

Tekst 7 Les meilleurs profs du monde

- 1p 18 Wat wordt er verteld over Marie-Hélène Fasquel?
- A Zij heeft op Facebook een oproep gedaan om kansarme jongeren te helpen.
 - B Zij is de enige Française van de 50 geselecteerde kandidaten bij een internationale verkiezing van de beste docent.
 - C Zij is door haar leerlingen uitgeroepen tot beste leraar ter wereld.

Tekst 8 La 2CV, une voiture pas comme les autres

- 1p 19 « deudeuche, deuche, dodoche, deux pattes, deux pipes » (regel 1-3)
→ Wordt in de eerste alinea duidelijk welke van deze bijnamen voor de 2CV het meest populair is in Frankrijk?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, schrijf de betreffende naam op.
- 1p 20 Qu'est-ce qu'on apprend au 2ème alinéa ?
- A à quelles exigences la 2CV devait répondre
 - B pourquoi le projet TPV était facile à réaliser
 - C que les paysans adoraient la 2CV
 - D que les premières 2CV tombaient souvent en panne
- 2p 21 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de derde alinea.
- 1 In de jaren 60 was de 2CV populairder dan in de jaren 50.
 - 2 Op het Franse platteland werd de 2CV gebruikt om de post rond te brengen.
 - 3 De 2CV kwam veel voor in Franse films.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.*
- 1p 22 Wat kun je concluderen uit de vierde alinea?
- A De Citroën-fabriek is in 1990 een tijdje gesloten geweest.
 - B De productie van de laatste 2CV was een bijzondere gebeurtenis.
 - C De Ultima was de minst populaire auto van alle 2CV's.
 - D In de media wordt nog regelmatig aandacht besteed aan de 2CV.
- 1p 23 Wat past op de open plek in de vijfde alinea?
- A Bref,
 - B En plus,
 - C Mais

- 1p 24 Qu'est-ce qui est vrai d'après le dernier alinéa ?
- A En Espagne, on conduit toujours les bonnes vieilles 2CV.
 - B En Tchéquie, on a commencé la production de nouvelles 2CV.
 - C Il y a des événements autour de la 2CV dans plusieurs pays.
 - D La 2CV est la voiture la plus populaire dans le jeu *Gran Turismo*.

Tekst 9 Petite histoire de la baguette

- 1p 25 Qu'est-ce qui est vrai d'après les lignes 1 à 9 ?
- A À Paris, on mange et on fabrique plus de baguettes que dans le reste du pays.
 - B La baguette joue un rôle essentiel dans l'alimentation de tous les jours des Français.
 - C Pour les Français, le verre de vin rouge quotidien est plus important que la baguette.
- 1p 26 Pourquoi zouden bakkers in het tijdperk van Napoleon voor de soldaten in plaats van een rond brood een langwerpige brood hebben bedacht, volgens de regels 10 tot en met 16?
- 1p 27 « Et celle-là ne plaît pas vraiment aux Français. » (regel 17-18)
→ Pourquoi vinden de Fransen het andere verhaal niet leuk volgens de regels 17 tot en met 24?
Vul de volgende zin aan:
De Fransen vinden het andere verhaal niet leuk, omdat volgens dat verhaal ...

Tekst 10 Elle semblait avoir tout vu

- 1p 28 « Elle semblait avoir tout vu » (titel)
Wat is nog **niet** eerder vertoond volgens de tekst?
- A dat er onder de Eiffeltoren door is gevlogen
 - B dat er op de Eiffeltoren een zeilboot is geplaatst
 - C dat iemand de Eiffeltoren met blote handen heeft beklommen
 - D dat iemand op rolschaatsen de Eiffeltoren is afgedaald