

Tekst 1

Regel 2 βελτίονι γίνεσθαι en regel 3 βελτίους γίνωνται
Het doel van beter worden wordt in deze twee gevallen op verschillende manieren bereikt.

- 2p 1 a Beschrijf in eigen woorden op welke manier βελτίονι γίνεσθαι (regel 2) wordt bereikt.
b Beschrijf in eigen woorden op welke manier βελτίους γίνωνται (regel 3) wordt bereikt.

Regel 1-13 Προσῆκει t/m νουθετήματα

Dit tekstgedeelte bestaat uit drie delen: een inleiding en de beschrijvingen van de twee groepen gestraften en wat er met hen gebeurt.

- 3p 2 a Noteer het nummer van de regel waarin de beschrijving van de tweede groep gestraften begint.
b Beschrijf in eigen woorden op grond van welk criterium iemand tot de tweede groep gestraften behoort.
c Citeer uit de beschrijving van de eerste groep het Griekse tekstelement dat inhoudelijk overeenkomt met ὑπ' ἄλλου τιμωρουμένῳ (regel 1).

Regel 7-13 Οἱ δ' t/m νουθετήματα

Drie van de onderstaande woorden duiden op dezelfde groep personen.

- 1p 3 Welk woord duidt op een andere groep personen?
A τούτων (regel 8)
B αὐτοῖ (regel 9)
C ἄλλοι (regel 9)
D τούτους (regel 10)

Regel 13-17 ὦν t/m γεγονότας

- 1p 4 Noteer de naam van het stilistisch begrip waarmee in deze regels benadrukt wordt dat de hier beschreven groep gestraften bestaat uit diverse vergelijkbare categorieën.

Regel 15-18 οἶμαι t/m ἀμαρτάνουσι

- 2p 5 a Citeer uit dit tekstgedeelte het Griekse tekstelement dat de oorzaak aanduidt waardoor deze groep personen volgens Socrates zo in de fout gaat.
b Noteer de naam van het type argument waarmee Socrates zijn bewering οἶμαι t/m ἀμαρτάνουσι (regel 15-18) onderbouwt. Baseer je antwoord op het vervolg (t/m regel 20 Τιτυόν).

Regel 20 Τάνταλον καὶ Σίσυφον καὶ Τιτυόν· Θερσίτην
Socrates noemt twee verschillen tussen Thersites en de andere drie personen, maar geeft aan dat er ook een overeenkomst is.

- 2p 6 a Noteer in eigen woorden de twee verschillen die Socrates noemt. Baseer je antwoord op het tekstgedeelte *Μαρτυρεῖ* t/m *ἀνίατον* (regel 18-22).
- b Noteer in eigen woorden de inhoudelijke overeenkomst die er volgens Socrates bestaat tussen Thersites en de andere drie personen over wie Homerus schrijft. Baseer je antwoord op het tekstgedeelte *Μαρτυρεῖ* t/m *ἀνίατον* (regel 18-22).

Regel 24-27 οὐδὲν t/m διαβιῶναι

In het deel van de dialoog *Politeia* dat je voor dit examen gelezen hebt, vertelt Glaucou over een herder die een bijzondere ring gevonden heeft.

- 2p 7 a Citeer uit het tekstgedeelte οὐδὲν t/m διαβιῶναι (regel 24-27) het Griekse tekstelement dat inhoudelijk correspondeert met het hebben van zo'n bijzondere ring.
- b Zou deze Glaucou het volgens jou eens zijn met de inhoud van het tekstgedeelte οὐδὲν t/m διαβιῶναι (regel 24-27)? Licht je antwoord toe aan de hand van het standpunt dat Glaucou duidelijk wil maken met het verhaal over de herder met de ring.

Regel 32 ὁ Ῥαδάμανθους **en afbeelding 1**

Rhadamanthys is op afbeelding 1 degene die aan de linkerkant is afgebeeld. In verband met zijn specifieke functie is Rhadamanthys afgebeeld in oosterse kleding, in tegenstelling tot zijn twee collega's.

- 2p 8 a Noteer de specifieke functie die Rhadamanthys heeft in de onderwereld. Baseer je antwoord op de teksten die je voor dit examen gelezen hebt.
- b Noteer in willekeurige volgorde de namen van de twee andere personen die zijn afgebeeld op afbeelding 1. Baseer je antwoord op de teksten die je voor dit examen gelezen hebt.

Regel 33-34 ἄλλο t/m τις

- 2p 9 a Leg het verband uit tussen het hier beschreven gebrek aan kennis van Rhadamanthys en het dualistische mensbeeld van Plato. Baseer je antwoord op de achtergronden bij de teksten die je voor dit examen gelezen hebt.
- b Waaraan kan Rhadamanthys zien dat het om een slecht iemand gaat? Baseer je antwoord op het gedeelte dat aan tekst 1 voorafgaat (niet in dit examen afgedrukt).

Regel 31-36 οἱ δὲ t/m πάσχει

- 1p 10 Noteer in eigen woorden wat in deze context concreet bedoeld wordt met *τοιούτων τινα* (regel 33). Baseer je antwoord op het tekstgedeelte οἱ δὲ t/m πάσχει (regel 31-36).