

Tekst 11 C'est de l'art

- 1p 33 Qu'est-ce qu'on apprend sur Niki de Saint Phalle au premier alinéa ?
- A Elle a eu du succès comme modèle en France.
 - B Elle avait des parents pauvres.
 - C Elle détestait son vrai nom.
 - D Elle n'a pas fait d'école d'art.
- 1p 34 « On reconnaît ... tout de suite. » (lignes 17-18)
Qu'est-ce qui est caractéristique des sculptures de Niki de Saint Phalle d'après le 2ème alinéa ?
- A Elles sont faites en matériaux souples.
 - B Elles sont fragiles.
 - C Elles sont petites.
 - D Elles sont très colorées.
- 1p 35 Qu'est-ce qu'on lit sur les « Nanas » de Niki de Saint Phalle au 3ème alinéa ?
- A Elles attirent un public très jeune.
 - B Elles se trouvent souvent dehors.
 - C Elles sont faites selon les règles de l'art.
 - D Elles sont souvent très grandes.
- 1p 36 Niki de Saint Phalle was niet alleen kunstenaar, maar ook activiste.
Ze was bijvoorbeeld betrokken bij de strijd tegen de ziekte aids.
→ Noem een **ander** doel uit de laatste alinea waarvoor Niki de Saint Phalle zich heeft ingezet.

Tekst 12 Ta vie sans plastique

- 1p 37 In de toekomst wil de Europese Unie bepaalde producten verbieden.
→ Wordt in de eerste alinea uitgelegd **waarom** dat zo is?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin de reden genoemd wordt.
- 1p 38 Qu'est-ce que le 2ème alinéa montre ?
- A comment on peut remplacer le plastique
 - B pourquoi il faut utiliser moins de plastique
 - C quels sont les avantages du plastique
 - D qu'il est difficile d'utiliser moins de plastique

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.