

- 1p 21 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 3ème alinéa ?
En Inde, Marion
A a défendu la cause des réfugiés.
B a donné des cours de méditation.
C a étudié le bouddhisme.
- 1p 22 Qu'est-ce qu'on lit au 4ème alinéa ?
On lit
A comment Marion a eu l'idée d'aider à nettoyer les pentes de l'Everest.
B comment Marion perçoit son travail d'accompagnatrice de trekkings.
C que la pauvreté du peuple tibétain a été un choc énorme pour Marion.
D que Marion aimerait bien participer à une expédition d'alpinistes.
- 1p 23 Choisissez la partie de la phrase qui manque au 5ème alinéa.
A est très ambitieux
B n'est pas nouveau
C sera de courte durée
- 1p 24 À quelle question **ne** trouve-t-on **pas** de réponse au 6ème alinéa ?
A Combien coûte l'opération « Clean Everest » ?
B Quand a lieu l'opération « Clean Everest » ?
C Quel est le but de l'opération « Clean Everest » ?
D Qui participent à l'opération « Clean Everest » ?
- 1p 25 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de laatste alinea.
1 Voortaan moet elke bergbeklimmer zijn eigen afval mee terugnemen.
2 Expeditiebedrijven moeten zich aan de nieuwe regels houden.
Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Tekst 7 Malin comme un singe

- 1p 26 Pourquoi est-ce que l'auteur parle du philosophe Descartes au premier alinéa ?
Pour montrer que dans le passé,
A on attribuait plus de qualités aux chiens qu'aux autres animaux.
B on croyait que les animaux n'étaient pas intelligents.
C on faisait beaucoup de recherches sur le comportement des animaux.
- 1p 27 Qu'est-ce que l'exemple des chimpanzés au 2ème alinéa montre ?
Il montre que les chimpanzés
A ont du mal à s'adapter à de nouvelles situations.
B passent à l'action quand ils sont en danger.
C peuvent sauter très haut quand ils ont faim.
D sont capables de résoudre des problèmes.

In de natuur gebruiken chimpansees voorwerpen als gereedschap om aan voedsel te komen.

- 1p **28** Welk voorbeeld wordt genoemd in de derde alinea?
Vul de volgende zin aan op het antwoordblad:
Chimpansees maken gebruik van **(1)** om **(2)**.
- 1p **29** Qu'est-ce que l'auteur du texte veut illustrer au dernier alinéa ?
Il veut illustrer
A à quel point les singes dépassent les oiseaux en intelligence.
B pourquoi les oiseaux ont un cerveau plus petit que les singes.
C que les oiseaux sont des animaux intelligents, tout comme les singes.

Tekst 8 Combiner le sport et l'écologie, c'est possible

- 1p **30** Qu'est-ce qu'on apprend au premier alinéa ?
A Les coureurs qui participent au Tour de France se montrent de plus en plus écologistes.
B Le Tour de France est un des plus grands pollueurs parmi les événements sportifs.
C L'organisation du Tour de France ne s'intéresse toujours pas à l'écologie.
- 1p **31** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 2ème alinéa.
A d'abord
B par exemple
C pourtant
- « plusieurs petits gestes du quotidien » (ligne 35)
- 1p **32** Combien d'exemples de petits gestes que les sportifs amateurs peuvent faire sont mentionnés au 3ème alinéa ?
A deux
B trois
C quatre
D cinq
- 1p **33** Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de laatste alinea.
1 Plogging houdt in dat je al joggend zwerfvuil opraapt.
2 Plogging is een fenomeen dat uit Zweden is overgewaaid.
Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.