

*Gebruik bron 5.*

- 1p 9 Het bord is gemaakt om mensen te herinneren aan een kenmerk van het dagelijks leven in Nederland tijdens de Eerste Wereldoorlog. Welk kenmerk wordt bedoeld?
- A gelijkschakeling
  - B mobilisatie
  - C neutraliteit
  - D schaarste

## Door de tijd heen

---

*Gebruik bron 6.*

- 1p 10 De tekening kan gebruikt worden om een historisch verschijnsel uit de eerste helft van de twintigste eeuw in Nederland uit te leggen.  
→ Welk verschijnsel wordt bedoeld?

## Het Interbellum (1918-1939)

---

*Gebruik bron 7.*

- 1p 11 De tekening gaat over de Volkenbond. Welke omschrijving past bij de bron?  
De Volkenbond gaat
- A een succes worden, omdat de Verenigde Staten deelnemen.
  - B een succes worden, omdat Duitsland deelneemt.
  - C mislukken, omdat de Verenigde Staten niet deelnemen.
  - D mislukken, omdat Duitsland niet deelneemt.
- 2p 12 Een bewering over de Franse bezetting van het Ruhrgebied: de bezetting van het Ruhrgebied kwam door twee strafbepalingen uit het Verdrag van Versailles, namelijk **herstelbetalingen** en **demilitarisatie**.  
→ Geef een argument waaruit blijkt dat de bewering juist is.  
*Doe dit door:*
- eerst aan te geven dat de herstelbetalingen een **oorzaak** waren van de Franse bezetting,
  - en vervolgens aan te geven dat de demilitarisatie de bezetting makkelijker maakte.

*Gebruik bron 8.*

- 2p 13 Stel: je doet onderzoek naar de werking van de planeconomie in de Sovjet-Unie en je vindt deze bron.  
→ Geef eerst een argument waaruit blijkt dat de bron **bruikbaar** is voor je onderzoek.  
→ Geef daarna een argument waaruit blijkt dat de bron **niet zo betrouwbaar** is voor je onderzoek.