

Gebruik bron 7.

- 1p 11 Welke stippellijn laat zien waar het front lag in **1915**?
- A lijn 1
 - B lijn 2
 - C lijn 3
 - D lijn 4

Gebruik bron 8.

- 1p 12 Op de bron staat de Duitse keizer afgebeeld.
→ Geeft de tekenaar een **positieve** of een **negatieve** boodschap over de keizer? Geef met behulp van de bron een argument voor je keuze.

Doe het zo:

De tekenaar geeft een ... (kies uit: positieve / negatieve) boodschap, want ... (geef een argument met behulp van de bron).

- 2p 13 Bij de eerste verkiezingen na de grondwetswijziging van 1917 haalden de liberalen minder Kamerzetels dan daarvoor.
→ Leg uit waardoor het aantal Kamerzetels voor de liberalen minder was geworden.

Doe dit door:

- eerst aan te geven **welk onderdeel** van de grondwetswijziging van 1917 ervoor zorgde dat de liberalen minder Kamerzetels kregen
- en daarna aan te geven waardoor dit onderdeel ervoor zorgde dat **vooral** de liberalen minder Kamerzetels kregen.

Het Interbellum (1918-1939)

- 1p 14 Duits is tegenwoordig een van de officiële talen in België. Dit is een gevolg van een bepaling uit het Verdrag van Versailles.
→ Welke bepaling uit het Verdrag van Versailles wordt bedoeld?

- 1p 15 In 1923 werd het Duitse Ruhrgebied bezet door Franse en Belgische troepen.

Wat was een reden voor die bezetting?

- A De bezetting was een onderdeel van het Verdrag van Versailles.
- B De Volkenbond vond dat Duitsland een extra straf verdiende.
- C Duitsland kon niet voldoen aan de herstelbetalingen.
- D Het Duitse geld was door de inflatie bijna niets meer waard.

Gebruik bron 9.

- 1p 16 In de tekening is een reden te herkennen voor de invoering van het Dawesplan.
→ Geef met behulp van de bron aan welke reden de Verenigde Staten hadden voor het aanbieden van het Dawesplan.

Gebruik bron 10.

- 1p 17 De tekening gaat over de rol van de Duitse regering aan het eind van de Eerste Wereldoorlog.

→ Is in de bron een **positieve** of een **negatieve** mening te herkennen over de rol van de Duitse regering? Verklaar je keuze met behulp van de bron.

Doe het zo:

De mening over de rol van de Duitse regering is ... (kies uit: positief / negatief), want ... (geef een verklaring met behulp van de bron).

- 2p 18 Een invulopdracht over de eigenaar van een Duits kledingbedrijf:

- 1 In 1931 werd hij lid van de **...(1)...**, de partij van Hitler. Door het contact met de nazi's kon hij een nieuw bedrijf beginnen.
- 2 Hij maakte de uniformen van de nazi-knokploeg, de **...(2)...**, ook wel de Bruinhemden genoemd.
- 3 Ook de zwarte uniformen van de elitesoldaten, de **...(3)...**, ook wel de Duitse Zwarthemden genoemd, werden door hem gemaakt.

→ Maak de tekst kloppend door de namen van de **organisaties** in te vullen.

Doe het zo:

Bij zin 1 hoort ... (vul de naam van een organisatie in).
(enzovoort tot en met zin 3)

- 1p 19 Tijdens de economische crisis tussen 1930 en 1940 werden werklozen in Nederland door de overheid verplicht om te stempelen.

→ Noem een reden voor deze verplichting.

Gebruik bron 11.

- 2p 20 In de bron zijn enkele kenmerken van het stalinisme te herkennen.

→ Noem **twee** van deze kenmerken.

Gebruik bron 12.

- 2p 21 De liefde van de vrouw voor Stalin is opmerkelijk. Toch is haar liefde voor Stalin wel te verklaren door een onderdeel van de politiek die Stalin gevoerd heeft.

→ Geef eerst **met behulp van de bron** aan waarom de liefde van de vrouw voor Stalin opmerkelijk is.

→ Noem daarna **zonder de bron** een onderdeel van de politiek van Stalin waarmee deze opmerkelijke liefde verklaard kan worden.

Doe het zo:

De liefde van de vrouw is opmerkelijk, omdat ...

Een onderdeel van de politiek van Stalin is ...

- 2p 22 Al vanaf 1935 werden er in Duitsland televisieprogramma's uitgezonden. De inhoud van die programma's werd door de staat bepaald. In de uitzendingen kwam van alles aan bod, zoals kooktips, voetbalwedstrijden en wetenschappers die voorhoofden en neuzen van Arische en niet-Arische kinderen opmeten.

Vijf kenmerken van het nationaal-socialisme:

- 1 concentratiekampen
- 2 Führerprincipe
- 3 rassenleer
- 4 terreur
- 5 totalitair

→ Welke **twee** kenmerken passen bij deze televisie-uitzendingen? Schrijf alleen de nummers op.

Gebruik bron 13.

- 1p 23 De bron laat zien dat het volgens de nazi's belangrijk was dat jongeren lid waren van de Hitlerjugend. Zo konden ze beter hun gezin beschermen.

→ Waartegen moest het gezin volgens de bron worden beschermd?

Doe het zo:

Volgens de bron moest het gezin worden beschermd tegen ...

Gebruik nogmaals bron 13.

- 1p 24 De NSDAP had ook nog **andere** redenen om jongeren lid te maken van de Hitlerjugend.

→ Noem een andere reden.

Door de tijd heen

- 1p 25 De beroemde film *The Sound of Music* gaat over het leven van de Oostenrijkse kapitein Von Trapp en zijn gezin. Hieronder staan vier gebeurtenissen uit het leven van Von Trapp:
- 1 De kapitein was de baas van een haven voor onderzeeboten van Oostenrijk-Hongarije.
 - 2 Na de Anschluss werd de kapitein opgeroepen voor het Duitse leger. Hij weigerde dat en het gezin vluchtte naar de Verenigde Staten.
 - 3 Oostenrijk verloor, in dezelfde tijd dat het Verdrag van Versailles werd opgesteld, alle kustlijnen en havens, waardoor de kapitein geen baan meer had.
 - 4 Tijdens de wereldwijde economische crisis verloor de kapitein al zijn geld. Om geld te verdienen vormde het gezin een koor dat uiteindelijk wereldberoemd werd.

→ Zet de gebeurtenissen in de juiste volgorde, van vroeger naar later.

Doe het zo:

Eerst ..., dan ..., daarna ... en ten slotte ... (vul nummers in).