

## Tekst 4 Un Internet animal

---

« Ce malheureux ... la science. » (regel 8-10)

- 1p 10 Welk bewijs levert deze ooievaar volgens de eerste alinea?
- 1p 11 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 29.
- A Bref,
  - B D'autant plus que
  - C En effet,
  - D Pourtant,
- 1p 12 Waarmee hopen wetenschappers ook kleine dieren, waaronder zelfs vlinders, te kunnen volgen? (derde alinea)

« Il semble ... éruption volcanique. » (lignes 84-89)

- 1p 13 Comment cette phrase se rapporte-t-elle à celle qui précède ?
- A Elle en donne la conséquence.
  - B Elle l'appuie.
  - C Elle la relativise.
  - D Elle s'y oppose.
- 2p 14 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 Pour un soi-disant Internet animal, il faut que le nombre d'animaux pourvus d'un émetteur soit plus grand que le nombre d'oiseaux avec une bague traditionnelle.
  - 2 Selon Martin Wikelski, un réseau de capteurs vivants aux quatre coins du monde diminuera le nombre de chasseurs illégaux.
  - 3 Comparées au baguage des oiseaux, les nouvelles méthodes pour analyser les migrations des animaux se sont déjà révélées plus efficaces.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

## Tekst 5 « Libérez votre cerveau ! »

---

- 1p 15 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
- A Dans son livre, Idriss Aberkane montre pourquoi l'homme n'utilise que 10% de son cerveau.
  - B Idriss Aberkane montre dans son livre à quel point le potentiel de nos mains est supérieur à celui de notre cerveau.
  - C L'hypothèse selon laquelle l'homme n'utiliserait qu'une partie de ses capacités mentales est mise en doute par Idriss Aberkane.
  - D Selon Idriss Aberkane, l'homme sous-emploie son potentiel cérébral tout comme celui de ses mains.

Idriss Aberkane visualiseert het functioneren van onze hersenen aan de hand van de manier waarop het leven in een stad is georganiseerd.

- 1p 16 Met welk **proces** vergelijkt hij de totstandkoming van de hersenfuncties in de tweede alinea?
- 1p 17 Qu'est-ce que Idriss Aberkane illustre au 3ème alinéa en mentionnant le nom d'Arthur Ramiandrisoa et celui de Taylor Wilson ?
- A Que ce sont les enfants prodiges qui ont le plus de problèmes avec l'autorité à l'école.
  - B Que l'école réussit à stimuler les enfants prodiges pourvu qu'elle leur donne suffisamment de liberté.
  - C Que les élèves prodiges les plus remarquables n'ont pas besoin de l'école pour s'accomplir.
  - D Que pour les enfants prodiges, l'école peut être un frein aussi bien qu'un stimulus à leur épanouissement.
- 1p 18 Quelle constatation correspond au 4ème alinéa ?
- A Dans la nature la sélection joue un rôle aussi important qu'à l'école.
  - B L'école devrait être moins sélective dans les classes préparatoires.
  - C Le jeu joue un grand rôle dans le processus d'apprentissage.
- 1p 19 Qu'est-ce que Idriss Aberkane dit à propos du prof idéal au 5ème alinéa ?
- A Aujourd'hui, le prof idéal a affaire à une concurrence acharnée des jeux vidéo.
  - B De nos jours, l'exemple d'Aristote comme prof idéal n'est plus aussi évident.
  - C Depuis Aristote, le concept du prof idéal a subi des changements.
  - D Le prof idéal est celui qui stimule l'apprentissage multi-sensoriel.
- 1p 20 « À l'école, ... pas encouragée » (regel 122-124)  
Geeft Idriss Aberkane hiervoor een reden in de zesde alinea?  
Zo nee, antwoord 'nee'.  
Zo ja, vermeld de reden.
- 1p 21 Comment pourrait-on échapper à l'« infobésité » selon Idriss Aberkane ? (dernier alinéa)
- A en ajoutant des cours de concepts aux programmes scolaires
  - B en cultivant l'esprit critique à l'école
  - C en essayant de mieux capter l'attention des élèves
  - D en revitalisant la culture du stock à l'école