

- 1p 6 Wat vertelt Ola over zijn ervaringen op school? (alinea 3)
- A Hij ging alleen voor de muzieklessen naar school.
 - B Hij had veel vrienden op school.
 - C Hij is op zijn veertiende van school af gegaan.
 - D Hij maakte altijd goed zijn huiswerk.

Tekst 4 Lucas, un cavalier pas comme les autres !

- 1p 7 Wat staat er in alinea 1 over het minipaardje Symphonie?
- A Lucas is al van kleins af aan dol op Symphonie.
 - B Lucas rent met Symphonie mee tijdens de trainingen.
 - C Symphonie is bang om over grote hindernissen te springen.
 - D Symphonie vindt kinderen heel erg leuk.
- 1p 8 Op welke vraag wordt in alinea 2 antwoord gegeven?
- A Hoe stimuleert Lucas Symphonie om haar best te doen?
 - B Hoeveel keer per week traint Lucas Symphonie?
 - C Waarom houdt Symphonie niet van de trainingen?
 - D Wat eet Symphonie het liefst?
- 1p 9 Wat lees je in alinea 3?
- A dat Lucas al verschillende wedstrijden heeft gewonnen met Symphonie
 - B dat Symphonie harder loopt dan Lucas
 - C hoe Lucas Symphonie begeleidt op het parcours
 - D waarom Symphonie het niet leuk vindt als Lucas op haar rug gaat zitten
- 1p 10 Wat lees je over Lucas in alinea 4?
- A Hij heeft een heel hechte band met Symphonie.
 - B Hij wil liever niet dat Symphonie in de keuken komt.
 - C Hij zou graag een jong hondje willen aanschaffen.

Tekst 5 Rendez-vous dans une école spéciale

- 1p 11 « une école spéciale » (regel 1)
Wat is er speciaal aan deze school volgens alinea 1?
- A De leerlingen krijgen geen huiswerk.
 - B De leerlingen maken sportschoenen.
 - C Er is maar één klaslokaal.
 - D Er zijn heel weinig docenten.