

Tekst 10 Un aller simple pour Mars

- 1p 37 Qu'est-ce qu'on apprend sur Aurélien Jangot au premier alinéa ?
- A Après de longues discussions, ce jeune ingénieur a enfin obtenu la permission de sa copine de se consacrer entièrement à sa passion pour Mars.
 - B Ce jeune ingénieur mène une vie sobre afin de réaliser son projet ambitieux de partir sur Mars.
 - C Ce jeune ingénieur, qui mène une vie plutôt normale, envisage de partir sur Mars.
 - D Pour se préparer au départ prochain sur Mars, ce jeune ingénieur vient de remettre sa démission à son patron.
- 1p 38 Qu'est-ce qui ressort du 2ème alinéa ?
- A Le projet de coloniser Mars dans les dix années à venir doit être considéré comme une utopie.
 - B Les minuscules bases sur Mars ne pourront héberger que 24 marsonautes au maximum.
 - C Les premiers colons de Mars vivront dans des circonstances qui sont loin d'être agréables.
 - D Vivre sur Mars serait déjà possible, grâce à la présence de glace, de minéraux et plein d'autres ressources.
- 1p 39 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 3ème alinéa.
- A Au contraire,
 - B Car
 - C En résumé,
 - D Il en résulte que
- 1p 40 A quoi sert le 4ème alinéa ?
- A A montrer pourquoi Aurélien a été sélectionné pour faire partie des « appelés » de la mission.
 - B A montrer pourquoi Aurélien a toujours voulu se battre pour le meilleur des mondes possible.
 - C A montrer qu'Aurélien considère le projet de colonisation comme une chance tout à fait exceptionnelle.
 - D A montrer qu'Aurélien ne s'était pas attendu à ce qu'il fasse partie de la première colonie extraterrestre.

- « J'ai gardé l'idée... » (lignes 89-90)
- 1p 41 De quelle idée s'agit-il ?
- A D'écrire un article scientifique sur des expéditions martiennes.
 - B De diriger une entreprise qui a l'ambition de coloniser la planète rouge.
 - C De partir pour la planète Mars sans possibilité de retour.
 - D D'offrir résistance aux défis technologiques d'une expédition martienne.
- 2p 42 Om welke twee **redenen** verwerpt Sylvestre Maurice het project van Mars One volgens de zesde alinea?

Tekst 11 Le bouffon du roi

- Boven elke alinea is het kopje weggelaten.
- 3p 43 Combineer elk van onderstaande kopjes met de juiste alinea.
Let op: je houdt één kopje over.
Noteer achter elk (alinea)nummer op het antwoordblad de letter van het bijpassende kopje.
- a La plus grande erreur d'un bouffon
 - b Le bouffon a une grande liberté
 - c Le bouffon court à sa perte
 - d Le Moyen Age rit aussi
 - e Les activités du bouffon
 - f Une tradition ancienne

Tekst 12 Escargots et grenouilles

- 2p 44 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 Les Français trouvent que la préparation des escargots et des grenouilles est trop compliquée et qu'elle prend trop de temps.
 - 2 Les escargots et les grenouilles ne sont plus considérés comme une délicatesse faisant partie de la gastronomie française.
 - 3 Les escargots et les grenouilles sont plus souvent mangés par les touristes en France que par les Français eux-mêmes.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.