

- 1p 22 Qu'est-ce qu'on apprend au 3ème alinéa ?
- A À mesure que le problème environnemental est plus visible, les individus se sentent plus concernés.
 - B De plus en plus d'individus sont conscients du fait que les problèmes environnementaux impliquent l'humanité dans sa totalité.
 - C Le lien que l'individu entretient avec le temps et l'espace détermine son engagement avec l'environnement.
 - D Lorsque la pollution paraît un problème géographiquement plutôt limité, on agit moins sur l'environnement.
- 1p 23 Qu'est-ce qui ressort du 4ème alinéa ?
- A La question environnementale s'avère être une question qui concerne plusieurs générations successives.
 - B Les générations précédentes s'intéressaient plus à l'écosystème que celle d'aujourd'hui.
 - C Les problèmes environnementaux évoluant avec lenteur, la génération actuelle ne se sent guère stimulée à agir.
 - D L'influence positive des comportements écologiques de la génération qui a précédé la nôtre se fait sentir de nos jours.
- 1p 24 Quelle affirmation correspond au 5ème alinéa ?
- A De plus en plus d'individus perçoivent des problèmes globaux tels que le changement climatique comme des problèmes qui sont en dehors de leur contrôle.
 - B Les actes des autres sont des repères dans la recherche de comportements respectueux de l'environnement.
 - C Plus les informations sur ce qu'il faut faire pour protéger l'environnement sont évidentes, plus les individus font preuve de responsabilité.

Tekst 7 La lente mort d'un gros billet

- 1p 25 Que montrent les exemples aux deux premiers alinéas ?
Ils montrent
- A qu'acheter en espèces pose autant de problèmes en Allemagne qu'en Chine.
 - B que certaines personnes tiennent encore beaucoup aux paiements en liquide.
 - C que de grosses berlines comme la Ferrari peuvent coûter moins cher si on les achète en espèces.
 - D que les concessionnaires chinois et allemands préfèrent être payés en liquide.

- 1p 26 Laquelle des constatations suivantes correspond au 3ème alinéa ?
- A C'est surtout aux épargnants que la BCE va porter préjudice en supprimant les gros billets.
 - B Dès 2018, il ne sera plus possible de payer avec des billets de 500 euros.
 - C Dès 2018, le billet de 500 euros se fera de plus en plus rare.
 - D La colère contre la BCE provoquée par la suppression du billet de 500 euros est aussi véhémente en Allemagne que dans le reste de l'Europe.
- 1p 27 Qu'est-ce qui est vrai selon le 4ème alinéa ?
- A D'après la police, le cash est le moyen de paiement préféré des organisations considérées comme criminelles.
 - B Depuis l'introduction de la technologie du sans-contact, il y a moins de fraudes, de corruptions et de crimes.
 - C Les Français déplorent qu'il ne soit désormais plus possible de payer leurs courses quotidiennes, comme la baguette, en liquide.
 - D Les Français sont d'avis que des paiements en liquide font plus de tort que de bien.
- 2p 28 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 Au cours de l'histoire, les commerçants ont conçu différents moyens de paiement afin de faciliter les échanges.
 - 2 A partir du XXème siècle, les États surveillent de plus en plus les transactions entre les personnes privées.
 - 3 En payant en espèces, l'individu arrive à acheter ce qu'il veut sans être contrôlé par les autorités.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Tekst 8 Un investissement qui se justifie

- 1p 29 Qu'est-ce qui ressort du premier alinéa ?
- A Comme les jardins d'enfants bilingues se sont vite répandus en Allemagne, le nombre de polyglottes y a augmenté de 50%.
 - B En Allemagne, les jardins d'enfants bilingues poussent comme des champignons conformément à la volonté de bien des parents.
 - C En Allemagne, l'offre de jardins d'enfants bilingues a augmenté de façon plus explosive que dans d'autres pays européens.
 - D Les jardins d'enfants bilingues se sont révélés un grand succès pour l'intégration des enfants d'immigrés en Allemagne.