - 4 Jule is gefascineerd door het uitzicht dat je vanuit Stralsund op zee hebt.
 - 5 Met de uitstapjes naar Hiddensee deed oma Jule een groot plezier.
 - 6 Volgens Jule keek men er vroeger minder van op als kinderen zelfstandig met de trein reisden dan nu.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.

Tekst 5 Muße verzweifelt gesucht

- 1p 17 Van welke tegenstrijdigheid is sprake in alinea 1?
Vul de volgende zin aan:
Aan de ene kant ... 1 ..., aan de andere kant ... 2 ...
Noteer de aanvullingen achter de nummers op het antwoordblad.

- 1p 18 Worauf will der Verfasser im 2. Absatz aufmerksam machen?
auf unser Unvermögen,
A die Ferien richtig und unbeschwert zu genießen
B Momente der Erholung zu erkennen und zu nutzen
C Termine pünktlich einzuhalten
D unseren Alltag effizient zu organisieren

- 1p 19 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 3. Absatz?
A äußere
B betriebliche
C irrealer
D private

- 1p 20 „Und tatsächlich ... und Beschleunigung.“ (Zeile 16-18)
Was spricht aus diesem Satz?
A Erkenntnis
B Gleichgültigkeit
C Risikobereitschaft
D Staunen

- 1p 21 Welche Aussage über Muße ist dem 4. Absatz nach richtig?
A Sie hilft uns, Furcht zu bewältigen.
B Sie kann konfrontierend sein.
C Sie verschleiert unsere wahren Gefühle.

- 1p 22 „orientieren sich Schmidt und sein Team an zwei Beschreibungen“ (regel 34-35)
Geef van elk van de onderstaande beweringen over deze beschrijvingen aan of die wel of niet overeenkomt met **alinea 6**.
1 Volgens de eerste beschrijving gaat “Muße” gepaard met het loskomen van de tijd.
2 Volgens de tweede beschrijving is de essentie van “Muße” nietsdoen.
Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.

- 1p 23 „lässt uns am Ende rastlos bei allem sein“ (Zeile 44-45)
Wie wird man dieses Gefühl dem **7. Absatz** nach wieder los?
Man sollte
A Aktivitäten entfalten, die das Gehirn herausfordern.
B Arbeit und Freizeit deutlich trennen.
C bewusst Momente der Erholung in den Alltag integrieren.
D weniger arbeiten und mehr Zeit mit anderen verbringen.

- 1p 24 Wie sind die Zeilen 52-59 gemeint?
A als Entschuldigung
B als Provokation
C als Rat
D als Zusammenfassung