

Door de tijd heen

- 2p 24 Hieronder staan vijf gebeurtenissen die te maken hebben met Duitsland in de periode 1918-1939:
- 1 De Conferentie van München vindt plaats.
 - 2 Duitsland en de Sovjet-Unie sluiten een niet-aanvalsverdrag.
 - 3 Duitsland raakt door de Beurskrach onmiddellijk in zware economische problemen.
 - 4 Duitsland valt Polen binnen.
 - 5 Duitsland wordt lid van de Volkenbond.
- Zet de gebeurtenissen in de juiste volgorde, van vroeger naar later.
Doe het zo:
Eerst ..., dan ..., daarna ..., vervolgens ... en ten slotte ... (vul nummers in).

De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)

Gebruik bron 12.

- 2p 25 Leg uit dat dit bombardement leidde tot de capitulatie van Nederland.
Doe dit door:
- eerst aan te geven welke stad gebombardeerd werd,
 - en daarna een reden te geven waarom de Nederlandse legerleiding besloot te capituleren.

- 1p 26 Een bewering: De Duitse inval in Nederland is een voorbeeld van een Blitzkrieg.
→ Geef één argument waaruit blijkt dat de bewering juist is.

Gebruik bron 13.

- 1p 27 Iemand beweert dat veel van deze directeuren collaborateurs waren.
→ Geef één argument voor deze bewering.

Gebruik bron 14.

- 1p 28 Hieronder staan drie namen van personen:
- a koningin Wilhelmina
 - b Mussert
 - c Troelstra

Drie tegenstanders:

- 1 de communisten aan het oostfront
- 2 de Duitsers in Europa
- 3 de Japanners in Azië

→ Wie heeft de uitspraak uit de bron gedaan? En tegen welke tegenstander moest worden gevochten?

Doe het zo:

De uitspraak is van ... (vul letter in), om te vechten tegen ... (vul nummer in).

Gebruik nogmaals bron 14.

- 2p 29 De Nederlandse regering in ballingschap wilde eigenlijk niet met de Sovjet-Unie samenwerken. Toch gebeurde dat via een bondgenootschap wél.

→ Noem de naam van het bondgenootschap.

→ Geef daarna een **politieke** reden waarom de Nederlandse regering eigenlijk niet met de Sovjet-Unie wilde samenwerken.

Doe het zo:

Naam van het bondgenootschap: ...

De Nederlandse regering wilde eigenlijk niet samenwerken met de Sovjet-Unie, omdat ...

- 1p 30 Soekarno weigerde in Indonesië met de Nederlandse regering samen te werken, maar hij was vanaf 1942 wel bereid om met de Japanse bezetter samen te werken.

→ Noem een **politieke** reden waarom Soekarno wél met de Japanse bezetter wilde samenwerken.

Gebruik bron 15.

- 2p 31 Een bewering: tijdens de Duitse bezetting van Nederland was er geen sprake meer van een parlementaire democratie en ook niet van een rechtsstaat.

→ Geef met behulp van de bron **twee verschillende** argumenten waaruit blijkt dat deze bewering juist is.

Gebruik bron 16.

- 1p 32 Welke titel past bij deze kaart?

- A D-Day
- B Operatie Market Garden
- C Slag om Engeland
- D Spoorwegstaking

Gebruik bron 17.

- 1p 33 Iemand beweert dat deze poster de militaire situatie in 1945 laat zien.
→ Noem een onderdeel uit de bron waaruit blijkt dat deze bewering juist is.
- 2p 34 Tijdens de Tweede Wereldoorlog werden honderdduizenden mensen gedwongen naar Duitsland vervoerd. Een groot deel van deze mensen was Joods.
→ Noem **twee andere** groepen mensen die gedwongen vanuit Nederland naar Duitsland werden vervoerd.

Europa en de wereld (1945-1989)

Gebruik bron 18.

- 1p 35 Naar aanleiding van welke historische gebeurtenis is het boekje gemaakt?
- 1p 36 In 1954 had Hongarije een heel goed nationaal voetbalelftal. De spelers werden de 'Magische Hongaren' genoemd. Maar door een historische gebeurtenis in 1956 konden enkele spelers niet meer in het Hongaarse elftal spelen.
→ Welke historische gebeurtenis wordt bedoeld?

Gebruik bron 19.

- 1p 37 Over welke gebeurtenis gaat de bron?

Gebruik bron 20.

- 1p 38 Hieronder staan vijf begrippen:
- 1 amerikanisering
 - 2 emigratie
 - 3 invloedssferen
 - 4 jongerencultuur
 - 5 multiculturele samenleving
- Welke **twee** begrippen horen bij de bron? Schrijf alleen de nummers op.

Gebruik bron 21.

- 1p 39 Welke beschrijving hoort bij de prent?
- A** Door de afnemende wapenwedloop ontstond de Koude Oorlog.
- B** Door de bestaande vijandbeelden ontstond een wapenwedloop die niet te stoppen was.
- C** Door de nieuwe vijandbeelden kwam er een einde aan de wapenwedloop.
- D** Door de toenemende wapenwedloop kwam er een einde aan de Koude Oorlog.