

### Les jeunes Français et les maths



**(1) Une étude montre que le niveau des élèves de CM2<sup>1)</sup> a diminué<sup>2)</sup> depuis 5 ans.**

Les jeunes Français comprennent de moins en moins les maths... Une étude en 2019 sur les résultats des élèves français montre que le niveau des élèves de CM2 a diminué depuis 2014. Aujourd'hui la moitié des élèves n'a pas le niveau nécessaire en maths.

**(2) Un problème avec les exercices de maths**

Par exemple, en 2014, la plupart des élèves de CM2 pouvaient facilement trouver la solution à ce problème facile de maths : « Au supermarché, Mme Martin donne trois billets de 50 euros, et la caissière lui rend trois euros. Elle a payé combien ? » En 2019,

seulement la moitié des élèves ont correctement répondu à la question.

**(3) Les moins riches en plus grande difficulté**

Donc, beaucoup d'élèves ont des difficultés en maths. Les garçons restent un peu plus forts que les filles en maths, mais le niveau diminue chez les garçons et les filles. Et les élèves qui viennent des familles moins riches ont le plus de difficultés.

Mais pourquoi les petits Français ont-ils des problèmes avec les maths ? La France est un des pays européens qui consacre le plus de temps aux maths à l'école ! Pour le moment, on n'a pas encore de réponse...

*d'après Géo Ado, le 2 octobre 2020*

noot 1 CM2 = groep 7 van de basisschool

noot 2 diminuer = minder worden

- 1p 3 Wat toont het onderzoek onder Franse leerlingen uit groep 7 aan? (alinea 1)
- A Ze begrijpen steeds minder van wiskunde.
  - B Ze krijgen steeds minder uitleg bij wiskunde.
  - C Ze vinden wiskunde steeds minder interessant.
- 1p 4 Wat maakt de tweede alinea duidelijk over wiskunde?
- A In 2014 hadden de leerlingen uit groep 7 meer lessen wiskunde.
  - B In 2019 kon maar de helft van de leerlingen uit groep 7 een eenvoudige som oplossen.
  - C Leerlingen hebben steeds meer moeite met afrekenen aan de kassa.
- 2p 5 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de derde alinea.
- 1 Jongens zijn nog steeds beter in wiskunde dan meisjes.
  - 2 Het niveau van wiskunde bij meisjes is aan het stijgen.
  - 3 Kinderen uit armere gezinnen hebben de meeste moeite met wiskunde.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 2p 6 « Mais pourquoi les petits Français ont-ils des problèmes avec les maths ? » (alinea 3)
- Wordt in alinea 3 antwoord gegeven op de vraag waarom Franse kinderen problemen hebben met het vak wiskunde?
- Antwoord met ja of nee en schrijf de eerste twee **Franse** woorden op van de zin waaruit dat blijkt.