

1p 30 How can the tone of paragraph 6 be characterised best?

- A as ambivalent
- B as hopeful
- C as matter-of-fact
- D as regretful

## Tekst 8

---

3p 31 Geef aan of de volgende beweringen overeenkomen met de inhoud van de passage.

Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter elk nummer op het antwoordblad.

- 1 Kate voelt zich slecht op haar gemak in haar eigen huis nadat haar familie is vertrokken.
- 2 De beschrijving van het bos en van de weersomstandigheden roept het beeld op van Kate als een dier in winterslaap.
- 3 Sinds de dood van Ben probeert Kate zo vaak mogelijk uitgenodigd te worden door vrienden en familie.
- 4 In het afgesloten wereldje van haar auto rijdt Kate door het donkere bos naar huis.
- 5 Bijna bij haar huis gekomen, slaat Kate te vroeg af tijdens een moment van onoplettendheid.

## Tekst 9 Why would we learn another language?

---

1p 32 Which of the following fits the gap in paragraph 2?

- A Consequently
- B Indeed
- C Meanwhile
- D Nevertheless

1p 33 What is the main function of paragraph 3?

- A to explain why machine translations are a viable option
- B to question the overall efficiency of machine translations
- C to stress that machine translations have disadvantages
- D to underline the speed and quality of machine translations

- 1p **34** Which of the following is a paraphrase of ‘the utilitarian argument’ (paragraph 4), according to the text?
- A A certain level of foreign language competence has some practical value.
  - B An allocation of more resources to foreign language teaching is functional.
  - C The appropriation of English by foreigners is an uncontrollable process.
  - D The compulsory status of foreign language education needs to be revised.
  - E The usefulness of foreign language lessons lies in its cultural component.
- 1p **35** Leg uit wat Simon Kuper bedoelt met ‘easy linguistic wins’ (alinea 4).  
*Geef antwoord in het Nederlands.*  
*Let op: een letterlijke vertaling levert geen scorepunt op.*
- 1p **36** How can paragraph 5 be characterised best?
- A It lists the inconsistencies of the line of reasoning presented in the previous paragraphs.
  - B It reiterates and then partly refutes the line of reasoning presented in the previous paragraphs.
  - C It summarises and then supports the line of reasoning presented in the previous paragraphs.
  - D It views the line of reasoning presented in the previous paragraphs from an unconventional perspective.
- 1p **37** Which of the following fits the gap in paragraph 6?
- A That can influence their ideology.
  - B That may change any day now.
  - C That shapes who they are.
  - D That transcends the laws of logic.
- ‘Why would we learn another language?’ (titel)
- 1p **38** In welke **drie** alinea’s worden argumenten genoemd die het nut van het leren van een vreemde taal onderschrijven?  
*Noteer de nummers van deze drie alinea’s.*

**Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.**