

## Tekst 9 D'òu vient la diversité linguistique ?

---

- 1p 38 Qu'est-ce qu'on apprend sur la diversité linguistique au premier alinéa ?
- A Elle dépendrait au même degré du climat et de la géographie.
  - B Elle serait notamment due à des facteurs climatiques.
  - C Elle serait surtout en rapport avec des frontières naturelles.
- 1p 39 Choisissez les mots qui manquent au 2ème alinéa.
- A En effet
  - B En plus
  - C En résumé
  - D En revanche
- 1p 40 Qu'est-ce qui ressort de l'étude qui est mentionnée au dernier alinéa ?
- A Il existerait un lien de cause à effet entre la diversité linguistique et la biodiversité.
  - B Il serait question d'une corrélation entre la diversité linguistique et la biodiversité.
  - C Le rapport entre diversité linguistique et biodiversité pourrait être déterminé sans tenir compte de facteurs culturels et sociaux.

## Tekst 10 Les chiffres romains « évacués » des musées

---

- 1p 41 Waarom willen sommige musea volgens de eerste alinea geen Romeinse cijfers meer gebruiken?
- « Les chiffres romains « évacués » des musées » (titel)
- 2p 42 Geef van elk museum aan of het volgens de tekst wel of niet Romeinse cijfers wil blijven gebruiken.
- 1 het Louvre
  - 2 het Musée Carnavalet
  - 3 het Musée des Beaux-Arts in Rouen
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.