

## Tekst 4 Les jeunes Français et les maths

---

- 1p 5 Wat toont het onderzoek onder Franse leerlingen uit groep 7 aan? (alinea 1)
- A Ze begrijpen steeds minder van wiskunde.
  - B Ze krijgen steeds minder uitleg bij wiskunde.
  - C Ze vinden wiskunde steeds minder interessant.
- 1p 6 Wat maakt de tweede alinea duidelijk over wiskunde?
- A In 2014 hadden de leerlingen uit groep 7 meer lessen wiskunde.
  - B In 2019 kon maar de helft van de leerlingen uit groep 7 een eenvoudige som oplossen.
  - C Leerlingen hebben steeds meer moeite met afrekenen aan de kassa.
- 2p 7 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de derde alinea.
- 1 Jongens zijn nog steeds beter in wiskunde dan meisjes.
  - 2 Het niveau van wiskunde bij meisjes is aan het stijgen.
  - 3 Kinderen uit armere gezinnen hebben de meeste moeite met wiskunde.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 2p 8 « Mais pourquoi les petits Français ont-ils des problèmes avec les maths ? » (alinea 3)
- Wordt in alinea 3 antwoord gegeven op de vraag waarom Franse kinderen problemen hebben met het vak wiskunde?
- Antwoord met ja of nee en schrijf de eerste twee **Franse** woorden op van de zin waaruit dat blijkt.

## Tekst 5 Un morceau de la tour Eiffel à vendre

---

- 1p 9 Wat lees je in de tekst over de Eiffeltoren?
- A Binnenkort gaat men een nieuwe lift in de Eiffeltoren installeren.
  - B De verouderde trap van de Eiffeltoren moet vervangen worden.
  - C Een Canadese verzamelaar gaat een deel van de trap verkopen.