

*Gebruik bron 5.*

- 1p 9 Het bord is gemaakt om mensen te herinneren aan een kenmerk van het dagelijks leven in Nederland tijdens de Eerste Wereldoorlog. Welk kenmerk wordt bedoeld?
- A gelijkschakeling
  - B mobilisatie
  - C neutraliteit
  - D schaarste

## Door de tijd heen

---

*Gebruik bron 6.*

- 1p 10 De tekening kan gebruikt worden om een historisch verschijnsel uit de eerste helft van de twintigste eeuw in Nederland uit te leggen.  
→ Welk verschijnsel wordt bedoeld?

## Het Interbellum (1918-1939)

---

*Gebruik bron 7.*

- 1p 11 De tekening gaat over de Volkenbond. Welke omschrijving past bij de bron?  
De Volkenbond gaat
- A een succes worden, omdat de Verenigde Staten deelnemen.
  - B een succes worden, omdat Duitsland deelneemt.
  - C mislukken, omdat de Verenigde Staten niet deelnemen.
  - D mislukken, omdat Duitsland niet deelneemt.
- 2p 12 Een bewering over de Franse bezetting van het Ruhrgebied: de bezetting van het Ruhrgebied kwam door twee strafbepalingen uit het Verdrag van Versailles, namelijk **herstelbetalingen** en **demilitarisatie**.  
→ Geef een argument waaruit blijkt dat de bewering juist is.  
*Doe dit door:*
- eerst aan te geven dat de herstelbetalingen een **oorzaak** waren van de Franse bezetting,
  - en vervolgens aan te geven dat de demilitarisatie de bezetting makkelijker maakte.

*Gebruik bron 8.*

- 2p 13 Stel: je doet onderzoek naar de werking van de planeconomie in de Sovjet-Unie en je vindt deze bron.  
→ Geef eerst een argument waaruit blijkt dat de bron **bruikbaar** is voor je onderzoek.  
→ Geef daarna een argument waaruit blijkt dat de bron **niet zo betrouwbaar** is voor je onderzoek.

*Gebruik bron 9.*

- 2p 14 Duitsland werd tussen 1900 en 1945 op verschillende manieren geregeerd. Zo is Duitsland in die tijd een **keizerrijk**, een **democratie** en een **dictatuur** geweest.

→ Welke regeringsvorm hoort bij Duitsland in onderdeel 1 en welke in onderdeel 2? Licht je antwoord toe met behulp van de bron.

*Doe het zo:*

Regeringsvorm bij onderdeel 1 is: ... (kies uit: keizerrijk / democratie / dictatuur), want ... (licht je antwoord toe met behulp van de bron).

Regeringsvorm bij onderdeel 2 is: ... (kies uit: keizerrijk / democratie / dictatuur), want ... (licht je antwoord toe met behulp van de bron).

- 1p 15 Rond 1900 werd in Berlijn het Rijkskanselier-plein aangelegd. In de loop van 1933 werd de naam van dit plein veranderd in het Adolf Hitlerplein.  
→ Naar aanleiding van welke gebeurtenis is de naam van dit plein veranderd?

- 1p 16 Duitsland en de Sovjet-Unie waren tussen 1935 en 1945 allebei een totalitaire staat met veel gemeenschappelijke kenmerken. Maar er waren ook economische en ideologische verschillen tussen beide totalitaire staten.

→ Noem één economisch **of** één ideologisch verschil tussen beide staten.

*Doe het zo:*

In Duitsland ..., terwijl in de Sovjet-Unie ... (noem een verschil).

*Gebruik bron 10.*

- 2p 17 Hieronder staan vijf begrippen:

- 1 collectivisatie
- 2 planeconomie
- 3 showprocessen
- 4 strafkampen
- 5 zuiveringen

→ Welke **twee** begrippen zijn te herkennen in de bron? Schrijf alleen de nummers op.

- 2p 18 Een bewering:

Door de economische crisis kreeg de NSB meer aanhang. Dat vormde een steeds grotere bedreiging voor de Nederlandse democratie.

→ Toon aan dat de bewering juist is.

*Doe dit door:*

- eerst aan te geven waarom de **economische crisis** een oorzaak was van de toename van de aanhang van de NSB,
- en vervolgens een argument te geven waarom **een steeds grotere aanhang van de NSB** een bedreiging vormde voor de democratie.

*Gebruik bron 11.*

- 1p 19 Naar aanleiding van welke gebeurtenis is deze briefkaart gemaakt?

*Gebruik nogmaals bron 11.*

- 2p 20 Leg uit dat het begrip **Heim ins Reich** bij deze bron past.

*Doe dit door:*

- eerst aan te geven wat met Heim ins Reich wordt bedoeld,
- en daarna aan te geven dat dit begrip bij de bron past.

*Gebruik bron 12.*

- 1p 21 Uit welk land kwam de regeringsleider die deze toespraak hield? En naar aanleiding van welke gebeurtenis hield hij deze toespraak?

	land	naar aanleiding van
A	Groot-Brittannië	de Conferentie van München
B	Groot-Brittannië	het tekenen van het niet-aanvalsverdrag
C	Sovjet-Unie	de Conferentie van München
D	Sovjet-Unie	het tekenen van het niet-aanvalsverdrag

## De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)

---

*Gebruik bron 13.*

- 1p 22 Onder welke naam staat de gebeurtenis bekend die in de bron wordt omschreven?

- 2p 23 Tijdens de Tweede Wereldoorlog werd Sinterklaas bij een intocht in 1941 begroet door de jongerenbeweging van de NSB. Sinterklaas was ook aanwezig bij een concert voor kinderen van Nederlanders die vrijwillig voor de nazi's vochten. Dit alles werd uitgezonden in het bioscoopjournaal.

Hieronder staan zes begrippen die gaan over Nederland tijdens de Tweede Wereldoorlog:

- 1 capitulatie
- 2 censuur
- 3 collaboratie
- 4 mobilisatie
- 5 persoonsbewijs
- 6 propaganda

→ Welke **twee** begrippen horen bij de tekst hierboven over de intocht van Sinterklaas? Schrijf alleen de nummers op.