

Door de tijd heen

- 2p **24** Hieronder staan vijf gebeurtenissen in Duitsland in de periode 1918-1939:
- 1 Duitsland moet beginnen met het betalen van herstelbetalingen.
 - 2 Duitsland wordt lid van de Volkenbond.
 - 3 Het Dawesplan wordt in Duitsland ingevoerd.
 - 4 Hitler pleegt een mislukte staatsgreep.
 - 5 Oostenrijk wordt toegevoegd aan het Duitse Rijk.
- Zet de vijf gebeurtenissen in de juiste volgorde, van vroeger naar later.
Doe het zo:
Eerst ..., dan ..., daarna ..., vervolgens ... en ten slotte ... (vul nummers in).

De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)

- Gebruik bron 15.*
- 1p **25** Hieronder staan vijf gebeurtenissen die te maken hebben met de Tweede Wereldoorlog. Deze gebeurtenissen staan al in de juiste volgorde, van vroeger naar later.
- 1 Nederland mobiliseert het leger.
 - 2 Duitsland valt Nederland binnen.
 - 3 Nederland capituleert.
 - 4 Nederland is een bezet land.
 - 5 De Februaristaking vindt plaats.
- Op welke plaats hoort de gebeurtenis uit de bron te staan?
- A tussen gebeurtenis 1 en 2
 - B tussen gebeurtenis 2 en 3
 - C tussen gebeurtenis 3 en 4
 - D tussen gebeurtenis 4 en 5
- Gebruik bron 16.*
- 1p **26** De poster is gemaakt tijdens een militaire aanval.
→ Onder welke naam staat deze aanval bekend?
- 1p **27** Rooms-katholieke kerkleiders in Nederland gaven kritiek op sommige maatregelen van de Duitse bezetter. De Duitsers waren niet blij met deze kritiek. Toch besloten ze om in de eerste jaren van de bezetting de hoogste kerkleiders niet gevangen te zetten.
→ Geef een verklaring waarom de Duitse bezetter besloot om de hoogste kerkleiders niet gevangen te zetten.

2p 28 De Duitse bezetter besloot in 1943 om alleen nog maar distributiebonnen uit te geven aan personen die de bonnen zélf kwamen ophalen. Dit besluit leverde problemen op voor onderduikers.

→ Leg uit waarom dit besluit problemen opleverde voor onderduikers.

Doe dat door

- eerst duidelijk te maken **waarvoor** een burger distributiebonnen nodig had
- en daarna aan te geven **waardoor** dat besluit juist problemen opleverde voor onderduikers.

1p 29 Sommige Nederlandse burgemeesters die tegen het nationaal-socialisme waren, kozen er tijdens de Tweede Wereldoorlog voor om tóch in functie te blijven. Tijdens een discussie beweert iemand dat hij het **goed** vindt dat deze burgemeesters tóch in functie bleven.

→ Geef een politiek argument waarom iemand het goed vindt dat deze burgemeesters tóch in functie bleven.

Doe het zo:

Goed om in functie te blijven, want ... (geef een politiek argument).

Gebruik bron 17.

2p 30 De toespraken zijn tijdens de Tweede Wereldoorlog gehouden door politieke leiders van landen. Hieronder staan de namen van zes politieke leiders:

- Churchill
- Gorbatsjov
- Kennedy
- Lenin
- Roosevelt
- Stalin

→ Geef per toespraak de naam van de politieke leider die de toespraak hield. **Let op!** Elke naam mag maar één keer gebruikt worden. Er blijven drie namen over.

Doe het zo:

Bij toespraak 1 hoort ... (vul een naam in).
(doe hetzelfde voor toespraak 2 en 3)

Gebruik nogmaals bron 17.

1p 31 Zet de toespraken in de juiste volgorde, van vroeger naar later.

Doe het zo:

Eerst ..., dan ... en ten slotte ... (vul alleen nummers in).

Gebruik bron 18.

- 1p 32 Op 15 augustus 1945 gingen de Japanners zich anders gedragen, zoals uit de bron blijkt.
→ Welk besluit van de Japanse regering verklaart het veranderde gedrag?

Europa en de wereld (1945-1989)

Gebruik bron 19.

- 2p 33 In welke **twee** onderdelen over de Hongaarse opstand is propaganda voor de Sovjet-Unie te herkennen? Schrijf alleen de nummers op.

Gebruik bron 20.

- 1p 34 De tekening is bedoeld als waarschuwing.
Voor welke landen is de waarschuwing bedoeld? En welke boodschap is in de afbeelding te herkennen?

	de waarschuwing is bedoeld voor:	boodschap:
A	Oost-Europese landen	communisten overwinnen alles
B	Oost-Europese landen	de kapitalisten vormen een bedreiging
C	westerse wereld	de communisten vormen een bedreiging
D	westerse wereld	kapitalisten overwinnen alles

- 1p 35 Sommige Nederlanders maakten in de jaren zestig bezwaar tegen de Duitser Claus als echtgenote van de toekomstige koningin Beatrix.
→ Geef een historische verklaring voor hun bezwaar.
- 2p 36 Andere Nederlanders waren het niet eens met de bezwaren tegen de Duitser Claus als echtgenote van de toekomstige koningin Beatrix. Zij wezen erop dat Nederland inmiddels op veel gebieden met West-Duitsland samenwerkte, zoals in een militair bondgenootschap en in een economische organisatie.
→ Noem de naam van het militaire bondgenootschap en van de economische organisatie.
Doe het zo:
militair bondgenootschap: ... (noem het bondgenootschap)
economische organisatie: ... (noem de organisatie)