

- 1p 11 What do Eccles (see paragraph 1) and Levenshulme (see paragraph 4) have in common according to the text?  
Both towns have  
A been targeted by the same group of criminals.  
B fallen victim to a similar sort of crime.  
C had security problems with Tesco shops.  
D invested in special training for the police force.
- 1p 12 What is the function of paragraph 5?  
A to explain why the police is under pressure to solve the crime  
B to make clear why the scene of the crime was not protected at the time  
C to point out that the timing of the robbery was planned beforehand
- 1p 13 'Police said they were appealing for anyone with information to contact them.' (begin alinea 6)  
Welke van de volgende vragen stelt de politie **niet**, volgens alinea 6?  
A Wie heeft er mensen gezien met aarde op hun kleren in de buurt van de plaats delict?  
B Wie heeft er mensen verdacht zien rondhangen op of in de buurt van de plaats delict?  
C Wie heeft in zijn of haar omgeving horen praten over het graven van een tunnel?  
D Wie heeft mensen gezien die op onverklaarbare wijze besmeurd waren met verf?

## Tekst 6

---

- 2p 14 'What happened to the sparrows?' (titel)  
→ Welke twee oorzaken worden er genoemd voor het feit dat er steeds minder mussen zijn?  
*Geef antwoord in het Nederlands.*

## Tekst 7

---

- 2p 15 In de tekst zijn vier woorden weggelaten ( a ,  b ,  c  en  d ).  
→ Kies voor elk gat het juiste woord uit de volgende mogelijkheden:  
1 bitter  
2 fresh  
3 kid-friendly  
4 picky  
5 traditional  
Schrijf de nummers achter de letters in de uitwerkbijlage.  
*Let op: er blijft één woord over.*

- 1p 16 Which of the following is true, according to this text?
- A Brussels sprouts can contain harmful substances.
  - B Oranges are less beneficial to one's health than assumed.
  - C People have a natural resistance to certain flavours.
  - D Young children do not like to eat green vegetables.

## Tekst 8

---

- 1p 17 'The man to my right buries his head in his hands.' (einde alinea 1)  
Welk van de volgende citaten geeft hiervoor een verklaring?
- A 'he agreed to teach me the tricks of the commentary trade' (alinea 2)
  - B 'I'm clearly living up to his low expectations of me.' (alinea 2)
  - C 'The pressure of getting it right can be immense.' (alinea 3)
- 1p 18 "you have to mask it and try to sound as calm as possible." (alinea 3)  
→ Welke zin uit alinea 3, 4 of 5 maakt duidelijk dat het Simon Holt goed lukt om rustig over te komen?  
*Citeer (= schrijf over uit de tekst) de eerste twee woorden van deze zin.*
- 1p 19 How does Simon Holt prepare for a race, according to paragraph 4?
- A by meditating just before he has to begin his commentary
  - B by memorising the appearances of the horses in the race
  - C by reading specialised magazines to distract his mind
  - D by writing down bits of information in an old notebook
- 1p 20 Wat maakt het onder andere voor de schrijfster zo moeilijk om een paardenrace te voorzien van commentaar, volgens alinea 5?
- 1 De paarden hebben ingewikkelde namen.
  - 2 De volgorde van de wedstrijden wordt pas vlak voor aanvang bekend gemaakt.
- A Alleen 1 is juist.
  - B Alleen 2 is juist.
  - C Zowel 1 als 2 is juist.
  - D Geen van beide is juist.
- 1p 21 How does paragraph 6 connect to paragraph 5?
- A It contradicts what is said in paragraph 5.
  - B It expands on what is said in paragraph 5.
  - C It illustrates what is said in paragraph 5.
  - D It modifies what is said in paragraph 5.