

- 1p 11 Qu'est-ce que le 2ème alinéa montre ?
Il montre pourquoi Ysée
A a été renvoyée de l'école.
B a mobilisé ses profs à agir.
C a pris la décision d'arrêter la grève.
- 1p 12 Behalve met een actiedag op school wil Ysée nog op een andere manier iets doen voor het klimaat.
→ Schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin uit de derde alinea waarin je dat leest.
- 1p 13 Welk advies noemt Ysée **niet** in de laatste alinea?
A de oplader uit het stopcontact halen
B de verwarming lager zetten
C geen water verspillen
D minder verpakte producten gebruiken

Tekst 6 La rue Crémieux

- 1p 14 « pour trouver une solution » (lignes 8-9)
Quel est le problème d'après le premier alinéa ?
A Il y a trop de touristes qui visitent la rue Crémieux.
B Les habitants de la rue Crémieux soignent mal les façades de leurs maisons.
C Les instagrameurs donnent une très mauvaise image de la rue Crémieux.
- 1p 15 Welk woord past op de open plek in de tweede alinea?
A étonnés
B furieux
C indifférents
- 1p 16 Volgens de bewoners moet de burgemeester ingrijpen.
→ **Welke maatregel** zou de burgemeester bijvoorbeeld moeten nemen om de rust in de wijk terug te laten keren?
Schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin uit de laatste alinea waarin je dat leest.