

## Tekst 8 Wie macht man einen guten Plan?

---

- 1p 27 Welche Funktion erfüllt der 1. Absatz?
- A das Thema des Textes einführen
  - B dem Leser schmeicheln
  - C den Anlass fürs Schreiben des Textes aufführen
  - D Vorkenntnisse aktivieren

In alinea 2 wordt een vergelijking beschreven tussen studenten die “rückwärts” en studenten die chronologisch naar een toets planden.

- 2p 28 Geef van elk van de onderstaande uitspraken aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2.

Studenten die “rückwärts” planden,

- 1 werkten harder.
- 2 hielden zich strikt aan hun strategie.
- 3 waren gedrevener.
- 4 verwachtten een beter toetsresultaat.

Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.

- 1p 29 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 3. Absatz?
- A Also
  - B Außerdem
  - C Stattdessen

In alinea 4 ontbreken de volgende woorden:

- a Kritikers
- b Realisten
- c Visionärs

- 1p 30 In welke volgorde stonden deze woorden in de alinea?  
Noteer de letters a, b en c in de juiste volgorde op het antwoordblad.

- 3p 31 Tot welke **drie** adviezen komen wetenschappers in alinea 5?

- 1p 32 Worauf will der Verfasser im 6. Absatz hinweisen?  
Außer einer guten Planung kann auch
- A das Planungsziel eine Rolle spielen.
  - B der Zufall eine Rolle spielen.
  - C die körperliche Verfassung eine Rolle spielen.
  - D die Motivation eine Rolle spielen.