

- « Mais cette ... du pouvoir. » (lignes 24-39)
- 1p 22 Comment le 3ème alinéa se rapporte-t-il à ces lignes ?
- A Il en donne la cause.
  - B Il les contredit.
  - C Il les relativise.
  - D Il les renforce.
- 1p 23 Qu'est-ce qui est vrai d'après les alinéas 4 et 5 ?
- A Dans le langage courant, il est parfois difficile de trouver une bonne traduction en français d'un mot anglais.
  - B En France, la loi Toubon peut être considérée comme un échec, vu l'emploi fréquent de l'anglais dans l'espace public.
  - C Les décideurs privés et publics devraient exercer leur influence pour stimuler l'emploi de l'anglais.
- « En Belgique, ... trop loin. » (lignes 86-89)
- 1p 24 Dans quel sens les Français vont-ils trop loin d'après le 6ème alinéa ?  
Ils vont trop loin
- A en imposant l'apprentissage de plusieurs langues à l'ENA.
  - B en supprimant l'épreuve d'anglais obligatoire dans les universités.
  - C en valorisant l'anglais au détriment d'autres langues.
- 1p 25 Welk probleem signaleert Alain Borer in de zevende alinea wat betreft het Frans op basisscholen?
- 1p 26 Comment les idées d'Emmanuel Macron sur la protection de la langue et de la culture françaises se rapportent-elles à celles d'Yves Michaud d'après le dernier alinéa ?
- A Elles correspondent.
  - B Elles se contredisent en partie.
  - C Elles sont en désaccord les unes avec les autres.

## Tekst 7 « Un nom qui claque »

---

- 1p 27 Quel aurait pu être le titre du premier alinéa ?
- A Saint-Cyr perd de son prestige
  - B Saint-Cyr renouvelle le management
  - C Un autre groupe-cible pour Saint-Cyr
  - D Un autre nom pour Saint-Cyr
- 1p 28 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 2ème alinéa.
- A De plus
  - B En effet
  - C Néanmoins
  - D Par ailleurs

- 1p **29** Laquelle des constatations suivantes correspond au 2ème alinéa ?
- A La durée de la formation des futurs managers à Saint-Cyr dépend de la fonction qu'ils vont exercer dans les entreprises.
  - B Les capacités dont on a besoin pour diriger une entreprise ne diffèrent pas de celles nécessaires pour un officier dans l'armée.
  - C Pour acquérir de bonnes qualités d'organisateur, le séjour sur un campus militaire est préférable à un séjour dans un régiment.
- 2p **30** Welk(e) van onderstaande factoren maakt / maken de samenwerking tussen Saint-Cyr en de 'grandes écoles' tot een succes? (alinea 3)
- 1 De samenwerking biedt de mogelijkheid om potentiële reserveofficieren te werven.
  - 2 Een opleiding bij Saint-Cyr staat goed op het cv van de studenten.
  - 3 Door de samenwerking kunnen studenten sneller ervaring opdoen met het leiderschap.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p **31** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au dernier alinéa.
- A moins approfondie
  - B opposée
  - C plus objective
  - D similaire

## **Tekst 8 Mieux vaut passer à table !**

---

- 1p **32** Qu'est-ce que Annie Kahn affirme à propos du rituel du déjeuner à la française au premier alinéa ?
- A Au travail, dans le cadre de sa carrière, il vaut mieux le respecter.
  - B Chez eux, les Français y sont toujours très attachés.
  - C Grâce à la mondialisation, il s'est répandu aux quatre coins du monde.
- 1p **33** Qu'est-ce qui ressort du 2ème alinéa ?  
Le déjeuner d'affaires à la française
- A aurait évolué au cours des années.
  - B devrait être un repas copieux avec un verre de bon vin.
  - C nuirait à la productivité des employés.
  - D serait une tradition de plus en plus imitée dans d'autres pays.