

- 2p 9 In de loop van de negentiende eeuw veroverde Nederland steeds meer gebieden in Indonesië. In dezelfde periode industrialiseerde Nederland. Sommige Nederlandse fabriekseigenaren hadden economisch voordeel van het kolonialisme.
→ Noem **twee** verschillende economische voordelen van het kolonialisme voor fabriekseigenaren.
- 1p 10 Hieronder staan drie groepen die bezig waren zich politiek te emanciperen tussen 1900 en 1920:
1 arbeiders
2 confessionelen
3 vrouwen
→ Welke groep kan volgens jou rond 1920 **op politiek gebied** het meest tevreden zijn als het om de emancipatie van hun groep gaat? Geef ook een historisch argument voor je keuze.
Doe het zo:
De ... (kies een groep) kunnen het meest tevreden zijn, want ... (geef een historisch argument).

Door de tijd heen

- Gebruik bron 3.*
- 2p 11 Zet de grondwetsartikelen in de juiste volgorde, van vroeger naar later.
Doe het zo:
Eerst ..., daarna ..., vervolgens ... en ten slotte ... (vul nummers in).

De Eerste Wereldoorlog (1914-1918)

- Gebruik bron 4.*
- 2p 12 In 1914 riep de Nederlandse regering op tot mobilisatie. Sommige zaken veranderden daardoor, andere zaken bleven hetzelfde.
→ Welke **twee** krantenberichten gaan over zaken die hetzelfde bleven? Schrijf alleen de nummers op.
- Gebruik bron 5.*
- 1p 13 Stel: je vindt deze prentbriefkaart en je twijfelt uit welk jaar die afkomstig is: **1916** of **1918** .
→ Uit welk jaar is de prentbriefkaart? Verklaar je antwoord met behulp van de bron.
Doe het zo:
De prentbriefkaart is uit ... (kies uit: 1916 / 1918), want ... (geef een verklaring met behulp van de bron).