

Les garçons plus doués en maths ?

Pourquoi y a-t-il si peu de femmes parmi les grands mathématiciens ? Parce qu'elles ont moins de facilités dans cette matière, répondent certains chercheurs. Ils s'appuient notamment sur des tests réalisés sur plusieurs centaines de
5 personnes, en 1995 aux États-Unis et en 2006 en Angleterre, qui montrent que les hommes seraient plus nombreux parmi les plus mauvais mais aussi parmi les meilleurs dans cette matière. D'autres scientifiques contestent ces conclusions, avançant que les résultats ne sont pas les mêmes partout. Ils
10 réfèrent à l'enquête Pisa 2012, selon laquelle les filles détrônent les garçons dans plusieurs pays, comme en Islande, en Thaïlande ou au Qatar. Les travaux de la psychologue Elizabeth Spelke, spécialiste du développement cognitif, démontrent qu'il n'y a pas de différences d'aptitudes
15 chez les bébés selon leur sexe. On observe une progression similaire dans les apprentissages en maths : reconnaissance des quantités à 6 mois, premières notions sur les nombres à 2 ans... En revanche, des expériences menées sur des enfants de 11 à 13 ans par des chercheurs de l'université
20 d'Aix-Marseille ont mis en évidence l'impact des stéréotypes. Ils ont constaté que, pour une même tâche – mémoriser et reproduire une figure géométrique complexe –, les filles réussissent moins bien que les garçons si l'épreuve est présentée comme de la géométrie (discipline où elles
25 estiment ne pas être douées), alors qu'elles sont plus performantes qu'eux si l'exercice est qualifié de « dessin ».