

Het Interbellum (1918-1939)

Gebruik bron 10.

- 1p 14 In de bron wordt gesproken over een herstelprogramma.
→ Onder welke naam staat dit herstelprogramma bekend?

Gebruik nogmaals bron 10.

- 1p 15 Het herstelprogramma werkte goed tot eind 1929.
Welke historische gebeurtenis zorgde ervoor dat het herstelprogramma daarna niet meer werkte?
- A de Beurskrach in de Verenigde Staten
 - B de bezetting van het Ruhrgebied
 - C de inflatiepolitiek van de Duitse overheid
 - D de invoering van het Verdrag van Versailles

Gebruik bron 11.

- 2p 16 Enkele Duitsers kregen in nazi-Duitsland deze medaille voor hun betrokkenheid bij een gebeurtenis die in 1923 had plaatsgevonden. Binnen de NSDAP werd deze medaille beschouwd als een hoge onderscheiding.
- Welke gebeurtenis wordt bedoeld?
→ Geef ook een politiek argument waarom de regering de opdracht om een dergelijke medaille te maken niet vóór 1933 zal hebben gegeven.
- Doe het zo:*
gebeurtenis: ...
politiek argument: ...

- 2p 17 Hieronder staan zeven begrippen:
- 1 antisemitisme
 - 2 anticomunisme
 - 3 democratie
 - 4 extreem links
 - 5 militarisme
 - 6 nationalisme
 - 7 socialisme
- Welke **drie** begrippen horen zowel bij het fascisme in Italië als bij het nationaal-socialisme in Duitsland in de periode 1925-1935? Schrijf alleen de nummers op.

Gebruik bron 12.

- 1p 18 Welke begrippen passen bij de bron?
- A persoonsverheerlijking + propaganda
 - B persoonsverheerlijking + terreur
 - C planeconomie + propaganda
 - D planeconomie + terreur

Gebruik bron 13.

- 1p 19 Welk begrip hoort bij de bron?
- A censuur
 - B geheime politie
 - C showproces
 - D strafkamp
 - E zuiveringen

- 2p 20 Een bewering:
Door de Conferentie van München in 1938 werd Sudetenland ingelijfd bij nazi-Duitsland. De uitkomst van deze conferentie past bij het **Heim ins Reich**-beleid van nazi-Duitsland, maar het past óók bij de **appeasement-politiek** van Groot-Brittannië.

→ Leg uit dat de bewering juist is.

Doe dit door:

- eerst aan te geven waarom de inlijving van Sudetenland past bij het Heim ins Reich-beleid van nazi-Duitsland
- en daarna aan te geven waarom de uitkomst een gevolg was van de appeasement-politiek van Groot-Brittannië.

Gebruik bron 14.

- 2p 21 Mensen met een erfelijke ziekte hoorden volgens de nazi's niet thuis in Duitsland. Daarvoor hadden de nazi's enkele redenen.

→ Geef eerst een reden met behulp van de bron.

→ Geef daarna een reden die te maken heeft met de rassenleer.

Doe het zo:

reden met behulp van de bron: ...

reden die te maken heeft met de rassenleer: ...

Gebruik nogmaals bron 14.

- 1p 22 In een rechtsstaat zal de overheid geen posters laten maken met de boodschap dat mensen met een erfelijke ziekte niet in het land thuishoren.

→ Geef een reden waarom posters van de overheid met deze boodschap niet passen bij een rechtsstaat.

Gebruik bron 15.

- 1p 23 In de bron worden de gevolgen van een gebeurtenis in Duitsland beschreven.

→ Noem de naam van die gebeurtenis.