

- 1p 31 Choisissez le mot qui manque au 4ème alinéa.
- A conservateur
 - B enviable
 - C gratifiant
 - D pionnier
 - E symbolique
- 1p 32 Choisissez les mots qui manquent au dernier alinéa.
- A la concision
 - B l'ambiguïté
 - C la verbosité

Tekst 9 L'ère anti-gaspi

- 1p 33 Qu'est-ce qui ressort du premier alinéa ?
- A Chaque année, la part de nourriture produite qu'on jette à la poubelle va en augmentant.
 - B Il est irréal de croire que dans une cuisine « anti-gaspi » tous les restes puissent se transformer.
 - C Non seulement les consommateurs et les militants mais aussi les grands cuisiniers agissent contre le gaspillage alimentaire.
 - D Si on réussissait à arrêter le gaspillage alimentaire dans le monde entier, tout le monde pourrait manger à sa faim.

« l'association Food for Soul » (lignes 25-26)

- 1p 34 Dans quel but Massimo Bottura a-t-il créé cette association ?
Il voulait
- A faire prendre conscience de l'épargne minutieuse de nourriture aux grands chefs étoilés présents aux Jeux olympiques de Rio.
 - B offrir aux plus pauvres des plats préparés à base de restes alimentaires lors de grands événements mondiaux.
 - C organiser un dîner de gala gratuit pour les Milanais démunis pendant l'Exposition universelle de 2015.

« les signes sont partout » (regel 56)

- 1p 35 Wordt in de derde alinea duidelijk waarom de initiatieven die worden ontplooid te prijzen zijn?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin uit de derde alinea waarop je je antwoord baseert.

- 1p 36 Que peut-on conclure des paroles de Sonia Ezgulian au 4ème alinéa ?
- A Pour arriver à produire moins de déchets en cuisine, il faut composer des plats simples.
 - B Pour bien gérer son propre restaurant, il faut recycler le plus possible.
 - C Pour moins gaspiller, il faut faire preuve de créativité et d'ardeur au travail.
 - D Pour savoir comment cuisiner des plats avec des restes, il faut prendre à cœur les conseils qu'on trouve dans *Anti-gaspi*.

Tekst 10 Les enfants plus doués que les adultes ?

- 2p 37 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea.
- 1 De temps à autre, les enfants s'énervent en constatant que les adultes éprouvent des difficultés en utilisant leur smartphone.
 - 2 Des chercheurs de Berkely et d'Edimbourg ont voulu savoir si les enfants ont plus de dons pour certaines tâches que les étudiants.
 - 3 L'expérience scientifique avec la boîte à musique a démontré que les enfants sont dans certains cas plus compétents que les étudiants.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 38 Comment le résultat de l'expérience scientifique est-il expliqué au 2ème alinéa ?
- Il s'est avéré
- A que grâce aux expériences antérieures, les adultes s'adaptent plus facilement à une nouvelle situation difficile que les enfants.
 - B que les adultes sont plus influencés par des logiques solidement ancrées que les enfants.
 - C que les enfants considèrent une nouvelle technologie comme un défi, alors que ce n'est pas le cas pour la plupart des adultes.
 - D que les enfants qui ont l'esprit flexible sont capables de trouver la solution à un problème aussi vite que les adultes.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.