

Tekst 9 Éloge de la lenteur

- « Pourquoi avoir ... de tous ? » (lignes 5-10)
- 1p 33 Comment ce passage se rapporte-t-il à la phrase qui précède ?
- A Il en donne la conséquence.
 - B Il l'affaiblit.
 - C Il l'élabore.
 - D Il s'y oppose.
- 1p 34 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 2ème alinéa.
- A Ainsi
 - B À l'inverse
 - C Bref
 - D En outre
- 1p 35 Citeer de **twee** Franse woorden uit de tweede alinea waarmee de schrijver het begrip 'tijd' vergelijkt.
- « Comment, autrement, ... si fourni ? » (lignes 34-39)
- 1p 36 L'auteur le dit de quel ton ?
Il le dit d'un ton
- A admirateur.
 - B inquiet.
 - C neutre.
 - D railleur.
- 1p 37 Van welke schijnbare tegenstrijdigheid is er sprake in de derde alinea wat betreft het verschijnsel 'vrije tijd' ?
Vul de volgende zin aan:
We hebben ... en toch ...
- « accélérite aiguë » (regel 59)
- 1p 38 Hoe kunnen we volgens de schrijver het hoofd bieden aan dit syndroom? (laatste alinea)

Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.