

Tekst 9 D'òu vient la diversité linguistique ?

- 1p 38 Qu'est-ce qu'on apprend sur la diversité linguistique au premier alinéa ?
A Elle dépendrait au même degré du climat et de la géographie.
B Elle serait notamment due à des facteurs climatiques.
C Elle serait surtout en rapport avec des frontières naturelles.
- 1p 39 Choisissez les mots qui manquent au 2ème alinéa.
A En effet
B En plus
C En résumé
D En revanche
- 1p 40 Qu'est-ce qui ressort de l'étude qui est mentionnée au dernier alinéa ?
A Il existerait un lien de cause à effet entre la diversité linguistique et la biodiversité.
B Il serait question d'une corrélation entre la diversité linguistique et la biodiversité.
C Le rapport entre diversité linguistique et biodiversité pourrait être déterminé sans tenir compte de facteurs culturels et sociaux.

Tekst 10 Les chiffres romains « évacués » des musées

- 1p 41 Waarom willen sommige musea volgens de eerste alinea geen Romeinse cijfers meer gebruiken?
- « Les chiffres romains « évacués » des musées » (titel)
- 2p 42 Geef van elk museum aan of het volgens de tekst wel of niet Romeinse cijfers wil blijven gebruiken.
1 het Louvre
2 het Musée Carnavalet
3 het Musée des Beaux-Arts in Rouen
Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.