

## Door de tijd heen

---

*Gebruik bron 16.*

- 2p 24 In de bron staan vijf afbeeldingen die verwijzen naar gebeurtenissen in Nederland tussen 1848 en 1939.  
→ Zet de afbeeldingen in de juiste volgorde, van vroeger naar later.  
*Doe het zo:*  
Eerst ... , dan ..., daarna ..., vervolgens ... en ten slotte ... (vul nummers in).

## De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)

---

*Gebruik bron 17.*

- 1p 25 Het lied gaat over het beleid van de Nederlandse regering. Welke **beslissing** van de regering past bij het lied? En hoe dacht de regering de **vrede** te behouden?

	<b>beslissing tot</b>	<b>vrede door</b>
A	capitulatie	bondgenootschappen
B	capitulatie	neutraliteit
C	mobilisatie	bondgenootschappen
D	mobilisatie	neutraliteit

- 1p 26 Stel, iemand doet onderzoek naar de Duitse bezetting van Nederland. Hij vindt veel privé-foto's van **Duitse soldaten**, maar hij vindt ook foto's van officiële **Duitse oorlogsfotografen**. Na zijn onderzoek beweert hij dat de privé-foto's van Duitse soldaten **meer** maar ook **minder** betrouwbaar kunnen zijn dan de andere foto's.  
→ Geef een argument dat past bij één van deze twee beweringen.  
*Doe het zo:*  
De privé-foto's van de Duitse soldaten zijn ... (kies uit: meer / minder) betrouwbaar, want ...

*Gebruik bron 18.*

- 1p 27 Welke regeringsleider bezoekt de uitkijkpost? En van welke historische gebeurtenis is hij op dat moment getuige?

	<b>regeringsleider</b>	<b>historische gebeurtenis</b>
A	Churchill	aanval op Pearl Harbor
B	Churchill	Slag om Engeland
C	Roosevelt	aanval op Pearl Harbor
D	Roosevelt	Slag om Engeland