

Door de tijd heen

- 2p **22** Hieronder staan vijf gebeurtenissen die te maken hebben met Duitsland in de periode 1918-1939:
- 1 Duitsland accepteert het Dawesplan.
 - 2 Duitsland wordt een dictatuur.
 - 3 Duitsland wordt lid van de Volkenbond.
 - 4 In Duitsland vindt de conferentie van München plaats.
 - 5 In Duitsland wordt het Ruhrgebied bezet.
- Zet de gebeurtenissen in de juiste volgorde, van vroeger naar later.
Doe het zo
Eerst ..., dan ..., daarna ..., vervolgens ... en ten slotte ... (vul nummers in).

De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)

- Gebruik bron 11.*
- 1p **23** De pijlen geven op elke kaart een militaire aanval weer. Op welke kaart is operatie Barbarossa te herkennen?
- A kaart 1
 - B kaart 2
 - C kaart 3
 - D kaart 4
- 1p **24** In mei 1942 werden drie belangrijke inwoners van Ridderkerk door de Duitse bezetter gearresteerd en gevangengenomen. Het ging om drie mannen: een dominee, een voormalig gemeenteraadslid en een fabrieksdirecteur. Deze mannen zaten niet in het verzet, maar de gevangenneming was bedoeld als een waarschuwing aan de bevolking om geen verzetsacties te ondernemen.
- Noem een kenmerk van de rechtsstaat waarmee de gevangenneming van de drie mannen in strijd is.
Doe het zo:
De gevangenneming van de drie mannen is in strijd met de rechtsstaat, omdat ... (noem een kenmerk van de rechtsstaat).

Gebruik bron 12.

- 2p 25 De jeugdvakantiekampen werden gebruikt om kinderen weg te halen uit steden die werden gebombardeerd. De kinderen werden naar het platteland gebracht.

→ Leg uit dat de poster een vorm van propaganda is.

Doe dit door:

- eerst de propagandaboodschap te noemen, en
- daarna aan te geven uit welk onderdeel van de bron die boodschap blijkt.

Gebruik nogmaals bron 12.

- 1p 26 De NSDAP had nog andere, politieke redenen om kinderen aan de jeugdvakantiekampen te laten meedoen.

→ Geef een **politieke** reden voor de NSDAP om kinderen mee te laten doen aan de jeugdvakantiekampen.

Gebruik bron 13.

- 1p 27 De briefkaart is bedoeld als propaganda.

Welk bondgenootschap is aan het verliezen? En welk bondgenootschap gebruikt deze briefkaart als propaganda?

	aan het verliezen	gebruikt als propaganda door
A	de As-mogendheden	de Centralen
B	de As-mogendheden	de Geallieerden
C	de Centralen	de Geallieerden
D	de Centralen	de As-mogendheden

- 2p 28 Tijdens de Tweede Wereldoorlog solliciteerde iemand naar de functie van burgemeester van een Nederlandse stad. Hij werd benoemd en beloofde zich aan de Duitse regels te houden. Toen de bezetter opdracht gaf om Joden te deporteren, hielp de burgemeester enkele Joden onder te duiken. In 1943 diende de burgemeester zijn ontslag in bij de bezetter, maar toen moest hij zelf tot het einde van de oorlog onderduiken. Sommige mensen vinden dat de burgemeester '**goed**' was in de oorlog. Anderen vinden dat hij '**fout**' was.

→ Geef voor beide meningen een argument.

Doe het zo:

De burgemeester was 'goed' in de oorlog, omdat ... (geef een argument).

De burgemeester was 'fout' in de oorlog, omdat ... (geef een argument).

Gebruik bron 14.

- 1p 29 De ooggetuige vertelt over een militaire gebeurtenis tijdens de Tweede Wereldoorlog.

→ Noem de naam van deze gebeurtenis.

- 1p 30 De winter van 1944-1945 in Nederland staat bekend als de Hongerwinter. Wat heeft bijgedragen aan het **uitbreken** van de Hongerwinter?
- A de invoering van een distributiesysteem
 - B de invoering van het persoonsbewijs
 - C de oproep tot de Februaristaking
 - D de oproep tot de Spoorwegstaking

Gebruik bron 15.

- 2p 31 Hieronder staan zes omschrijvingen die te maken hebben met de Tweede Wereldoorlog:
- a bezetting van Indonesië
 - b bombardement op Rotterdam
 - c deportaties
 - d gedwongen tewerkstelling
 - e onderduiken
 - f slag om Arnhem

→ Geef per boek aan welke omschrijving daarbij hoort. **Let op!** Er blijven twee omschrijvingen over.

Doe het zo:

Bij boek 1 hoort ... (vul letter in).
(enzovoort tot en met boek 4)

Gebruik bron 16.

- 1p 32 Deze foto leidde bij de Nederlandse regering in Londen tot boze reacties.
→ Geef een verklaring voor deze reacties.

Gebruik bron 17.

- 2p 33 Het gezamenlijk hardop zingen van het Nederlandse volkslied was eerder **niet** toegestaan in het kamp.
- Geef eerst een reden waarom het nu **wél** toegestaan was om in het kamp het Nederlandse volkslied te zingen.
 - Geef daarna een reden waarom het leven in de kolonie toch niet meer 'als vanouds' zou zijn.

Doe het zo:

Nu wel toegestaan om het volkslied te zingen, omdat ...
Het leven in de kolonie zou niet meer 'als vanouds' zijn, omdat ...

Europa en de wereld (1945-1989)

Gebruik bron 18.

- 1p 34 De postzegel is uitgebracht om een historische gebeurtenis te herdenken.
→ Welke gebeurtenis wordt bedoeld?