

## Afbeelding 2 en Tekst 3

---

Op afbeelding 2 wordt weergegeven wat er direct na regel 351 van tekst 3 gebeurt (niet in dit examen afgedrukt).

- 2p 15 Noteer de namen van de drie afgebeelde figuren.

## Tekst 4

---

Regel 253 ἔλοιμί κεν, ἢ κεν ἀλοίην

Achilles lijkt in zijn antwoord in eerste instantie te erkennen dat deze twee mogelijkheden bestaan. Maar later blijkt hij ervan uit te gaan dat slechts een van deze mogelijkheden werkelijk bestaat.

- 2p 16 a Citeer uit de regels 265-272 (ὡς t/m θύων) het Griekse woord op grond waarvan het lijkt dat Achilles erkent dat deze twee mogelijkheden bestaan.
- b Beschrijf in eigen woorden een gegeven uit de regels 265-272 (ὡς t/m θύων) waaruit blijkt dat volgens Achilles slechts een van deze mogelijkheden werkelijk bestaat.

Regel 255 μάρτυροι ἔσσονται καὶ ἐπίσκοποι ἀρμονιάων

- 2p 17 a Schrijf regel 255 over en scandeer deze regel.

Van het woord ἔσσονται bestaat ook een versie met één sigma.

- b Leg op basis van het metrum uit, dat de versie met één sigma op deze plaats in regel 255 niet gebruikt kan worden.

Regel 256-257 οὐ t/m ἀφέλωμαι

- 2p 18 Leg uit dat in deze regels het narratologisch middel dramatische ironie is toegepast. Betrek in je antwoord het optreden van Zeus in het gedeelte dat aan tekst 4 voorafgaat (niet in dit examen afgedrukt).

Regel 250-259 Οὐ t/m ῥέζειν

In een bewerking van het verhaal heeft Imme Dros deze regels als volgt samengevat:

‘Ik zal je niet langer ontwijken,’ zei hij. ‘We zullen vechten, maar laten we één ding afspreken: als jij sterft geef ik je lichaam aan de Grieken, als ik sterf blijft mijn lijk in Ilios.’

- 1p 19 Citeer uit de regels 250-259 (Οὐ t/m ῥέζειν) het Griekse tekstelement waarop de woorden ‘als ik sterf blijft mijn lijk in Ilios’ gebaseerd zijn.

Regel 263 ὁμόφρονα θυμὸν ἔχουσιν

- 1p 20 Citeer uit het vervolg (t/m regel 267 ταλαύρινον πολεμιστήν) het Griekse woord dat inhoudelijk overeenkomt met ὁμόφρονα θυμὸν ἔχουσιν.

Regel 262-267 ὡς t/m ταλαύρινον πολεμιστήν

De primaire functie van deze vergelijking is het illustreren van Achilles' opmerking in de regels 265-266 (ὡς t/m ἔσονται).

Een van de secundaire functies van deze vergelijking is vooruit verwijzen.

- 2p 21 a Leg uit dat met deze vergelijking vooruit verwezen wordt.  
Beargumenteer je antwoord met een gegeven uit het vervolg van de *Ilias*. Ga in je antwoord in op het beeld van deze vergelijking.

Een andere secundaire functie van deze vergelijking is het opwekken van emotie.

- b Leg uit dat met deze vergelijking emotie opgewekt wordt. Ga in je antwoord in op het beeld van deze vergelijking en noteer de emotie die opgewekt wordt.

Regel 268 Παντοίης ἀρετῆς μιμνήσκειο

- 1p 22 Verdedig de stelling dat deze woorden sarcastisch bedoeld zijn. Betrek in je antwoord zowel de woorden Παντοίης ἀρετῆς μιμνήσκειο als een andere opmerking van Achilles in het vervolg (t/m regel 272 θύων).

Regel 277 ἄψ t/m λαῶν

Deze regel wordt door J. van Gelder als volgt vertaald:

en gaf hem weer terug aan Achilles, zonder dat Hektor het zag.

In deze vertaling is de grammaticale structuur van het Grieks niet geheel overgenomen.

- 2p 23 a Leg dit uit met betrekking tot Ἔκτορα. Ga in je antwoord in op zowel het Grieks als de vertaling.  
b Citeer uit regel 277 (ἄψ t/m λαῶν) de Griekse woorden die niet in de vertaling zijn weergegeven.

## Algemeen

---

Achilles wordt behalve als homerische held ook wel als slachtoffer van de oorlog gezien.

- 2p 24 a Wat maakt hem tot een homerische held? Laat buiten beschouwing dat door Homerus over hem gedicht is.  
b Noteer een reden waarom Achilles als slachtoffer van de oorlog gezien kan worden. Laat buiten beschouwing dat hij (jong) zou sterven. Baseer je antwoord op de teksten die je voor dit examen gelezen hebt.

**Let op: de laatste opdracht van dit examen staat op de volgende pagina.**