

Tekst 6 Franglish

- 1p 22 Qu'est-ce qui ressort du texte ?
- A Bien des étrangers font un effort pour maîtriser la langue de Molière, alors que les Français sont de plus en plus nombreux à apprendre l'anglais.
 - B En France, il y a de plus en plus de gens qui remplacent des mots français par des mots anglais, alors que des étrangers francophones s'enflamment pour la langue française.
 - C Le Français moyen a du mal à communiquer en franglais, alors que les jeunes Français branchés s'expriment en grand nombre en franglais.
- 1p 23 Vu le contexte, dans laquelle des phrases suivantes l'auteur **ne** se montre-t-il **pas** ironique ?
- A « Parallèlement, en ... en français. » (lignes 9-12)
 - B « Et, quand ... abrégé, argument) ? » (lignes 13-15)
 - C « Sachant qu'il ... au franglish. » (lignes 15-19)
 - D « C'est vraiment touchant. » (ligne 26)

Tekst 7 Qui a eu cette idée folle d'inventer le bac ?

- 1p 24 Laquelle ou lesquelles des affirmations suivantes correspond(ent) au premier alinéa ?
- 1 Au Moyen Age, le mot « bac » avait une connotation négative.
 - 2 Le mot « bac » remonte à une période encore plus ancienne que celui de « bachelier ».
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
 - D aucune des deux
- 1p 25 Is de **functie** van het Franse eindexamen sinds de invoering ervan hetzelfde gebleven volgens de tweede alinea?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.
- « Toutes les épreuves sont orales. » (regel 25)
Op een gegeven moment is een schriftelijke toets geïntroduceerd.
- 1p 26 Welk doel had men hiermee voor ogen volgens de tweede alinea?