

Jouer, c'est bien ! Mais être arbitre, c'est aussi intéressant !

Avec un shirt rouge et un sifflet¹⁾ dans la bouche, Alexandre est prêt pour le match de 14 heures de ce samedi.



(1) Alexandre, 13 ans, et Danaelle, 12 ans, ont eu leur premières expériences comme arbitre de football. Plus tard, Alexandre veut devenir arbitre professionnel. Danaelle veut continuer à jouer au foot, mais être arbitre lui plaît aussi. Toute la famille d'Alexandre joue au foot. Mais Alexandre a préféré l'arbitrage.

(2) « De 6 à 8 ans, j'ai joué au foot sans vraiment aimer. Un jour, un entraîneur m'a demandé d'arbitrer. J'ai tout de suite adoré ! », dit Alexandre. « Pour arbitrer, il faut avoir une bonne condition physique, car un arbitre doit se déplacer vite et être présent sur tout le terrain. C'est pourquoi je fais souvent de la course à pied. »

(3) Alexandre se souvient des disputes à l'école primaire. Il est intervenu²⁾ plusieurs fois pour régler des disputes entre des garçons de classes différentes. « C'est un peu ma seconde nature : faire respecter les règles, prendre le plus vite possible la bonne décision ... » Les jeunes joueurs de foot et même les parents respectent les décisions d'Alexandre. Les entraîneurs sont plus difficiles ! « Parfois, ils protestent plus que leurs jeunes joueurs ... quand leur équipe risque de ne pas gagner le match. » Mais Alexandre reste toujours enthousiaste.

(4) Danaelle joue au foot depuis quatre ans. Cette année, elle a commencé l'arbitrage : « Les premières minutes, j'étais trop timide, j'avais du mal à siffler ou à prendre des décisions. C'est difficile de ne pas toucher le ballon. Je veux bien aider mon club et arbitrer, mais je préfère jouer ... Maintenant je comprends mieux l'arbitre. Quand je vois mes amies s'énerver contre l'arbitre, j'interviens²⁾ pour les calmer, c'est sûr ! »

*d'après 1jour1actu
le 19 novembre 2020*

noot 1 le sifflet = het fluitje

noot 2 intervenir = tussenbeide komen

- 1p **23** Wat staat er in alinea 1 over Alexandre en Danaelle?
A Ze hebben allebei ervaring opgedaan als scheidsrechter bij voetbal.
B Ze vinden het allebei leuker om scheidsrechter te zijn dan om zelf te voetballen.
C Ze willen allebei later professioneel voetballer worden.
- 1p **24** Aan welke voorwaarde moet een voetbalscheidsrechter voldoen volgens alinea 2?
Om een scheidsrechter te zijn, moet je
A een goede conditie hebben.
B goed kunnen communiceren.
C zelf goed kunnen voetballen.
- 1p **25** Wat lees je in alinea 3 over Alexandre op de basisschool?
A Hij heeft in verschillende klassen gezeten.
B Hij kon slecht overweg met andere kinderen.
C Hij vond dat leraren te weinig ingrepen bij ruzies.
D Hij wilde toen al graag ruzies oplossen.
- 1p **26** Wie hebben het minst respect voor scheidsrechter Alexandre tijdens de wedstrijden? (alinea 3)
A de andere scheidsrechters
B de ouders
C de trainers
D de voetballers
- 2p **27** Geef van elke bewering over Danaelle aan of die overeenkomt met alinea 4.
1 Ze was de eerste minuten als scheidsrechter nog onzeker.
2 Ze heeft nu meer begrip voor scheidsrechters dan vroeger.
3 Ze heeft nu vaak ruzie met haar vriendinnen.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.