

- 2p 17 In alinea 5 wordt verteld op welke vragen de onderwijsinspectie antwoord wil krijgen.
→ Geef van elke vraag aan of die wordt genoemd.
1 Hoe geeft Mariane haar lessen?
2 Hoeveel huiswerk krijgen de leerlingen?
3 Welke materialen worden gebruikt?
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 18 Wat vertelt Félix in de laatste alinea?
A Hij heeft een normaal sociaal leven met vrienden en sport.
B Hij heeft veel meer vrije tijd dan zijn leeftijdgenoten.
C Hij is een beetje jaloeers op vrienden die naar school gaan.

Tekst 8 La course en chaise de bureau

- 1p 19 Wat lees je over de bureaustoelenrace in alinea 1?
A dat de race net zo populair is als de Formule 1
B sinds wanneer de race wordt georganiseerd
C waarom Japanners gek zijn op de race
D welke steden de race organiseren
- 2p 20 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 2.
1 Tijdens de wedstrijden gebeuren er veel ongelukken.
2 Er is een minimumleeftijd om te mogen deelnemen.
3 De deelnemers moeten zo veel mogelijk rondjes over het parcours rijden.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 21 Hoe kan het publiek de deelnemers herkennen volgens de laatste alinea?
A aan hun bureaustoel
B aan hun kleding
C aan hun leeftijd
D aan hun rugnummer

Tekst 9 « La danse, c'est ma passion »

- 1p 22 Wat lees je over Marie in alinea 1?
A Ze droomt ervan om les te krijgen op het conservatorium van Parijs.
B Ze is best groot voor een danseres.
C Ze werkt hard om dans en school te combineren.
D Ze wil als danseres meedoen in een film.