

Gebruik bron 12.

- 2p 21 Het nationaal-socialisme in Duitsland en het fascisme in Italië hebben veel overeenkomsten. Maar vóór de Tweede Wereldoorlog is er ook een belangrijk verschil tussen beide politieke stromingen.
- Noem eerst **met behulp van de bron** een overeenkomst tussen beide politieke stromingen.
 - Noem daarna **zonder bron** een kenmerk van het nationaal-socialisme dat het fascisme eerst niet had.

Doe het zo:

overeenkomst tussen beide stromingen: ... (met behulp van de bron)
kenmerk van het nationaal-socialisme: ... (zonder bron)

Gebruik bron 13.

- 1p 22 Naar aanleiding van welke gebeurtenis in Duitsland vond dit gesprek plaats?

Gebruik nogmaals bron 13.

- 2p 23 Joodse slachtoffers moesten de schade zelf betalen. Dat paste bij het doel van wetten die de nazi's enkele jaren daarvoor hadden aangenomen.
- Welke wetten worden bedoeld en wat was het doel van de wetten?

Doe het zo:

naam van de wetten: ...
doel van de wetten: ...

De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)

Gebruik bron 14.

- 1p 24 Waarom mogen kabinet en koningin niet gescheiden worden? Zij vormen samen
- A de coalitie.
 - B de oppositie.
 - C de regering.
 - D de Staten-Generaal.

- 2p 25 Hieronder staan vier functies van een bepaalde politicus:
- lid van de Provinciale Staten van Limburg in 1935
 - lid van de Eerste Kamer van 1935 tot 1937
 - lid van de Tweede Kamer van 1937 tot 1941
 - Commissaris van de Provincie Limburg van 1941 tot 1944

De politicus vervulde de vier functies namens één politieke partij.

→ Welke partij wordt bedoeld? Verklaar je antwoord.

Doe het zo:

De partij is ..., omdat ... (geef verklaring).

Gebruik bron 15.

- 1p 26 Wanneer werd deze poster gebruikt? En bij welk bondgenootschap hoort de poster?

	gebruikt	bondgenootschap
A	vóór 1941	As-mogendheden
B	vóór 1941	Geallieerden
C	na 1941	As-mogendheden
D	na 1941	Geallieerden

Gebruik bron 16.

- 2p 27 In de prent is een boodschap te herkennen.
→ Leg uit waarom deze boodschap tijdens de bezetting niet in een officiële Nederlandse krant heeft gestaan.

Doe dit door:

- eerst aan te geven welke boodschap op de prent te herkennen is
- en daarna aan te geven waarom de prent toen niet in een officiële krant kan hebben gestaan.

Gebruik bron 17.

- 1p 28 De prent is gemaakt naar aanleiding van een maatregel van de Duitse bezetter in Nederland. De maatregel werd officieel vanaf 1943 ingevoerd en gold uiteindelijk voor alle mannen in de leeftijd van 17 tot 40 jaar.
→ Welke maatregel wordt bedoeld?

- 1p 29 Tijdens de Tweede Wereldoorlog was de uitvoerende macht in handen van de Duitse bezetter. In 1943 werden in Leeuwarden twee rechters door de Duitse bezetter ontslagen, omdat zij weigerden een verdachte te veroordelen en naar een concentratiekamp te sturen waar gevangenen mishandeld werden. Verschillende rechters protesteerden tegen het ontslag, omdat zij vonden dat het in strijd was met de scheiding van de machten.
→ Geef een reden waarom de rechters vonden dat het ontslag in strijd was met de scheiding van de machten.

- 1p 30 Tijdens de Tweede Wereldoorlog waren er aannemers die 'bunkerbouwers' werden genoemd. Deze Nederlandse aannemers boden vrijwillig hun diensten aan om voor de Duitse bezetter bunkers te bouwen langs de Nederlandse kust.

Welk begrip past bij het aannemen van deze opdrachten?

- A** aanpassingspolitiek
- B** collaboratie
- C** gelijkschakeling
- D** verzet

- 2p 31 Tijdens de Tweede Wereldoorlog werd Indonesië bezet door Japan. Dit had voor de Nederlanders die daar woonden grote gevolgen, zoals een tekort aan levensmiddelen. Maar de bezetting had ook andere gevolgen voor de Nederlanders.
- Noem **twee** andere gevolgen.

Gebruik bron 18.

- 1p 32 Welke oproep past bij de bron?
- A Ga door met de aanpassing!
 - B Ga door met de deportaties!
 - C Ga door met de staking!
 - D Ga door met de voedseltransporten!

Door de tijd heen

Gebruik bron 19.

- 2p 33 Hieronder staan vijf gebeurtenissen tijdens de Tweede Wereldoorlog:
- a de aanval van de Geallieerden waardoor de bevrijding van West-Europa begint
 - b de Duitse aanval waarmee de Tweede Wereldoorlog begint
 - c de Slag om Stalingrad die gewonnen wordt door de Sovjetlegers
 - d het begin van Operatie Barbarossa
 - e West-Europese landen worden door Duitse legers bezet.
- Geef per kaart aan om welke gebeurtenis het gaat. **Let op!** Er blijft één gebeurtenis over.

Doe het zo:

Bij kaart 1 hoort gebeurtenis ... (vul letter in).
(enzovoort tot en met kaart 4)

- 1p 34 Van de Duitse bezetter moesten steden en dorpen 's nachts helemaal donker zijn, zodat geallieerde vliegtuigen niet konden zien waar ze vlogen. De Luchtbeschermingsdienst (LBD) moest de verduistering controleren. Ook boden LBD-leden na een bombardement eerste hulp aan slachtoffers en hielpen ze bij het blussen van branden. In 1949 besloot de Nederlandse overheid om de LBD-leden een medaille te geven voor hun inzet.
- Vind jij het **terecht** of **onterecht** dat de medewerkers van de Luchtbeschermingsdienst een medaille hebben gekregen? Geef een argument voor je keuze.

Doe het zo:

Ik vind het ... (kies uit: terecht / onterecht) dat ze een medaille kregen, want ... (geef argument).