

Regel 262-267 ὡς t/m ταλαύρινον πολεμιστήν

De primaire functie van deze vergelijking is het illustreren van Achilles' opmerking in de regels 265-266 (ὡς t/m ἕσσονται).

Een van de secundaire functies van deze vergelijking is vooruit verwijzen.

- 2p 21 a Leg uit dat met deze vergelijking vooruit verwezen wordt.
Beargumenteer je antwoord met een gegeven uit het vervolg van de *Ilias*. Ga in je antwoord in op het beeld van deze vergelijking.

Een andere secundaire functie van deze vergelijking is het opwekken van emotie.

- b Leg uit dat met deze vergelijking emotie opgewekt wordt. Ga in je antwoord in op het beeld van deze vergelijking en noteer de emotie die opgewekt wordt.

Regel 268 Παντοίης ἀρετῆς μιμνήσκειο

- 1p 22 Verdedig de stelling dat deze woorden sarcastisch bedoeld zijn. Betrek in je antwoord zowel de woorden Παντοίης ἀρετῆς μιμνήσκειο als een andere opmerking van Achilles in het vervolg (t/m regel 272 θύων).

Regel 277 ἄψ t/m λαῶν

Deze regel wordt door J. van Gelder als volgt vertaald:

en gaf hem weer terug aan Achilles, zonder dat Hektor het zag.

In deze vertaling is de grammaticale structuur van het Grieks niet geheel overgenomen.

- 2p 23 a Leg dit uit met betrekking tot Ἔκτορα. Ga in je antwoord in op zowel het Grieks als de vertaling.
b Citeer uit regel 277 (ἄψ t/m λαῶν) de Griekse woorden die niet in de vertaling zijn weergegeven.

Algemeen

Achilles wordt behalve als homerische held ook wel als slachtoffer van de oorlog gezien.

- 2p 24 a Wat maakt hem tot een homerische held? Laat buiten beschouwing dat door Homerus over hem gedicht is.
b Noteer een reden waarom Achilles als slachtoffer van de oorlog gezien kan worden. Laat buiten beschouwing dat hij (jong) zou sterven. Baseer je antwoord op de teksten die je voor dit examen gelezen hebt.

Let op: de laatste opdracht van dit examen staat op de volgende pagina.