

Tekst 7 Écoles du monde

- 1p 19 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
Dans certaines écoles néerlandaises,
A il y a beaucoup d'élèves dans une classe.
B les élèves corrigent leur propre travail.
C les iPads remplacent les maîtres et maîtresses.
D le travail en groupe est le plus important.
- 1p 20 Qu'est-ce qu'on lit sur les élèves chinois au 2ème alinéa ?
A Ils détestent les cours particuliers après l'école.
B Ils passent plus de temps à l'école que les élèves français.
C Ils vont à l'école sept jours par semaine.
- 1p 21 Wordt in de derde alinea uitgelegd **waarom** leerlingen in Japan zelf verantwoordelijk zijn voor het schoon houden van de school?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarop je je antwoord baseert.
- 1p 22 In IJsland maakt koken onderdeel uit van het schoolprogramma voor alle leerlingen van 7 tot 13 jaar. Op die manier leren ze hoe ze een maaltijd kunnen bereiden.
→ Wat leren ze in die lessen nog meer volgens de vierde alinea?
- 2p 23 Geef van elk onderdeel aan of het aan de orde komt in de lessen 'empathie' in Denemarken volgens de laatste alinea.
1 praten over eigen problemen
2 naar elkaar luisteren
3 oplossingen bedenken voor problemen
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.

Tekst 8 Boxing Beats

- 1p 24 « ces trois ados » (lignes 7-8)
Qu'est-ce qu'on apprend sur eux au premier alinéa ?
A Ils aiment lire des livres sur la boxe dans la bibliothèque.
B Ils font de la boxe en rigolant beaucoup avec leur prof.
C Ils ont quitté le collège parce qu'ils détestaient les cours.
D Ils se rencontrent une fois par semaine au club de boxe.